

MD2M

2015 - 2016

Master [180] in Medecine

At Bruxelles Woluwe - 180 credits - 3 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **md2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	3
- Detailed programme	3
- Programme by subject	3
- Course prerequisites	14
- The programme's courses and learning outcomes	14
Information	15
- Admission	15
- Règles professionnelles particulières	16
- Teaching method	16
- Evaluation	16
- Mobility and/or Internationalisation outlook	16
- Possible trainings at the end of the programme	16
- Certificates	16

MD2M - Introduction

MD2M - Teaching profile

Learning outcomes

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
 - il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
 - il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
 - il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient
- En outre, il témoignera de la capacité :
- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Programme structure

Le master en médecine comporte quatre années d'étude totalisant 60 crédits chacune.

Les trois premières années constituent le **socle de la formation commune** à tous les futurs médecins. Elles sont constituées de cours et de 12 mois de stages obligatoires répartis sur les 3 années. L'étudiant aura également à préparer un « **travail personnel de fin d'études** » qu'il présentera en dernière année de master.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Tronc commun](#) [en-prog-2015-md2m-wmd200t.html]

[> Finalité spécialisée](#) [en-prog-2015-md2m-wmd200s]

MD2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES [150.0]

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3

o Premier bloc annuel (60 credits)**o Enseignement obligatoire (58 credits)**

● WMDS2127	Démarche clinique adulte 2	Ivan Borbath, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Michel De Jonghe, Olivier Devuyst, Emilie Dumontier, Philippe Hainaut, Anne Jeanjean, Chantal Lefebvre, Daniel Léonard, Audrey Loumaye, Johann Morelle, Jean-Baptiste Nicolas, Sophie Pierard, Stéphane Thiry, Dominique Vanpee (coord.), Jean Cyr Yombi	60h	5 Credits	1 + 2q	x			
● WMDS2128	Démarche clinique pédiatrique 1	Véronique Beauloye, Eddy Bodart, Bénédicte Brichard, Dominique Hermans, Françoise Smets, Etienne Sokal (coord.), Xavier Stéphane, David Tuerlinckx, Dimitri Van der Linden	72h	6 Credits	1 + 2q	x			
● WMDS2129	Développements des compétences cliniques et techniques 1	Caroline Boulouffe, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Corentin Duyver, Véronique Gerard, Philippe Hantson, Dominique Hermans, Laurent Houtekie, David Kahn, Sophie Leconte, Daniel Léonard, Fernande Lois (coord.), Alessandro Manara, Philippe Meert, Maryline Mousny, Xavier Muschart, Audrey Pospiech, Didier Thillaye du Boullay, Dimitri Van der Linden, Michel Van Dyck, Jean Cyr Yombi	20h	3 Credits	1 + 2q	x			

						Year		
						1	2	3
○ WMDS2125	Secteur digestif	Laurence Annet, Alessandra Camboni, Etienne Danse, Pierre Deprez, Olivier Dewit, Yves Horsmans, Nicolas Jabbour, Alex Kartheuser (coord.), Mina Komuta, Isabelle Leclercq, Chantal Lefebvre, Jan Lerut, Anne Mourin, Benoît Navez, Hubert Piessevaux, Raymond Reding, Françoise Smets, Etienne Sokal	84h	7 Credits	1q	x		
○ WMDS2137	Secteur maladies infectieuses	Lilianne Marot, Etienne Sokal, Dimitri Van der Linden, Bernard Vandercam (coord.)	48h	4 Credits	2q	x		
○ WMDS2122	Secteur urologie-néphrologie	Laurence Annet, Selda Aydin, Etienne Danse, Olivier Devuyst, Axel Feyaerts, Nathalie Godefroid, Eric Goffin, Michel Jadoul (coord.), Laura Labriola, Reinier- Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal	60h	5 Credits	1q	x		
○ WMDS2123	Secteur endocrinologie	Véronique Beauloye, Emmanuel Coche, Chantal Daumerie, Etienne Delgrange, Julian Donckier, Thierry Duprez, Michel Hermans, Yves Horsmans, Dominique Maiter (coord.), Etienne Marbaix, Michel Mourad, Vanessa Preumont, Jean-Paul Thissen, Bernard Vandeleene	60h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS2110	Secteur médecine générale	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver, Jean-Marc Feron, Dominique Lamy, Sophie Leconte (coord.), Bruno Verstraete	48h	4 Credits	1q	x		
○ WMDS2100	Maladies neurologiques	Adrian Ivanoiu, Anne Jeanjean (coord.), Patrice Laloux, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Christian Raftopoulos	60h	5 Credits	2q	x		
○ WMDS2112	Génétique humaine 2	Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	15h	2 Credits	2q	x		
○ WMDS2133	Déontologie	Corentin Duyver, Geneviève Schamps, Dominique Vanpee (coord.)	15h	2 Credits	2q	x		
○ WMDS2140	Allergologie	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Credits	2q	x		

						Year		
						1	2	3
○ WMDS2135	Enjeux sociaux et éthique de la santé et de la médecine 1	Anne Berquin, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Marie Davurin (compensates Vincent Lorant), Michel Dupuis, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Bruno Verstraete	24h	2 Credits	2q	x		
○ WMDS2136	Formation à la relation 1	Eric Constant, Emmanuel de Becker, Denis Hers, Christine Reynaert (coord.), Sophie Symann, Sébastien Theunissen, Anne Wintgens, Nicolas Zdanowicz	24h	2 Credits	1q	x		
○ WMDS2190	Stage clinique	N.		2 Credits	1q	x		

○ Sciences religieuses (2 credits)

L'étudiant choisit un cours parmi les suivants.

⌘ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q	x		
⌘ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q	x		
⌘ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (compensates Eric Gaziaux)	15h	2 Credits	1q	x		

○ Cours au choix (2 credits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

○ Deuxième bloc annuel (60 credits)

○ Enseignement obligatoire (58 credits)

○ WMDS2227	Démarche clinique adulte 3	N.	48h	4 Credits	△	x		
○ WMDS2228	Démarche clinique pédiatrique 2	N.	36h	3 Credits	△	x		
○ WMDS2229	Développements des compétences cliniques et techniques 2	N.	20h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2222	Secteur gynécologie obstétrique	N.	72h	6 Credits	△	x		
○ WMDS2224	Secteur locomoteur	N.	84h	7 Credits	△	x		
○ WMDS2221	Secteur hématologie	N.	48h	4 Credits	△	x		
○ WMDS2226	Secteur psychiatrie	N.	48h	4 Credits	△	x		
○ WMDS2210	Secteur médecine générale	N.	36h	3 Credits	△	x		
○ WMDS2215	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	N.	48h	4 Credits	△	x		
○ WMDS2223	Secteur oncologie	N.	24h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2225	Médecine aiguë	N.	36h	3 Credits	△	x		
○ WMDS2238	Vieillesse et médecine gériatrique	N.	36h	3 Credits	△	x		
○ WMDS2234	Médecine légale	N.	15h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2235	Enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine 2	N.	18h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2236	Formation à la relation 2	N.	12h	1 Credits	△	x		
○ WMDS2220	Dermatologie	N.	15h	2 Credits	△	x		

						Year		
						1	2	3
○ WMDS2237	Algologie - maladies chroniques	N.	15h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2239	Soins palliatifs	N.	15h	2 Credits	△	x		
○ WMDS2290	Stage de médecine générale	N.		2 Credits	△	x		

○ Cours au choix (2 credits)

L'étudiant choisit 2 crédits dans la liste de cours reprise ci-dessous.

○ Troisième bloc annuel (30 credits)

Ce programme de 30 crédits de tronc commun est complété de 30 crédits de finalité spécialisée constituée des stages cliniques. Voir le contenu à cette rubrique.

○ Travail personnel (15 credits)

L'étudiant choisit parmi trois activités : réalisation d'un portfolio, réalisation d'un travail d'étudiant chercheur ou réalisation d'un mémoire.

○ Journées de retour et examen de synthèse (15 credits)

Durant les stages obligatoires et au choix, les étudiants bénéficient de 4 journées de retour destinées à l'auto-évaluation de leurs acquis et à la préparation des examens finaux de compétences, dont les modalités seront déterminées en temps utile.

○ Liste de cours au choix du master en médecine

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	2q	x		
⊗ WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Marc De Kock, Philippe Dubois, Patrice Forget, Maximilien Gourdin, Irina Grosu, David Kahn, Fernande Lois (coord.), Thierry Pirotte, Fabienne Roelants, Michel Van Dyck, Francis Veyckemans	22.5h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WCHG2010	Research in Surgery	Xavier Banse, Jean-Paul Dehoux, Denis Dufrane, Pierre Gianello (coord.), Daniel Léonard, Michel Mourad, Alain Poncelet, Bertrand Tombal	15h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WCHG2200	Plastic surgery	Bénédicte BAYET, Laurence Boon (coord.), François Château, Benoît Lengelé	15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Cornu, Luc De Pauw, Denis Dufrane, Patrick Evrard, Pierre Gianello, Dominique Latinne, Jan Lerut (coord.), Michel Mourad, Alain Poncelet, Raymond Reding, Xavier Stéphane	15h	2 Credits	2q		x	x
⊗ WCHGC2110	Cardiac surgery	Michel Buche, Gebrine El Khoury (coord.), Luc-Marie Jacquet, Jean Rubay, Olivier Van Caenegem	15h	2 Credits	2q	x	x	x

						Year		
						1	2	3
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck, Valérie Dekeuleneer, Lilianne Marot (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William D'Hoore (coord.), Niko Speybroeck	15h+15h	3 Credits	1q	x	x	x
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Credits	1q	x	x	x
WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.)	30h	3 Credits	1q	x	x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	3 Credits	2q	x	x	x
WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q		x	x
WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Credits	2q		x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert (coord.), Didier Schoevaerds	22.5h	3 Credits	2q		x	x
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean- Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q		x	x
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirel, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Credits	2q	x	x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla Belkhir, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Credits				x
WINTR3290	INTERPRETATION OF THE ELECTROCARDIOGRAM	Bernhard Gerber, Christophe Scavée (coord.), Erwin Schroeder	45h	4 Credits	1q			x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand, Pascale Cornette, Philippe Hainaut (coord.), Chantal Lefebvre, Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Credits	2q		x	x
WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro, Eric Marchand	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard Gerber, Claude Hanet (coord.), Agnes Pasquet, Christophe Scavée, Erwin Schroeder	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Maria Stoenuiu	15h	2 Credits	2q		x	x

							Year		
							1	2	3
⌘ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Olivier Devuyst, Eric Goffin, Michel Jadoul, Nada Kanaan, Laura Labriola	15h	2 Credits	1q		x	x	
⌘ WINTR2266	Lectures in surgical digestive pathology in children (optional course)	Dominique Hermans, Raymond Reding (coord.)	9h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WINTR2265	Surgical pathology of the digestive tract: complementary course studies	Alex Kartheuser (coord.), Jan Lerut	15h	2 Credits	1q	x	x	x	
⌘ WINTR2260	Complements in hepato-gastroenterology	Ivan Borbath, Thierry De Ronde, Pierre Deprez (coord.), Olivier Dewit, Jean-Paul Martinet, Hubert Piessevaux, Peter Starkel	15h	2 Credits	1q	x	x	x	
⌘ WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoît Boland, Pierre Goffette, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre (coord.), Robert Verhelst	15h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Véronique Beauloye, Chantal Daumerie, Michel Hermans, Dominique Maïter (coord.)	15h	2 Credits	2q		x	x	
⌘ WINTR2182	Complements in Haematology	Chantal Doyen, Carlos Graux, Violaine Havelange, Laurent Knoops (coord.), Lucienne Michaux, Xavier Poiré, Hélène Poiré, Anne Sonet, Eric Van Den Neste, Marie- Christiane Vekemans	15h	2 Credits	2q		x	x	
⌘ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Stéphane Eeckhoudt, Cédric Hermans (coord.), Catherine Lambert	15h	2 Credits	2q		x	x	
⌘ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques Van Drooghenbroeck, Luc Van Hamme	15h	2 Credits	1q		x	x	
⌘ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri Nielens	15h	2 Credits	2q		x	x	
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q	x	x	x	
⌘ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles Caty, Pascale Jadoul, Anne Jeanjean, Bernard Lauwerys, Chantal Lefebvre, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WMED2181	tropical diseases (complementary course)	Jean Cyr Yombi	15h	2 Credits	1q	x	x	x	
⌘ WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q	x	x	x	

						Year		
						1	2	3
WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanaras Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Laurent Houtekie, Luc-Marie Jacquet, Pierre-François Laterre (coord.), Olivier Van Caenegem, Xavier Wittebole	20h	2 Credits	1q			x
WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leila Belkhir, Gerald Glupczynski, Patrick Goubau (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Latifa Fellah, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Chantal Lefebvre	16.5h	2 Credits	2q		x	x
WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat, Véronique Beauloye, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WMED2420	Algologie	Anne Berquin, Jacques Grisart, Bernard Le Polain de Waroux (coord.), Etienne Masquelier	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WMED2252	Oral and maxillofacial surgery	Pierre Mahy	6h	2 Credits	1q			x
WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra Hubin, Reinier-Jacques Opsomer, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.), Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Maryline Mousny, Emmanuel Thienpont	22.5h	2 Credits	2q		x	x
WNEPE2310	Pediatric neurology : complements	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x
WNEPE2311	Differential diagnosis in pediatric neurology	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x
WNEUR2190	Clinical controversies in Neurology	Adrian Ivanoiu (coord.), Anne Jeanjean, Patrice Laloux, Vincent Van Pesch	15h	2 Credits	1q		x	x
WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale Jadoul, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x
WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Credits	1q		x	x
WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.), Jean-Marc BIARD, Frédéric Debiève, Corinne Hubinont, Mina Mhallem Gziri, Patricia Steenhaut	21h	2 Credits	1q		x	x

						Year		
						1	2	3
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Credits	2q	x	x	
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima Deggouj, Marc Hamoir, Philippe Rombaux (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa, Stéphane Moniotte, Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant	Dominique Beckers, Eddy Bodart, Naima Deggouj, Pierre-Louis Docquier, Geneviève François, Sophie Leconte, Françoise Smets, Dominique Tennstedt, David Tuerlinckx (coord.), Demet Yuksel	30h	3 Credits	2q			x
⊗ WPNEU2110	Supplements of pneumology	Philippe Collard, Sebahat Ocak, Charles Pilette (coord.), Olivier Vandenplas	15h	2 Credits	2q	x	x	x
⊗ WPNEU2120	Clinical allergy	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis Jacques, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Child psychiatry: psychopathology of the everyday life	Anne Wintgens	15h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WPSYC2152	Child psychiatry : psychiatric and psychosomatic syndromes	Emmanuel de Becker	15h	2 Credits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques	Anne Jeanjean	15h	2 Credits	2q ⊕	x	x	x
⊗ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Eric Constant	15h	2 Credits	⊖		x	x
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	3 Credits	2q		x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary, Denis Hers (coord.), Isabelle MAISIN	15h	2 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Eric Constant, Alain Luts	15h	2 Credits	2q ⊕		x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiology	Thierry Duprez (coord.), Cécile Grandin	15h	2 Credits	1q		x	x
⊗ WRDGN2130	Complements of Medical Imaging	Laurence Annet, Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Latifa Fellah, Benoît Ghaye, Pierre Goffette, François Jamar, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Renaud Menten, Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x
⊗ WRDGN3120	Methods, techniques and quality controle in medical imaging	Emmanuel Coche (coord.), François Jamar, Renaud Lhommel, Nicolas Michoux, Bruno Vande Berg	25h+5h	3 Credits			x	x

						Year		
						1	2	3
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.), Lionel D'Hondt, Yves Humblet, Joseph Kerger, Jean-Pascal Machiels, Marc Van den Eynde	30h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	5 Credits	2q	x	x	x
⊗ WSBIM2115	Relations structure/fonction des protéines	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Etienne De Plaen, Mark Rider (coord.)	30h	4 Credits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Credits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.), Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin, Mark Rider, Emile Van Schaffingen	20h	2 Credits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Credits	1q	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.), Isabelle Leclercq, Dominique Maiter, Jean-Paul Thissen	30h	4 Credits	1q	x	x	x
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie	Axel Feyaerts, Reinier- Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	

FINALITÉ SPÉCIALISÉE [30.0]

Cette finalité est réservée aux étudiants qui se destinent à la médecine générale. Son contenu est établi dans le respect des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale.

En Master 4, l'année de médecine générale lorsqu'elle est réussie donne accès à la spécialisation en médecine générale et dispense de la première année sur les trois années de spécialisation.

Cette année comprend six mois de stages pertinents en services hospitaliers agréés et six mois de stages en médecine générale comprenant une journée de retour le vendredi pendant laquelle des enseignements spécifiques en lien avec la pratique clinique de stage sont proposés.

L'ensemble de l'année comprend 60 crédits et permet à l'étudiant d'obtenir :

- un certificat de première année de spécialisation comprenant le certificat de 200 heures de formation théorique spécifique obligatoire,
- un certificat d'une année de stage comprenant le stage obligatoire de six mois en hôpital imposé par les directives européennes.

Le **jury de médecine générale** a lieu entre fin mai et mi juin.

A l'issue de leurs études, les étudiants de l'orientation médecine générale doivent avoir suivi un total de 200 heures de cours agréés organisés par le CAMG qui constituent le pré requis nécessaire à toute formation en médecine générale en post-curriculum.

Ils doivent également avoir réussi l'évaluation du semestre de médecine générale, organisée par le jury partiellement sous la forme d'un ECOS et partiellement selon d'autres modalités. Ils doivent enfin avoir été évalués par les maîtres de stages hospitaliers et de médecine générale. La réussite de l'évaluation de fin de semestre n'a pas d'influence sur l'évaluation de Master 4 et celle de fin d'étude.

○ Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊙ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

						Year		
						1	2	3
○ WMDS2333	Stages	N.		30 Credits				x

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-md2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

MD2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

Règles professionnelles particulières

Teaching method

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

Chaque secteur fait l'objet d'une évaluation certificative prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

L'évaluation des secteurs s'étalant sur toute l'année (apprentissage de l'exercice médical) s'effectuera au terme de celle-ci.

Un secteur aura un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel sera rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs seront précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

Possible trainings at the end of the programme

Le master en médecine donne accès aux masters complémentaires de l'Ecole de médecine.

Notons que l'accès à la plupart de ces masters complémentaires est conditionné par la réussite d'un concours.

Certificates

Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours :

INTR3290 | Interprétation de l'électrocardiogramme [45h+0h] (4 crédits)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **14/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)

Ce cours, donné en 2 parties, est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale en master 4 et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également 2e partie qui est donnée dans le cadre du master complémentaire en médecine générale.

Cette formation est également accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master complémentaire en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master complémentaire en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master complémentaire en santé publique.

L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation.

Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrégation ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)

RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)

En outre, les candidats devront effectuer un **stage de 4 semaines** dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

