

**CLIM2M**

2015 - 2016

Master [120] en sciences géographiques, orientation  
climatologie**A Louvain-la-Neuve - 120 crédits - 2 années - Horaire de jour - En français**Mémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **NON**Activités en anglais: **OUI** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **OUI**Domaine d'études principal : **Sciences**Organisé par: **Faculté des sciences (SC)**Code du programme: **clim2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction .....	2
Profil enseignement .....	3
- Compétences et acquis au terme de la formation .....	3
- Structure du programme .....	4
- Programme détaillé .....	5
- Programme par matière .....	5
- Prérequis entre cours .....	8
- Cours et acquis d'apprentissage du programme .....	8
Informations diverses .....	9
- Conditions d'admission .....	9
- Enseignements supplémentaires .....	11
- Pédagogie .....	12
- Evaluation au cours de la formation .....	12
- Mobilité et internationalisation .....	12
- Formations ultérieures accessibles .....	12
- Certificats .....	12
- Gestion et contacts .....	12

## CLIM2M - Introduction

### INTRODUCTION

---

#### Introduction

Aujourd'hui, la qualité de l'environnement et le développement durable, le contrôle de la pollution, les choix énergétiques ou la problématique du nucléaire sont en tête des préoccupations. De nombreuses entreprises engagent des conseillers en environnement ou font appel à des consultants dans ce domaine et ceux qui ont une formation en climatologie ont une longueur d'avance dans ce contexte.

#### Votre profil

Vous

- vous intéressez à l'évaluation des impacts des changements climatiques et environnementaux sur les modes d'occupation du sol et à celui des activités humaines sur le climat et l'environnement ;
- souhaitez développer les compétences d'analyse et de modélisation nécessaires pour relever les grands défis d'aujourd'hui : qualité de l'environnement et développement durable, contrôle de la pollution, choix énergétiques ou problématique du nucléaire.

#### Votre futur job

Les climatologues trouveront des emplois au sein d'entreprises qui engagent des conseillers en environnement ou font appel à des consultants. Les sociétés d'assurances (estimation des risques climatiques), les services publics, civils et militaires, privés font de la météorologie opérationnelle et recherchent du personnel pour la prévision du temps. L'industrie est de plus en plus intéressée par la modélisation, un secteur où les climatologues excellent de par leur formation et leur expertise.

#### Votre programme

Le Master vous offre

- une formation à la démarche et aux outils du géographe, associée à une initiation aux notions fondamentales de la climatologie physique ;
- les outils d'une analyse critique des questions liées aux changements climatiques et les clefs pour en comprendre et anticiper les impacts sur l'environnement et sur la société ;
- la maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique : modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire ;
- une approche résolument interdisciplinaire, à la croisée de nombreux domaines scientifiques : la modélisation physique, la télédétection, l'hydrologie et la gestion des ressources naturelles.

## CLIM2M - Profil enseignement

### COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

#### Vision du diplômé

Le futur géographe sera face à deux défis :

- devenir un scientifique capable d'appréhender les problèmes géographiques à différentes échelles, il sera formé aux approches multidisciplinaires et aux techniques de soutien à l'analyse spatiale.
- devenir un professionnel capable d'utiliser les techniques de traitement de données, de faire un diagnostic territorial et de gestion des ressources, de mesurer et de comprendre des réalités spatiales.

L'étudiant, au terme de sa formation, aura appris à mobiliser des connaissances théoriques et pratiques. Il aura également acquis des compétences d'analyse, de modélisation, de communication. Il sera capable de structurer le territoire, de comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions, d'utiliser les techniques géographiques, d'intervenir dans la gestion des ressources.

La finalité approfondie en climatologie du master en sciences géographiques apporte en outre

- une initiation aux notions fondamentales de la climatologie physique ;
- les outils d'une analyse critique des questions liées aux changements climatiques et les clefs pour en comprendre et anticiper les impacts sur l'environnement et sur la société ;
- une approche résolument interdisciplinaire, à la croisée de nombreux domaines scientifiques.

Au terme de sa formation à la faculté des sciences, l'étudiant aura acquis les connaissances et compétences disciplinaires et transversales nécessaires pour exercer de nombreuses activités professionnelles. Ses capacités de modélisation et de compréhension en profondeur des phénomènes, son goût pour la recherche et sa rigueur scientifique seront recherchés non seulement dans les professions scientifiques (recherche, développement, enseignement, ..) mais aussi plus généralement dans la société actuelle et future.

#### Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

1. Analyser des problèmes géographiques complexes et proposer des solutions innovantes.

- 1.1. Définir la question de recherche.
- 1.2. Identifier les connaissances acquises et à acquérir en vue de répondre à la question de recherche.
- 1.3. Résumer l'état des connaissances suite à une recherche bibliographique dans le domaine, en français et en anglais.
- 1.4. Identifier une méthodologie rigoureuse afin de répondre avec créativité à la question de recherche.
- 1.5. Collecter des données et construire la base de données.
- 1.6. Choisir la méthode appropriée d'analyse des données.
- 1.7. Synthétiser les résultats.
- 1.8. Mener à bien un travail de recherche utilisant la méthode d'analyse.

2. Mobiliser des savoirs scientifiques spécialisés dans les domaines de la géographie physique et humaine.

2.1. Maîtriser et utiliser, dans le domaine de la géographie physique :

- La géomorphologie tectonique
- La géomorphologie expérimentale
- La géomorphologie appliquée
- Des questions spéciales et de recherche en géographie physique
- La biogéographie
- La géologie et les sciences de la terre

2.2. Maîtriser et utiliser, dans le domaine de la géographie humaine :

- La géographie urbaine
- La géographie des transports
- La géographie économique
- La géographie rurale
- L'économie spatiale et régionale
- La géographie médicale et de la santé
- Les interactions entre l'homme et son environnement

3. Structurer le territoire à partir de la combinaison de différents types de données géographiques et statistiques.

- 3.1. Analyser le paysage, dans le cadre de séjours sur le terrain en Belgique et à l'étranger.
- 3.2. Schématiser l'organisation du territoire grâce à la télédétection satellitaire.
- 3.3. Modéliser l'organisation du territoire grâce à des bases de données géographiques informatisées.
- 3.4. Evaluer la pertinence et la fiabilité des sources d'information.

**3.5. Combiner les informations issues de l'observation.****4. Comprendre et expliquer l'organisation spatiale des phénomènes naturels, des activités humaines et de leurs interactions.**

- 4.1. Identifier les caractéristiques d'organisation spatiale, les composantes physiques et humaines et la manière avec laquelle elles interagissent.
- 4.2. Formuler des hypothèses de travail.
- 4.3. Développer des modèles (statistiques, numériques, conceptuels).
- 4.4. Tester les hypothèses par l'application, la calibration et la validation.
- 4.5. Faire preuve de rigueur, de précision et d'esprit critique dans l'interprétation des résultats.

**5. Utiliser les techniques pour caractériser et représenter le processus géographique étudié.**

- 5.1. Maîtriser des méthodes d'analyse statistique.
- 5.2. Interpréter et analyser des données satellitaires.
- 5.3. Manipuler des banques de données spatiales et réaliser des cartes thématiques.
- 5.4. Utiliser des logiciels de traitement de données statistiques.
- 5.5. Porter un regard critique sur les techniques utilisées.

**6. Intégrer les concepts des disciplines de sciences et de sciences humaines dans une vision cohérente des ressources**

- 6.1. Faire des liens entre les différents aspects de la géographie.
- 6.2. Analyser les interactions entre l'homme et son environnement.
- 6.3. Prendre en compte les apports des autres disciplines (sciences et sciences humaines) pour répondre à une question de recherche dans son ensemble.
- 6.4. Concevoir un projet intégré en équipe en associant les composantes environnementales et humaines

**7. Communiquer efficacement des résultats, des méthodes à différents types d'acteurs**

- 7.1. Communiquer oralement et par écrit en français et en anglais (niveau C1).
- 7.2. Communiquer les résultats d'un travail à des acteurs scientifiques et des acteurs de terrain, en s'adaptant au contexte.
- 7.3. Communiquer de manière synthétique et critique l'état des connaissances dans un domaine donné.
- 7.4. Communiquer et discuter des données, des méthodes et des résultats.
- 7.5. Communiquer des résultats par la réalisation de cartes, de schémas et de graphiques.
- 7.6. Maîtriser les outils informatiques indispensables à la communication.

**8. Intervenir dans la gestion des ressources et aborder la vie professionnelle**

- 8.1. Construire un diagnostic sur un territoire et sur la gestion des ressources de ce territoire.
- 8.2. Evaluer des projets de développement territorial.
- 8.3. Développer des outils d'aide à la décision.
- 8.4. Concevoir des solutions dans le domaine de la gestion des ressources et de l'aménagement du territoire.
- 8.5. Tester les solutions et évaluer les impacts suivant des objectifs de développement durable.

**9. Mobiliser les compétences nécessaires pour réaliser un travail de recherche en climatologie.**

- 9.1. Comprendre la dynamique de l'atmosphère, de l'océan, et du système climatologique dans son ensemble.
- 9.2. Appréhender les techniques de modélisation du climat, en couvrant les aspects théoriques et techniques.
- 9.3. Savoir analyser et interpréter des données climatiques.
- 9.4. Mener une analyse critique sur des questions liées aux changements climatiques (passés et futurs) et en comprendre et anticiper les impacts sur la société et l'environnement de façon à devenir un acteur responsable dans le monde d'aujourd'hui.

## STRUCTURE DU PROGRAMME

---

Le programme comporte un tronc commun de 60 crédits, 30 crédits de finalité et 30 crédits d'UE au choix.

*Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.*

[> Tronc commun](#) [prog-2015-clim2m-lclim100t.html][> Finalité approfondie](#) [prog-2015-clim2m-lclim200a]

## CLIM2M Programme détaillé

### PROGRAMME PAR MATIÈRE

#### Tronc Commun [90.0]

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
● LGEO2110	Mondialisation, développement et environnement	Eric Lambin	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
● LGEO2210	Aménager des espaces urbains durables	Marie-Laurence De Keersmaecker, Yves Hanin	30h	3 Crédits	1q	x	x
● LGEO2120	Applied geomorphology	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
● LGEO2240	Tectonic geomorphology	Veerie Vanacker	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
● LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
● LGEO2140	Advanced physical geography	Kristof Van Oost (coord.), Veerie Vanacker	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x

#### ○ Philosophie (2 crédits)

⊗ LSC2001	Introduction à la philosophie contemporaine	Nathalie Frogneux, Vincent Israel-Hoenen (supplémentaire Nathalie Frogneux)	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LSC2220	Philosophie des sciences	Alexandre Guay	30h	2 Crédits	2q	x	x
⊗ LFILO2003E	Questions d'éthique dans les sciences et les techniques (partie séminaire)	Bernard Feltz, Hervé Jeanmart, René Rezsóhazy	15h+15h	2 Crédits	2q	x	x

#### ○ Mémoire (30 crédits)

● LCLIM2999	Mémoire	N.		22 Crédits	2q		x
● LGEO2997	Séminaire d'encadrement du mémoire	Isabelle Thomas, Bas van Wesemael	15h	5 Crédits	1q	x	
● LGEO2998	Thesis tutorial	Isabelle Thomas, Bas van Wesemael	15h	3 Crédits	2q		x

## o Cours au choix (30 crédits)

## o Choix parmi les cours de géographie

⊗ LGEO1242	Géographie mathématique	Michel Crucifix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h+15h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2230	Géographie médicale et de la santé	Sophie Vanwambeke	30h+30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LGEO2250	Mesures de terrain en géographie	Kristof Van Oost, Bas van Wesemael (coord.)	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO2211	Statistiques spatiales approfondies	Christian Hafner	30h+30h	3 Crédits	1q	x	x
⊗ LGEO2185	Advanced geo-processing	Kristof Van Oost	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LCLIM2270	Terrain II en climatologie	Bas van Wesemael	60h+30h	3 Crédits		x	x
⊗ LGEO1321	Géographie rurale et de la santé	Sophie Vanwambeke	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1322	Géographie urbaine et des transports	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1323	Géographie économique	Marie-Laurence De Keersmaecker, Isabelle Thomas	25h+25h	4 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1331	Géomorphologie	Bas van Wesemael, Veerle Vanacker	30h+30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LGEO1332	Biogéographie	Caroline Nieberding, Renate Wesselingh, Renate Wesselingh (suppl&eacute;e Caroline Nieberding)	45h+24h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LPHY1365	Météorologie	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	37.5h +22.5h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LECON2314	Economic Geography	Florian Mayneris	30h	5 Crédits	2q	x	x

## o Climatologie et sciences de la terre (10 crédits)

⊗ LENVI2005	Changements climatiques: impacts et solutions	Philippe Marbaix, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou (coord.)	30h	3 Crédits	2q	x	x
⊗ LPHY2160	Internal Geophysics of the Earth and planets	Nicolas Bergeot, Véronique Dehant (coord.)	30h	5 Crédits	1q	x	x
⊗ LPHY2161	Géodésie et GNSS (Système de Navigation Globale par Satellite)	Nicolas Bergeot, Véronique Dehant	30h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LPHY2162	Physics of the upper atmosphere and space	Viviane Pierrard	22.5h	4 Crédits	1q	x	x
⊗ LPHY2253	Remote sensing of climate change	Didier Fussen	22.5h +15h	5 Crédits	2q	x	x
⊗ LULBG2400	Le système Terre et ses interactions ( ULB)	N.		4 Crédits		x	x
⊗ LULBG2408	Modélisation en géographie physique (ULB)	N.		2 Crédits		x	x
⊗ LULBG2410	Les changements climatiques des derniers 100000 ans (ULB)	N.		6 Crédits		x	x
⊗ LCLIM2280	Prévisions météorologiques - WING METEO	N.		8 Crédits		x	x

## Finalité approfondie [30.0]

○ Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

						Bloc annuel	
						1	2
○ LCLIM2170	Terrain I en climatologie	Veerle Vanacker	60h+30h	3 Crédits		x	x
○ LPHY2150	Physique et dynamique de l'atmosphère et de l'océan I	Michel Crucifix, Thierry Fichet	45h+9h	6 Crédits	1q	x	
○ LPHY2151	Physique et dynamique de l'atmosphère et de l'océan II	Michel Crucifix, Thierry Fichet	30h	5 Crédits	2q	x	x
○ LGEO2290	Travaux dirigés de modélisation climatique	Michel Crucifix, Hugues Goosse	15h	2 Crédits	1q	x	
○ LPHY2153	Introduction to the physics of the climate system and its modeling	Hugues Goosse, Jean-Pascal van Ypersele de Strihou	30h+15h	5 Crédits	1q	x	
○ LPHY2252	Supplements in climate system modeling	Michel Crucifix, Thierry Fichet, Hugues Goosse, Qiuzhen Yin	45h+7.5h	6 Crédits	2q	x	x

### ○ Un cours à choisir parmi les suivants: (3 crédits)

⊗ LCLIM2270	Terrain II en climatologie	Bas van Wesemael	60h+30h	3 Crédits		x	x
⊗ LPHY2160A	Géophysique interne (partim)	N.	30h	3 Crédits	1q	x	x

## PRÉREQUIS ENTRE COURS

---

Un document [prerequis-2015-clim2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

## COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

---

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

## CLIM2M - Informations diverses

## CONDITIONS D'ADMISSION

Tant *les conditions d'admission générales* que *spécifiques* à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française: niveau B1 du CECR (Cadre européen commun de référence).

- Bacheliers universitaires
- Bacheliers non universitaires
- Diplômés du 2° cycle universitaire
- Diplômés de 2° cycle non universitaire
- Adultes en reprise d'études
- Accès personnalisé

### Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Bacheliers UCL</b>			
Bachelier en sciences géographiques, orientation générale		Accès direct	
Bachelier en sciences physiques	Si l'étudiant a suivi la <a href="#">Mineure en géographie</a>	Accès direct	
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur		Accès direct	
<b>Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)</b>			
Bachelier en sciences géographiques		Accès direct	
<b>Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique</b>			
Bachelor in geografie		Accès direct	
<b>Bacheliers étrangers</b>			
Bachelier en géographie dont la formation scientifique de base est comparable au programme de bachelier de la Communauté française de Belgique		Sur dossier: accès direct ou moyennant compléments de formation	

### Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
> BA en sciences agronomiques - type long	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type long
> BA en agronomie	Accès au master moyennant ajout de maximum 60 crédits d'enseignements supplémentaires obligatoires au programme. Voir 'Module complémentaire'	Type court

**— Diplômés du 2° cycle universitaire**

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
<b>Licenciés</b>			
Licence en sciences géographiques		Accès direct	Ces étudiants ont directement accès au deuxième bloc annuel du master avec éventuellement un programme adapté.
<b>Masters</b>			
Master en sciences géographiques (60 crédits)		Accès moyennant compléments de formation	

**— Diplômés de 2° cycle non universitaire**

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les <a href="#">passerelles</a> vers l'université		
> MA en sciences agronomiques > MA en sciences de l'ingénieur industriel en agronomie	Accès direct au master moyennant ajout éventuel de 15 crédits max	Type long

**Adultes en reprise d'études**

> Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès selon la procédure de validation des acquis de l'expérience

Consultez le site [www.uclouvain.be/vae](http://www.uclouvain.be/vae)

**Accès personnalisé**

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

**Procédures d'admission et d'inscription**

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

## ENSEIGNEMENTS SUPPLÉMENTAIRES

Pour accéder à ce master, l'étudiant doit maîtriser certaines matières. Si ce n'est pas le cas, il doit ajouter à son programme de master des enseignements supplémentaires.

● Obligatoire

△ Activité non dispensée en 2015-2016

⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016

⊗ Au choix

⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016

■ Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Ces enseignements supplémentaires (maximum 60 crédits) seront choisis dans le programme du bachelier en sciences géographiques, en concertation avec le conseiller aux études, et en fonction du parcours antérieur de l'étudiant et de son projet de formation.

●	Enseignements supplémentaires	N.		Crédits	
---	-------------------------------	----	--	---------	--

## PÉDAGOGIE

---

La stratégie d'enseignement s'inspire du concept « gérer sa formation » qui donne une certaine autonomie à l'étudiant et offre une diversité de situations d'apprentissage. Le climatologue est au coeur de différents domaines scientifiques : la modélisation physique, la télédétection, l'hydrologie et la gestion des ressources naturelles. L'accent est mis sur l'intégration entre la géographie humaine et la géographie physique. Les UR sont orientées vers des problèmes de société : changements environnementaux, mobilité, urbanisation, mondialisation, pays en voie de développement. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont menées dans les domaines de recherche de pointe en géographie. La maîtrise des méthodes avancées d'analyse géographique est un objectif important de la formation: modélisation géographique, systèmes d'information géographique et télédétection satellitaire. Les travaux pratiques confrontent l'étudiant à des problèmes concrets et le font s'exercer, souvent en petits groupes, à y apporter des solutions. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés en analyses géographiques sont accessibles en permanence pour les étudiants.

Le master en climatologie se distingue par la pluridisciplinarité des intervenants. L'étudiant poursuivra notamment ses études sous la direction de professeurs de géographie et de physique. Des activités telles que séminaires et exercices intégrés sont conçus de façon à confronter progressivement l'étudiant à la complexité du système climatique. L'étudiant de dernière année de master sera ainsi capable de manipuler et de comprendre des systèmes de modélisation climatiques professionnels. Des salles informatiques avec des logiciels spécialisés sont accessibles en permanence pour les étudiants.

L'enseignement de terrain consiste en une semaine de travaux dirigés organisés une année sur deux dans les Alpes ou en Espagne.

## EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

---

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

L'étudiant sera évalué principalement sur base du travail personnel qu'il aura accompli (lectures, consultation de bases de données et de références bibliographiques, rédaction de monographies et de rapports, présentation de séminaires, mémoire, stage...). Lorsque la formation le requiert, l'étudiant sera également évalué quant à ses capacités d'assimilation de la matière enseignée magistralement. Dans la mesure du possible, l'évaluation sera continue, notamment en procédant régulièrement à des « examens » à livre ouvert. L'évaluation du mémoire se fera en deux temps : lors d'un « progress report » et lors de la présentation finale.

Pour l'obtention de la moyenne, les notes obtenues pour les unités d'enseignement sont pondérées par leurs crédits respectifs.

## MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

---

La mobilité des étudiants est fortement encouragée, soit par un échange Erasmus ou Mercator hors Belgique, soit à la KULeuven. Ce séjour se fera durant le 2ème quadrimestre du premier master.

La possibilité sera donnée de suivre des cours en anglais. Ceci permettra non seulement aux étudiants de l'UCL de se familiariser mieux encore avec cette langue, mais aussi aux étudiants Erasmus venant de l'étranger de suivre un semestre de cours en anglais.

Des cours approfondis sont donnés par des professeurs visiteurs venant de diverses institutions belges mais surtout étrangères. Ces enseignements sont parfois dispensés en anglais.

## FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

---

Le master en sciences géographiques, orientation climatologie, donne directement accès au doctorat.

En outre, des masters UCL (généralement 60) sont largement accessibles aux diplômés masters UCL. Par exemple :

- le [Master \[120\] en sciences et gestion de l'environnement](#) et le [Master \[60\] en sciences et gestion de l'environnement](#) (accès direct moyennant compléments éventuels)
- les différents Masters 60 en sciences de gestion (accès direct moyennant examen du dossier): voir [dans cette liste](#)
- le [Master \[60\] en information et communication](#) à Louvain-la-Neuve ou le [Master \[60\] en information et communication](#) à Mons

## CERTIFICATS

---

## GESTION ET CONTACTS

---

### Gestion du programme

#### Entite de la structure GEOG

Acronyme	<b>GEOG</b>
Dénomination	Ecole de géographie
Adresse	Place Louis Pasteur 3 bte L4.03.07 1348 Louvain-la-Neuve Tél 010 47 28 73 - Fax 010 47 28 77
Site web	<a href="https://www.uclouvain.be/geo">https://www.uclouvain.be/geo</a>
Secteur	Secteur des sciences et technologies (SST)
Faculté	Faculté des sciences (SC)
Commission de programme	Ecole de géographie (GEOG)

**Responsable académique du programme :** [Sophie Vanwambeke](#)

#### Jury:

Présidente du jury de cycle : [Marie-Laurence De Keersmaecker](#)

Secrétaire du jury de cycle : [Bas van Wesemael](#)

## Personnes de contact

Secrétaire de l'Ecole de géographie : [Mila Mihaylova](#)