

MED2M

2015 - 2016

Master [240] in Medecine

At Bruxelles Woluwe - 240 credits - 4 years - Day schedule - In frenchDissertation/Graduation Project : **YES** - Internship : **YES**Activities in English: **NO** - Activities in other languages : **NO**Activities on other sites : **NO**Main study domain : **Sciences médicales**Organized by: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Programme code: **med2m** - Francophone Certification Framework: 7**Table of contents**

Introduction	2
Teaching profile	3
- Learning outcomes	3
- Programme structure	4
- Detailed programme	5
- Programme by subject	5
- Course prerequisites	18
- The programme's courses and learning outcomes	18
Information	19
- Admission	19
- Règles professionnelles particulières	21
- Teaching method	21
- Evaluation	21
- Mobility and/or Internationalisation outlook	21
- Possible trainings at the end of the programme	21
- Certificates	21
- Contacts	22

MED2M - Introduction

Introduction

MED2M - Teaching profile

Learning outcomes

Graduates of the Master in Medicine programme will have acquired the clinical and therapeutic skills which will enable them to go on to specialized 3rd cycle training.

In particular, they will be able to :

- make accurate diagnoses (clinical reasoning)
- define the treatment required, justify it and plan the monitoring
- identify emergency situations and take initial action
- carry out certain techniques in complete safety and with respect for the patient

In addition, they will demonstrate the ability :

- to establish an appropriate relationship with patients : in particular, they will be able to inform patients and their families, in simple and understandable language, to involve them more closely in decisions which affect them
- follow medical 'good practice' i.e. practice :
- which conforms to the legal and ethical rules as well as moral principles
- which is aware of the cost and methods of payment for prescriptions
- to update their knowledge and skills necessary for delivering high quality treatment.

On successful completion of this programme, each student is able to :

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Évaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Reconnaître et évaluer les urgences
- Apporter les premiers soins
- Faire la réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Établir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Évaluer le pronostic et les risques éventuels

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges

- Prescrire de manière claire et précise
- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques
- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

Programme structure

The Master in Medicine comprises four years of study, totalling 60 credits per year.

The first three years are the foundation training which all future doctors must take (190 credits). They are made up of courses and 12 months of compulsory placements spread over the 3 years. Students must also prepare an individual piece of work (20 credits) which they submit during the last year of the Master.

At the end of the third year, the progression differs according to students' chosen professions:

- students who wish to go into general practice should choose the **professional focus in general medicine** (30 credits). If they wish the fourth year of their Master to count towards specialist training in general medicine (Advanced Master), they should also choose the option course in general medicine.

- students who wish to go on to an Advanced Master other than in general medicine should choose the **professional focus in specialized medicine** (30 credits). This will give them the opportunity of doing one or more placements to prepare for the competitive entrance examinations required by most medical specializations.

- students who are not doing a professional focus but who nevertheless wish to pursue a career in **research** (PhD) should choose the research focus (30 credits).

This programme is completed by an 'option' period (20 credits) during which students may widen their experience through placements or do more advanced research work on a topic begun as an individual assignment.

For a programme-type, and regardless of the focus, options/or elective courses selected, this master will carry a minimum of 120 credits divided over two annual units, corresponding to 60 credits each.

[> Core courses](#) [en-prog-2015-med2m-wmed200t.html]

Focuses

[> Finalité spécialisée:médecine générale](#) [en-prog-2015-med2m-wmed200s]

[> Finalité spécialisée:médecine spécialisée](#) [en-prog-2015-med2m-wmed201s]

[> Finalité approfondie](#) [en-prog-2015-med2m-wmed202a]

MED2M Detailed programme

Programme by subject

CORE COURSES

● Mandatory

△ Courses not taught during 2015-2016

⊕ Periodic courses taught during 2015-2016

⊗ Optional

⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016

■ Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3 4

○ Travail personnel

L'étudiant a le choix entre trois filières (port folio, étudiant chercheur, mémoire). Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <http://www.uclouvain.be/81814.html> du site de l'école de médecine. Selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise après celle des secteurs.

○ Travail personnel deuxième partie

⊗ WMEDI2229	Travail personnel (2e partie- port folio)	N.	48h	4 Credits	1 + 2q	x		
⊗ WMEDI2239	Personal work - researcher student	N.	48h	4 Credits	1 + 2q	x		
⊗ WMEDI2249	Travail personnel (2e partie- mémoire)	N.	48h	4 Credits	1 + 2q	x		

○ Travail personnel troisième partie

⊗ WMEDI2329	Travail personnel (3e partie - portfolio)	N.		7 Credits	1 + 2q			x
⊗ WMEDI2339	Travail personnel (3e partie- étudiant chercheur)	N.		7 Credits	1 + 2q			x
⊗ WMEDI2349	Travail personnel (3e partie-mémoire)	N.		7 Credits	1 + 2q			x

o Travail personnel quatrième partie

WMEDI2429	Travail personnel (4e partie- port folio)	N.		3 Credits	1q					X
WMEDI2439	Travail personnel (4e partie- étudiant chercheur)	N.		3 Credits	1q					X
WMEDI2449	Travail personnel (4e partie- mémoire)	N.		3 Credits	1q					X

o Apprentissage de l'exercice médical

Tout au long du 2e cycle, l'étudiant réalisera cet apprentissage de l'exercice médical au travers de stages. En 3e année de master, l'étudiant suit 4 des 6 activités de démarche clinique et thérapeutique. En 4e année de master, l'étudiant suit les 2 activités restantes.

WMEDI2235	Démarche clinique et thérapeutique chez l'adulte (enseignement 15h et stages)	Xavier Banse, Benoît Boland, Ivan Borbath, Louis De Canniere, Bénédicte Delaere, Frédéric Houssiau, Bernard Lauwerys, Andrea Penalzoza-Baeza, Dominique Vanpee (coord.), Franck Verschuren	15h	9 Credits	2q			X		
WMEDI2236	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie	Véronique Godding, Sophie Leconte, Françoise Smets (coord.)	5h	3 Credits	2q			X		
WMEDI2331A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim A)	N.		8 Credits					X	X
WMEDI2331B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim B)	N.		2 Credits	1q					X
WMEDI2332A	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim A)	N.		8 Credits					X	X
WMEDI2332B	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim B)	N.		2 Credits						X
WMEDI2333A	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim A)	N.		8 Credits					X	X
WMEDI2333B	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim B)	N.		2 Credits						X
WMEDI2334A	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim A)	N.		8 Credits					X	X
WMEDI2334B	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim B)	N.		2 Credits						X
WMEDI2335A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ ou polyvalente (partim A)	N.		6 Credits					X	X
WMEDI2335B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ ou polyvalente (partim B)	N.		2 Credits						X
WMEDI2336	Stage au choix	N.		5 Credits	2q					X
WMEDI2337A	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim A)	N.		3 Credits	1 + 2q				X	
WMEDI2337B	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim B)	Dominique Vanpee (coord.)		4 Credits						X

o Sciences humaines

WMEDI2221M	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie) et médecine légale (partim médecine légale)	N.	15h	1 Credits	1q			X		
WMEDI2221F	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie)	N.	33h	3 Credits	1 + 2q			X		

							Year			
							1	2	3	4
○ WMEDI2321	Formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (3e partie)	Anne Berquin, Eddy Bodart, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Stéphane Clément de Cléty, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Karin Dahan, Michel Dupuis, Philippe Hantson, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Isabelle Scheers, Christian Swine, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	24h	2 Credits	2q				x	
○ WMEDI2328	Specific aspects of medical psychology	Emmanuel de Becker, Philippe Heureau (coord.)	15h	2 Credits	1q				x	

○ Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les trois cours suivants :

⊗ LTECO2101	Questions of religious sciences: biblical readings	Claude Lichtert	15h	2 Credits	1q				x	
⊗ LTECO2102	Questions of religious sciences: reflections about christian faith	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Credits	1q				x	
⊗ LTECO2103	Questions of religious sciences: questions about ethics	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (compensates Eric Gaziaux)	15h	2 Credits	1q				x	

○ Secteurs

○ WMEDI2140	Dermatologie	Marie Baeck, Lilianne Marot (coord.), Isabelle Tromme	16h	2 Credits	1q				x	
○ WMEDI2222	Secteur gynécologie-obstétrique (y compris l'anatomie pathologique, la néonatalogie et la génétique médicale)	Martine Berlière, Pierre Bernard (coord.), Christian Debauche, Frédéric Debiève, Marie- Madeleine Dolmans, Olivier Donnez, Christine Galant, Corinne Hubinont, Pascale Jadoul, Etienne Marbaix, Mina Mhallem Gziri, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet, Yves Sznajer, Christine Wyns	96h	8 Credits	1q			x		
○ WMEDI2223	Secteur urologie-néphrologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Laurence Annet, Benoît Boland, Philippe Clapuyt, Etienne Danse, Olivier Devuyt, Axel Feyaerts, Nathalie Godefroid, Eric Goffin, Michel Jadoul (coord.), Laura Labriola, Etienne Marbaix, Reinier- Jacques Opsomer, Etienne Sokal, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal	72h	6 Credits	1q			x		

						Year			
						1	2	3	4
○ WMEDI2227	Secteur médecine générale (2e partie)	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte	36h	3 Credits	1 + 2q	x			
○ WMEDI2224	Secteur locomoteur (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Xavier Banse, Olivier Barbier, Anne Berquin, Yves Boutsen, Pascale Cornette, Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Patrick Durez, Christine Galant, Luc HAENECOUR, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Frédéric Lecouvet, Thierry Lejeune, Jean-Marie Maloteaux, Henri Nielens, Gaëtan Stoquart, Bruno Vande Berg	96h	8 Credits	2q	x			
○ WMEDI2225	Secteur endocrinologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Véronique Beauloye, Benoît Boland, Emmanuel Coche, Chantal Daumerie, Etienne Delgrange, Julian Donckier, Thierry Duprez, Michel Hermans, Yves Horsmans, Dominique Maiter (coord.), Etienne Marbaix, Michel Mourad, Vanessa Preumont, Christine Sempoux, Jean-Paul Thissen, Bernard Vandeleene	72h	6 Credits	2q	x			
○ WMEDI2226	Secteur hématologie-cancérologie (y compris l'anatomie pathologique)	Martine Berlière, Bénédicte Brichard, Philippe Collard, Marianne Desmedt, Chantal Doyen, Stéphane Eeckhoudt, Christine Galant, Cédric Hermans, Laurent Knoops (coord.), Dominique Latinne, Jean-Pascal Machiels, Pierre Scalliet, Bertrand Tombal, Eric Van Den Neste, Marie- Christiane Vekemans, Christiane Vermynen	72h	6 Credits	1 + 2q	x			

						Year			
						1	2	3	4
○ WMEDI2228	Médecine aiguë	Diego Castanares Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Marc De Kock (coord.), Thierry Detaille, Marie-Agnès Docquier, Philippe Hantson, Pierre-François Laterre, Philippe Meert, Virginie Montiel, Thierry Pirotte, Frédéric Thys, Michel Van Dyck, Dominique Vanpee, Franck Verschuren, Christine Watremez, Xavier Wittebole	36h	3 Credits	2q	x			
○ WMEDI2300	Diseases of the nervous system : Neurology, Neuropediatrics, Neurosurgery and Neuropharmacology	Adrian Ivanoiu, Anne Jeanjean (coord.), Patrice Laloux, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Christian Raftopoulos	65h	5 Credits	1q			x	
○ WMEDI2315	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Patrick De Potter (coord.), Naima Deggouj, Gauthier Desuter, Marc Hamoir, Pierre Mahy, Marc Remacle, Philippe Rombaux	49h+4h	4 Credits	1q			x	
○ WMEDI2327	Secteur médecine générale (3e partie)	Guy Beuken, Isabelle Dagneaux, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron (coord.), Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Bruno Verstraete	36h	3 Credits	1q			x	

○ Cours au choix

Dans le cadre du travail personnel et selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise ci-dessous. Les cours suivis sont validés dans le cadre des crédits impartis au travail personnel.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Credits	2q	x			
⊗ WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Marc De Kock, Philippe Dubois, Patrice Forget, Maximilien Gourdin, Irina Grosu, David Kahn, Fernande Lois (coord.), Thierry Pirotte, Fabienne Roelants, Michel Van Dyck, Francis Veyckemans	22.5h	2 Credits	2q			x	x
⊗ WCHG2010	Research in Surgery	Xavier Banse, Jean-Paul Dehoux, Denis Dufrane, Pierre Gianello (coord.), Daniel Léonard, Michel Mourad, Alain Poncelet, Bertrand Tombal	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x

							Year			
							1	2	3	4
WCHG2200	Plastic surgery	Bénédicte BAYET, Laurence Boon (coord.), François Château, Benoît Lengelé	15h	2 Credits	2q			x	x	
WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Cornu, Luc De Pauw, Denis Dufrane, Patrick Evrard, Pierre Gianello, Dominique Latinne, Jan Lerut (coord.), Michel Mourad, Alain Poncelet, Raymond Reding, Xavier Stéphane	15h	2 Credits	2q		x	x	x	
WCHGC2110	Cardiac surgery	Michel Buche, Gebrine El Khoury (coord.), Luc-Marie Jacquet, Jean Rubay, Olivier Van Caenegem	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck, Valérie Dekeuleneer, Lilianne Marot (coord.)	15h	2 Credits	1q			x	x	
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William D'Hoore (coord.), Niko Speybroeck	15h+15h	4 Credits	1q	x	x	x	x	
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Credits	1q	x	x	x	x	
WSBIM1206	Du nutriment à l'aliment	Sonia Brichard, Jean-Paul Thissen	30h	3 Credits	1q	x	x	x	x	
WESP2234	Strategy of the medical decision	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (compensates Laurence Habimana), Annie Robert (coord.)	30h	3 Credits	1q	x	x	x	x	
WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Credits	2q			x	x	
WFSP2271	Psychogeriatrics : Psychology and psychopathology of the elderly	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanoiu	22.5h	3 Credits	2q			x	x	
WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William D'Hoore (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert (coord.), Didier Schoevaerds	22.5h	3 Credits	2q			x	x	
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean- Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Credits	2q			x	x	
WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (compensates Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	3 Credits	2q	x	x	x	x	
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poirel, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Viikula (coord.)	30h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	

						Year			
						1	2	3	4
⌘ WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.), Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Maryline Mousny, Emmanuel Thienpont	22.5h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla Belkhir, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Credits				x	x
⌘ WINTR3290	INTERPRETATION OF THE ELECTROCARDIOGRAM	Bernhard Gerber, Christophe Scavée (coord.), Erwin Schroeder	45h	4 Credits	1q			x	x
⌘ WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand, Pascale Cornette, Philippe Hainaut (coord.), Chantal Lefebvre, Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WINTR2292	Pulmonary function testing	Giuseppe Liistro, Eric Marchand	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard Gerber, Claude Hanet (coord.), Agnes Pasquet, Christophe Scavée, Erwin Schroeder	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Maria Stoenoiu	15h	2 Credits	2q	x	x	x	
⌘ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Olivier Devuyst, Eric Goffin, Michel Jadoul, Nada Kanaan, Laura Labriola	15h	2 Credits	1q	x	x	x	
⌘ WINTR2266	Lectures in surgical digestive pathology in children (optional course)	Dominique Hermans, Raymond Reding (coord.)	9h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2265	Surgical pathology of the digestive tract: complementary course studies	Alex Kartheuser (coord.), Jan Lerut	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⌘ WINTR2260	Complements in hepato-gastroenterology	Ivan Borbath, Thierry De Ronde, Pierre Deprez (coord.), Olivier Dewit, Jean-Paul Martinet, Hubert Piessevaux, Peter Starkel	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⌘ WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoît Boland, Pierre Goffette, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre (coord.), Robert Verhelst	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Véronique Beauloye, Chantal Daumerie, Michel Hermans, Dominique Maïter (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	

							Year			
							1	2	3	4
⊗ WINTR2182	Complements in Haematology	Chantal Doyen, Carlos Graux, Violaine Havelange, Laurent Knoops (coord.), Lucienne Michaux, Xavier Poire, Hélène Poirel, Anne Sonet, Eric Van Den Neste, Marie- Christiane Vekemans	15h	2 Credits	2q		x	x	x	
⊗ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Stéphane Eeckhoudt, Cédric Hermans (coord.), Catherine Lambert	15h	2 Credits	2q		x	x	x	
⊗ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques Van Drooghenbroeck, Luc Van Hamme	15h	2 Credits	1q			x	x	
⊗ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri Nielens	15h	2 Credits	2q			x	x	
⊗ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
⊗ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Credits	1q	x	x	x	x	
⊗ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles Caty, Pascale Jadoul, Anne Jeanjean, Bernard Lauwerys, Chantal Lefebvre, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
⊗ WMED2181	tropical diseases (complementary course)	Jean Cyr Yombi	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x	
⊗ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanares Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Laurent Houtekie, Luc-Marie Jacquet, Pierre-François Laterre (coord.), Olivier Van Caenegem, Xavier Wittebole	20h	2 Credits	1q			x	x	
⊗ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leila Belkhir, Gerald Glupczynski, Patrick Goubau (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Latifa Fellah, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Chantal Lefebvre	16.5h	2 Credits	2q		x	x	x	
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat, Véronique Beauloye, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x	
⊗ WMED2260	Health and Development	Debarati Guha, Jean Macq	30h	3 Credits	1q	x	x	x	x	
⊗ WMED2252	Oral and maxillofacial surgery	Pierre Mahy	6h	2 Credits	1q			x	x	
⊗ WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra Hubin, Reinier- Jacques Opsomer, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x	x	

						Year			
						1	2	3	4
⊗ WMED2420	Algologie	Anne Berquin, Jacques Grisart, Bernard Le Polain de Waroux (coord.), Etienne Masquelier	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WMEFY2120	Complement of Physical Medicine and Rehabilitation	Gaëtan Stoquart	15h	2 Credits	2q		x	x	x
⊗ WMNUC2100	Master and compelmentary master	François-Xavier Hanin, Thierry Vander Borgh (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2310	Pediatric neurology : complements	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2311	Differential diagnosis in pediatric neurology	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WNEUR2190	Clinical controversies in Neurology	Adrian Ivanoiu (coord.), Anne Jeanjean, Patrice Laloux, Vincent Van Pesch	15h	2 Credits	1q			x	x
⊗ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.), Jean-Marc BIARD, Frédéric Debiève, Corinne Hubinont, Mina Mhallem Gziri, Patricia Steenhaut	21h	2 Credits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Credits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale Jadoul, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x	x
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Credits	2q			x	x
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima Deggouj, Marc Hamoir, Philippe Rombaux (coord.)	15h	2 Credits	1q			x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa, Stéphane Moniotte, Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant <i>Ce cours qui se donne en deux parties (la 1re en master 4 et la seconde en 1re année de master complémentaire en médecine générale), est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également la 2e partie. L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.</i>	Dominique Beckers, Eddy Bodart, Naima Deggouj, Pierre-Louis Docquier, Geneviève François, Sophie Leconte, Françoise Smets, Dominique Tennstedt, David Tuerlinckx (coord.), Demet Yuksel	30h	3 Credits	2q				x
⊗ WPNEU2110	Supplements of pneumology	Philippe Collard, Sebahat Ocak, Charles Pilette (coord.), Olivier Vandenplas	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WPNEU2120	Clinical allergy	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis Jacques, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Child psychiatry: psychopathology of the everyday life	Anne Wintgens	15h	2 Credits	1q	x	x	x	x

						Year			
						1	2	3	4
⊗ WPSYC2152	Child psychiatry : psychiatric and psychosomatic syndromes	Emmanuel de Becker	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques	Anne Jeanjean	15h	2 Credits	2q ⊕	x	x	x	x
⊗ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Eric Constant	15h	2 Credits	⊖			x	x
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	2 Credits	2q		x	x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary, Denis Hers (coord.), Isabelle MAISIN	15h	2 Credits	2q ⊕		x	x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Eric Constant, Alain Luts	15h	2 Credits	2q ⊕		x	x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiology	Thierry Duprez (coord.), Cécile Grandin	15h	2 Credits	1q			x	x
⊗ WRDGN2130	Complements of Medical Imaging	Laurence Annet, Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Latifa Fellah, Benoît Ghaye, Pierre Goffette, François Jamar, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Renaud Menten, Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Credits	1q		x	x	x
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.), Lionel D'Hondt, Yves Humblet, Joseph Kerger, Jean-Pascal Machiels, Marc Van den Eynde	30h	2 Credits	1q		x	x	x
⊗ WSBIM1001	MATHEMATICAL METHODS IN BIOMEDICAL SCIENCES	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	4 Credits	2q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2115	Relations structure/fonction des protéines	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Etienne De Plaen, Mark Rider (coord.)	30h	3 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.), Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin, Mark Rider, Emile Van Schaftingen	20h	3 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.), Isabelle Leclercq, Dominique Maiter, Jean-Paul Thissen	30h	5 Credits	1q	x	x	x	x
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie	Axel Feyaerts, Reinier- Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal (coord.)	15h	2 Credits	2q		x	x	x

LIST OF FOCUSES

L'étudiant choisit soit la finalité médecine générale soit la finalité médecine spécialisée. Ces deux finalités sont décrites ci-dessous.

- > Finalité spécialisée:médecine générale [en-prog-2015-med2m-wmed200s]
- > Finalité spécialisée:médecine spécialisée [en-prog-2015-med2m-wmed201s]
- > Finalité approfondie [en-prog-2015-med2m-wmed202a]

FINALITÉ SPÉCIALISÉE:MÉDECINE GÉNÉRALE [30.0]

Cette finalité est réservée aux étudiants qui se destinent à la médecine générale. Son contenu est établi dans le respect des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale.

En Master 4, l'année de médecine générale lorsqu'elle est réussie donne accès à la spécialisation en médecine générale et dispense de la première année sur les trois années de spécialisation.

Cette année comprend six mois de stages pertinents en services hospitaliers agréés et six mois de stages en médecine générale comprenant une journée de retour le vendredi pendant laquelle des enseignements spécifiques en lien avec la pratique clinique de stage sont proposés.

L'ensemble de l'année comprend 60 crédits et permet à l'étudiant d'obtenir :

- un certificat de première année de spécialisation comprenant le certificat de 200 heures de formation théorique spécifique obligatoire,
- un certificat d'une année de stage comprenant le stage obligatoire de six mois en hôpital imposé par les directives européennes.

Le **jury de médecine générale** a lieu entre fin mai et mi juin.

À l'issue de leurs études, les étudiants de l'orientation médecine générale doivent avoir suivi un total de 200 heures de cours agréés organisés par le CAMG qui constituent le pré requis nécessaire à toute formation en médecine générale en post-curriculum.

Ils doivent également avoir réussi l'évaluation du semestre de médecine générale, organisée par le jury partiellement sous la forme d'un ECOS et partiellement selon d'autres modalités. Ils doivent enfin avoir été évalués par les maîtres de stages hospitaliers et de médecine générale. La réussite de l'évaluation de fin de semestre n'a pas d'influence sur l'évaluation de Master 4 et celle de fin d'étude.

- Mandatory
- △ Courses not taught during 2015-2016
- ⊕ Periodic courses taught during 2015-2016
- ⊗ Optional
- ⊖ Periodic courses not taught during 2015-2016
- Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3 4

○ Stages de la finalité spécialisée en médecine générale (20 credits)

Six mois de stage de médecine générale chez des maîtres de stages en médecine générale nommés par la faculté, dont 1 mois peut être consacré à un stage pluridisciplinaire externe de médecine générale. A titre exceptionnel et en accord avec le STAC, 1 mois maximum peut être effectué chez un médecin généraliste chargé de stage choisi par l'étudiant.

● WMEDI2923	Stages en médecine générale (6 mois)	N.	20 Credits						X
-------------	--------------------------------------	----	------------	--	--	--	--	--	---

○ Cours spécifiques de la finalité spécialisée en médecine générale (10 credits)

L'enseignement interactif avec la pratique de stage s'organise lors de la journée de retour du vendredi. Les étudiants doivent suivre les cours et les séminaires organisés par le Centre académique de médecine générale dans le cadre des exigences légales définies pour l'agrément des spécialistes en médecine générale :

● WMEGE2401	Séminaire de médecine générale et exercices de prescriptions médicales	Guy Beuken, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron (coord.), Dominique Lamy, Bruno Verstraete	22h+14h	2 Credits	2q					X
● WMEGE2402	Recherche, littérature médicale et questions spéciales de pratique et de stage	Michel De Jonghe (coord.), Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron, Sophie Leconte, Bruno Verstraete	36h	2 Credits	2q					X

						Year			
						1	2	3	4
○ WMEGE2403	Logistique, techniques et aptitudes en médecine générale	Guy Beuken, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heureux, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	32h	2 Credits	2q				x
○ WMEGE2404	Parcours de formation et sensibilisation à la relation médecin-malade en médecine générale	Cécile Bolly, Dominique Chartier, Emmanuel de Becker, Philippe Heureux (coord.), Denis Jacques, Christine Reynaert	36h	2 Credits	2q				x
○ WMEGE2405	Advanced aspects of primary care	Cécile Bolly, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Pierre-Michel François, Dominique Lamy, Alessandro Manara, Isabelle Tromme, Bruno Verstraete	20h	2 Credits					x

FINALITÉ SPÉCIALISÉE: MÉDECINE SPÉCIALISÉE [30.0]

- Mandatory
 Courses not taught during 2015-2016
 Periodic courses taught during 2015-2016

- Optional
 Periodic courses not taught during 2015-2016
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3 4

o Stages de la finalité spécialisée en médecine spécialisée (30 credits)

L'étudiant effectue ces stages (3 périodes de 2 mois) dans la spécialité dans laquelle il postule au concours.

<input checked="" type="radio"/> WMEDI2925	Stages spécifiques en médecine spécialisée (6 mois)	N.		30 Credits						X
--	---	----	--	------------	--	--	--	--	--	---

FINALITÉ APPROFONDIE [30.0]

L'étudiant qui souhaite s'engager dans une carrière de recherche (PhD) choisit, en quatrième année de Master, la finalité approfondie. Le programme est constitué de stage dans un laboratoire de recherche (24 crédits) et d'un ensemble de cours choisis en fonction du projet de l'étudiant (6 crédits), parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters de la faculté de Médecine, en accord avec son promoteur. La finalité approfondie ne permet pas d'accéder à une spécialité médicale.

- Mandatory
 Courses not taught during 2015-2016
 Periodic courses taught during 2015-2016

- Optional
 Periodic courses not taught during 2015-2016
 Activity with requisites

Click on the course title to see detailed informations (objectives, methods, evaluation...)

Year

1 2 3 4

o Stage de la finalité approfondie (24 credits)

L'étudiant effectue un stage de six mois dans un laboratoire de recherche.

<input checked="" type="radio"/> WMEDI2927	Stage en laboratoire (finalité approfondie) (6 mois)	N.		24 Credits		X	X	X	X
--	--	----	--	------------	--	---	---	---	---

o Cours au choix (6 credits)

L'étudiant choisit pour 6 crédits de cours en fonction de son projet, parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters du secteur des sciences de la santé, en accord avec son promoteur.

Course prerequisites

A document entitled [en-prerequis-2015-med2m.pdf](#) specifies the activities (course units - CU) with one or more pre-requisite(s) within the study programme, that is the CU whose learning outcomes must have been certified and for which the credits must have been granted by the jury before the student is authorised to sign up for that activity.

These activities are identified in the study programme: their title is followed by a yellow square.

As the prerequisites are a requirement of enrolment, there are none within a year of a course.

The prerequisites are defined for the CUs for different years and therefore influence the order in which the student can enrol in the programme's CUs.

In addition, when the panel validates a student's individual programme at the beginning of the year, it ensures the consistency of the individual programme:

- It can change a prerequisite into a corequisite within a single year (to allow studies to be continued with an adequate annual load);
- It can require the student to combine enrolment in two separate CUs it considers necessary for educational purposes.

For more information, please consult [regulation of studies and exams](#).

The programme's courses and learning outcomes

For each UCL training programme, a [reference framework of learning outcomes](#) specifies the competences expected of every graduate on completion of the programme. You can see the contribution of each teaching unit to the programme's reference framework of learning outcomes in the document "In which teaching units are the competences and learning outcomes in the programme's reference framework developed and mastered by the student?"

The document is available by clicking [this link](#) after being authenticated with UCL account.

MED2M - Information

Admission

General and specific admission requirements for this program must be satisfied at the time of enrolling at the university..

- [University Bachelors](#)
- [Non university Bachelors](#)
- [Holders of a 2nd cycle University degree](#)
- [Holders of a non-University 2nd cycle degree](#)
- [Adults taking up their university training](#)
- [Personalized access](#)

University Bachelors

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
UCL Bachelors			
Bachelor in Medecine		Direct access	
Others Bachelors of the French speaking Community of Belgium			
Bachelier en médecine		Direct access	
Bachelors of the Dutch speaking Community of Belgium			
		Direct access	
Foreign Bachelors			
		Direct access	

— Non university Bachelors

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		

— Holders of a 2nd cycle University degree

Diploma	Special Requirements	Access	Remarks
"Licenciés"			
		Direct access	
Masters			
		Direct access	

— Holders of a non-University 2nd cycle degree

Diploma	Access	Remarks
> Find out more about links to the university		

Adults taking up their university training

> See the website www.uclouvain.be/en-vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Personalized access

Reminder : all Masters (apart from Advanced Masters) are also accessible on file.

Admission and Enrolment Procedures for general registration

Specific procedures :

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite d'un examen interuniversitaire. Des renseignements peuvent être obtenus au secrétariat des étudiants (sepulchre@etu.ucl.ac.be).

Règles professionnelles particulières

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

Teaching method

- a team of lecturers from different disciplines **takes a sectoral approach to the teaching of pathology**. This ensures a multidisciplinary approach based on clinical work.
- **close connection between theoretical and clinical courses and placements** enables theoretical teaching to be set in its wider context : this means that certain concepts take on a different meaning once they have been encountered during the placements.
- **the wide range of teaching methods** are selected on the basis of the skills they are designed to develop. For example, 'relationship training' is carried out through interactive seminars ; training in 'social and ethical issues in health and medicine' is undertaken successively through lectures and seminars in small groups where the experience from the placements is reviewed ; developing clinical reasoning skills is done in active learning sessions.
- **the choices** available to students for their individual work enables them to shape their training in the light of their own interests (particularly research and clinical medicine).
- combining **assessments** at the end of each sector and an overall assessment at the end of the year enables students progressively to build on their learning

Evaluation

The evaluation methods comply with the [regulations concerning studies and exams](#). More detailed explanation of the modalities specific to each learning unit are available on their description sheets under the heading "Learning outcomes evaluation method".

There is an official assessment for each sector which takes place in same semester as it is organized.

Assessment of the sectors which are spread throughout the year (medical practice) will take place at the end of the year.

One sector, Clinical and Therapeutic Practice, has a decisive impact on satisfactory completion of the year. This will be the subject of an overall assessment for which the precise objectives will be defined according to students' levels.

Mobility and/or Internationalisation outlook

Students may, if they wish, do part of their compulsory placements in the universities with which Erasmus agreements have been negotiated.

The organization of the programme in concentrated sectors of a semester of teaching makes our programme particularly accessible for foreign students.

Possible trainings at the end of the programme

The Master in Medicine gives access to [Advanced Masters](#) at the School of Medicine.

It should be noted that entry to most of the Advanced Masters is through a competitive entrance examination.

Certificates

Interpretation of electrocardiograms

Students and doctors who wish to gain the Certificate in the interpretation of electrocardiograms should take :

[INTR3290](#) Interpretation of electrocardiograms [45 hours +0 hours] (4 credits)

Certificates will be awarded to students gaining a minimum of **14/20** in the examination .

Preventive medicine

To enable doctors to comply with the official requirements for working with babies and young children, the Faculty of Medicine provides additional training of 30 hours in the field of preventive medicine for babies and young children.

[PEDI2190](#)  A additional training in preventive medicine for babies and young children [30 hours] (3 credits)

This training is also open to :

- general practitioners who have enrolled for a single course at UCL.
- general practitioners who have enrolled for the Advanced Master in General Medicine at UCL.
- paediatricians who have enrolled for the Advanced Master in Paediatrics at UCL.
- students from the Advanced Master in Public Health.

Official certificates are awarded by the Faculty of Medicine to holders of the degree of doctor in medicine and who have gained a minimum of **12/20** in the examination.

Use of X-rays for medical diagnosis (Royal Decree of 07/09/1993, Moniteur belge of 15/10/1993)

Students and doctors who wish to gain professional status in the use of X-rays for medical diagnosis or treatment within their specialization should take the following courses :

[RDGN3120](#) Principles, techniques and quality control in medical imaging [25 hours + 5 hours] (3 credits)

[RPR2002](#) Advanced radioprotection[20 hours + 10 hours] (3 credits)

Candidates must also do a **placement of 4 weeks** in a medical imaging department approved by the programme committee. For RDGN 3120 and the placement, exemptions may be given by the programme committee to specialist doctors or candidates in certain disciplines including cardiology, pneumology, gastroenterology, rheumatology, anaesthesiology, orthopaedic and vascular surgery, neurology and neurosurgery.

Contacts

Aucun élément de recherche n'a été rempli.

Curriculum Management

Entite de la structure MEDE

Sigle	MEDE
Dénomination	Faculté de médecine et médecine dentaire
Adresse	Avenue Mounier 50 bte B1.50.04 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Mandats	Dominique Vanpee Doyen
Commissions de programme	Commission du master complémentaire en médecine générale (CAMG) Commission des certificats en radioprotection (CRPR) Commission des masters complémentaires et certificats en médecine spécialisée (MCCM) Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN) Ecole de médecine (MED)

Academic Supervisor :

Président de l'école de médecine : [Stéphan Clement de Clety](#)

Responsable administrative : [Laurence Acreman](#)

Conseiller pédagogique : [Sandrine Ntamashimikiro](#)

Jury:

Usefull Contacts

Secrétariat : [Laurence Acreman](#)

Secrétariat : [Nadine Bussy](#)

Secrétariat : [Julie Fareneau](#)

Logistique examen : [Patricia Vermeulen](#)

Administration des stages : [Gisèle Hansen](#)

Administration des stages : [Sarah Schockaert](#)

Centre académique de médecine générale : [Anne De Waele](#)

