

**DENT2M**

2015 - 2016

Master [120] in Dentistry

**At Bruxelles Woluwe - 120 credits - 2 years - Day schedule - In french**Dissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences dentaires**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **dent2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction .....	2
Teaching profile .....	3
- Learning outcomes .....	3
- Programme structure .....	4
- Detailed programme .....	4
- Programme by subject .....	5
- Course prerequisites .....	8
- The programme's courses and learning outcomes .....	8
Information .....	9
- Admission .....	9
- Règles professionnelles particulières .....	11
- Teaching method .....	11
- Evaluation .....	11
- Mobility and/or Internationalisation outlook .....	11
- Possible trainings at the end of the programme .....	11
- Certificates .....	11

## DENT2M - Introduction

### Introduction

---

## DENT2M - Teaching profile

### Learning outcomes

At the end of this programme, students will have acquired :

1. clinical knowledge and skills enabling them to practice dentistry and to gain entry to the Advanced Masters in Dentistry.
2. the ability to adopt a critical attitude in relation to clinical cases they deal with as well as to materials and techniques currently available.
3. the ability to establish a relationship of confidence with the patient : they must be able to analyse a new clinical case and explain very clearly to the patient the proposed course of treatment as well as possible alternatives.

**On successful completion of this programme, each student is able to :**

1. Développer un esprit scientifique

Il sera capable d'intégrer les connaissances de différents domaines et disciplines, pour les appliquer concrètement, au début de son stage à des situations cliniques courantes, et, continuellement par la suite au cours de son Master, à des cas de plus en plus complexes avec un degré croissant d'autonomie.

- 1.1. Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, techniques et cliniques à une pratique efficace de l'art dentaire,
- 1.2. Connaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- 1.3. Appliquer ces connaissances à des situations cliniques courantes puis de plus en plus complexes et avec un degré d'autonomie croissante.

2. Pratiquer la démarche diagnostique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser, de manière autonome, un diagnostic clinique pour un patient présentant tout état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 2.1. Recueillir les informations dentaires, médicales et sociales (ea assuétudes au tabac ou habitudes alimentaires) de manière précise et détaillée,
- 2.2. Réaliser un examen clinique intra- et extra-oral comprenant les articulations temporomandibulaires, les muscles de la mastication, les dents et leur parodontie, les muqueuses buccales ainsi qu'une analyse du type d'occlusion,
- 2.3. Réaliser un examen radiographique approprié en tenant compte des risques des radiations ionisantes,
- 2.4. Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, radiographiques et éventuellement de laboratoire dans un but diagnostique,
- 2.5. Etablir un diagnostic différentiel et déterminer parmi les alternatives le diagnostic final.

3. Planifier le traitement bucco-dentaire

Il sera capable de proposer, de manière autonome, un plan de traitement pluridisciplinaire et d'en planifier les séquences.

- 3.1. Faire une analyse critique des traitements possibles (préventifs et curatifs) dans une perspective d'evidence-based practice,
- 3.2. Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié et en planifier les séquences en intégrant les données médicales et pharmacologiques propres à chaque patient,
- 3.3. Adresser le patient à un collègue ou spécialiste lorsque c'est approprié (endodontiste, parodontologue, orthodontiste, stomatologue, ...).

4. Pratiquer la démarche thérapeutique bucco-dentaire

Il sera capable de réaliser tous les actes techniques permettant d'assurer les soins d'un patient présentant un état pathologique fréquemment rencontré en pratique dentaire.

- 4.1. Prendre en charge la gestion de situations dentaires aiguës,
- 4.2. Maîtriser les actes techniques, correspondant à la dentisterie restauratrice, la dentisterie prothétique, l'endodontie et la chirurgie orale,
- 4.3. Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- 4.4. Gérer les situations médicales d'urgence au cabinet.

5. Gérer la relation au patient

Il sera capable d'aborder de manière appropriée les patients dont il doit assurer les soins dentaires.

- 5.1. Identifier les attentes du patient, enfant ou adulte, en termes de besoins et de demandes par la pratique de l'écoute active,
- 5.2. Appréhender et prendre en charge de manière appropriée le stress du patient et le sien propre,
- 5.3. Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques,

- 5.4. Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- 5.5. Identifier les facteurs psychologiques et médicaux provoquant et/ou perpétuant une maladie dentaire, orale et faciale, ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie,
- 5.6. Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

#### 6. Fonctionner dans une équipe

Il sera capable de prendre conscience de ses propres connaissances et de pouvoir en faire part à d'autres praticiens de l'art de guérir avec qui il(elle) pourra interagir dans l'intérêt du patient.

- 6.1. Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- 6.2. Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise,
- 6.3. Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- 6.4. Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

#### 7. Agir en professionnel social et responsable

Il sera capable de comprendre sa pratique par une approche sociétale, éthique et économique.

- 7.1. Situer la place (relative) de la pratique dentaire dans l'amélioration de la santé générale de la population et analyser les enjeux actuels pour la santé et les systèmes qui les régissent,
- 7.2. Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- 7.3. Gérer l'organisation d'un cabinet dentaire (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité,
- 7.4. Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement dentaire, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- 7.5. Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle.

#### 8. Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie

Il sera capable de faire preuve d'un esprit critique vis-à-vis de ses propres apprentissages ainsi que des informations scientifiques qui lui sont communiquées.

- 8.1. Identifier ses acquis d'apprentissages dans une perspective d'auto-évaluation et pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- 8.2. Respecter les recommandations scientifiques et comprendre des documents écrits et parlés, notamment en anglais, dans le domaine médical en général comme de la dentisterie en particulier, en assurer une bonne utilisation, afin de générer de nouvelles connaissances,
- 8.3. Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

## Programme structure

The Master in Dentistry, mainly centred on clinical practice, comprises core subjects of 90 credits and a professional focus of 30 credits.

The core subjects comprise a dissertation, clinical science and a language course.

The professional focus is largely made up of training activities on buccal and oro-facial pathologies and treatments and general medical science.

Students must take the whole programme. They only have a choice between language courses and courses in religious sciences.

*For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.*

[> Core courses](#) [ en-prog-2015-dent2m-wdent200t.html ]

[> Finalité spécialisée](#) [ en-prog-2015-dent2m-wdent202s ]

## DENT2M Detailed programme

## Programme by subject

### CORE COURSES [90.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2

#### ○ Mémoire (15 credits)

○ WDENT2109	Mémoire en sciences dentaires (1ère partie)	N.		2 Credits	1 + 2q	x	
○ WDENT2209	Mémoire en sciences dentaires (2ème partie) ■	N.		13 Credits	1 + 2q		x

#### ○ Sciences professionnelles (7 credits)

○ WDENT2120	Déontologie et législation	Véronique Brogniez	15h	2 Credits	2q	x	
○ WDENT2170	Ergonomy and professional management	Sébastien Beun	15h	2 Credits	1q	x	
○ WDENT2125	Biomatériaux avancés et biotechnologies	Magali Dewaele, Jérôme Lasserre, Gaëtane Leloup (coord.), Julian Leprince	15h+15h	3 Credits	2q	x	

#### ○ Sciences cliniques (65 credits)

○ WDENT2190	Introduction et initiation aux sciences cliniques	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez (coord.), Joana Christina de Carvalho, Myriam Delatte, Magali Dewaele, Julian Leprince, Michèle Magremanne, Pierre Mahy, Raphaël Olszewski, Charles Pilipili, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	220h	15 Credits	1 + 2q	x	
○ WDENT2135	Urgences médicales au cabinet dentaire	Thierry Detaille, Philippe Meert (coord.)	15h+15h	3 Credits	2q	x	
○ WDENT2291	Clinique de prothèse ■	Alain Brabant, Véronique Brogniez, Magali Dewaele (coord.)	280h	11 Credits	1 + 2q		x
○ WDENT2292	Clinique de dentisterie opératoire ■	Joana Christina de Carvalho, Julian Leprince, Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen (coord.)	350h	13 Credits	1 + 2q		x
○ WDENT2293	Clinique de parodontologie ■	Michel Brex (coord.)	140h	6 Credits	1 + 2q		x
○ WDENT2294	Clinique de stomatologie et de chirurgie maxillo-faciale ■	Michèle Magremanne, Pierre Mahy (coord.), Raphaël Olszewski	140h	6 Credits	1 + 2q		x
○ WDENT2295	Clinical Paediatric Dentistry ■	Anne Fortpied, Charles Pilipili (coord.)	140h	6 Credits	1 + 2q		x
○ WDENT2296	Clinique d'orthodontie ■	Sami Assaf Bou Saba, Myriam Delatte (coord.)	70h	3 Credits	1 + 2q		x

							Year	
							1	2
○ WDE2257	Séminaires pluridisciplinaires <span style="color: yellow;">■</span>	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez, Joana Christina de Carvalho, Myriam Delatte, Magali Dewaele, Julian Leprince, Michèle Magremanne, Pierre Mahy, Raphaël Olszewski, Charles Pilipili (coord.), Jean-Pierre Van Nieuwenhuysen	30h	2 Credits	2q		x	

### o Cours de langue (3 crédits)

L'étudiant choisit soit l'anglais soit le néerlandais.

⊗ LANGL2453	Interactive English in Dentistry	Auréli Deneumoustier (coord.), Carlo Lefevre (coord.)	30h	3 Credits	2q	x
⊗ LNEER2453	Interactive communication in Dutch $\zeta$ Intermediate level	Dag Houdmont (compensates Marie Van Reet), Marie Van Reet	30h	3 Credits	2q	x

### FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

							Year	
							1	2
○ WDE2161	Pathologies et thérapeutiques maxillo-faciales et oto-rhino-laryngologie	Philippe Eloy, Pierre Mahy	25h	4 Credits	1q	x		
○ WDE2152	Oral and maxillofacial diseases	Christine Galant, Pierre Mahy	50h+20h	5 Credits	1q	x		
○ WDE2154	Implantologie	Alain Brabant, Michel Brex, Véronique Brogniez, Pierre Mahy (coord.)	15h	2 Credits	2q	x		
○ WDE2155	Paediatric Dentistry	Charles Pilipili	35h+15h	4 Credits	1q	x		
○ WDE2156	Orthodontie et orthopédie dento-faciale	Sami Assaf Bou Saba, Myriam Delatte	30h	3 Credits	1q	x		
○ WDE2157	Orthodontie de l'adulte et pluridisciplinaire	Myriam Delatte	15h	2 Credits	2q	x		

### o Sciences médicales (8 crédits)

○ WDE2140	Pharmacologie spéciale (2ème partie) et prescription médicale	Jean-Marie Maloteaux, Philippe Meert (coord.), Jean Cyr Yombi	52.5h	5 Credits	1q	x
○ WDE2160	Éléments de psychopathologie	Alain Luts, Isabelle MAISIN, Anne Wintgens	30h	3 Credits	2q	x

### o Sciences religieuses (2 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi les 3 suivants :

⌘ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q	x	
⌘ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q	x	
⌘ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (compensates Eric Gaziaux)	15h	2 Credits	1q	x	

## Course prerequisites

---

A document entitled [en-prerequis-2015-dent2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

## The programme's courses and learning outcomes

---

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.



## DENT2M - Information

### Admission

*General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..*

Les candidats étudiants non francophones (UE et hors UE) devront apporter la preuve, dans leur demande d'admission, d'une maîtrise suffisante de la langue française (niveau B1 du [Cadre européen commun de référence](#) , pages 24 à 29)

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

#### University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>UCL Bachelors</b>			
<a href="#">Bachelor in Dentistry</a>		Direct access	
<b>Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium</b>			
Bachelier en sciences dentaires		Direct access	
<b>Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium</b>			
		Direct access	
<b>Foreign Bachelors</b>			
		Direct access	

#### Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		

#### Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
<b>"Licenciés"</b>			
		Direct access	
<b>Masters</b>			
		Direct access	

#### Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about <a href="#">links</a> to the university		

#### Adults taking up their university training

> See the website [www.uclouvain.be/en-vae](http://www.uclouvain.be/en-vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

---

### **Personalized access**

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

---

### **Admission and Enrolment Procedures for general registration**

## Règles professionnelles particulières

---

### Teaching method

---

The excellence of the training in dentistry at UCL is mainly due to the clinical supervision and the quality of the work placements.

Clinical teaching is an important part of the programme, accounting for 63 of the total 120 credits. As students gradually acquire essential theoretical and preclinical skills, the teaching becomes concentrated on these clinics. At first, students on work placement are very closely supervised ; gradually, they are trained and encouraged to develop autonomy in their work so that they can work completely independently once they have gained their degree. It should be emphasized that at the end of the Master programme, assessment only relates to the clinical placements and the dissertation. The dissertation enables students to gain appreciation and a critical attitude which go together with high quality technical skills.

To help achieve these objectives, some teachers (Bac 2 & Bac 3) have created a teaching strategy which involves students in their own learning and enables them, throughout their training, to develop a critical attitude towards their future profession. There are therefore various different learning situations designed to attain the same objectives.

It is also important to note that an interdisciplinary course is organized as part of the Master programme : the implantology course includes subjects more commonly taught in other disciplines (stomatology, periodontics and prosthetics). This course brings together clinical concepts relating to treatments which involve implants and subsequent prosthetic reconstruction.

### Evaluation

---

*The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".*

The assessment of the theoretical part of the course is done conventionally.

However, assessment of the work placements is continuous. Students must demonstrate that they have acquired essential clinical skills and can act independently when faced with different clinical cases. Clinical assessments are an important part of the work over the whole period, together with the presentation and practical work on a clinical case under the supervision of a Head of Department in the relevant area. This assessment also takes into account students' progress throughout the work placement.

### Mobility and/or Internationalisation outlook

---

Student exchanges are organized in the second year of the Master with different European universities (Erasmus programme : Lisbon, Bordeaux, Madrid etc) and Canadian universities (e.g. Mercator programme: Montreal).

### Possible trainings at the end of the programme

---

Advanced Masters :

- Advanced Master in General Dentistry
- Advanced Master in Orthodontics
- Advanced Master in Paradontology

Doctoral programmes :

- Doctorate in dentistry
- Doctorate in medical sciences
- Doctorate in biomedical sciences

### Certificates

---

Certificates based on the current certificates in higher studies will be awarded for disciplines not recognized by the national insurance authority (Institut national d'assurance maladie-invalidité –INAMI): Restorative Dentistry, Pediatric Dentistry and Dental Prosthetics.

