

MED2M

2015 - 2016

Master [240] en médecine

A Bruxelles Woluwe - 240 crédits - 4 années - Horaire de jour - En françaisMémoire/Travail de fin d'études : **OUI** - Stage : **OUI**Activités en anglais: **NON** - Activités en d'autres langues : **NON**Activités sur d'autres sites : **NON**Domaine d'études principal : **Sciences médicales**Organisé par: **Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)**Code du programme: **med2m** - Cadre francophone de certification (CFC): 7**Table des matières**

Introduction	2
Profil enseignement	3
- Compétences et acquis au terme de la formation	3
- Structure du programme	4
- Programme détaillé	5
- Programme par matière	5
- Prérequis entre cours	18
- Cours et acquis d'apprentissage du programme	18
Informations diverses	19
- Conditions d'admission	19
- Règles professionnelles particulières	21
- Pédagogie	21
- Evaluation au cours de la formation	21
- Mobilité et internationalisation	21
- Formations ultérieures accessibles	21
- Certificats	21
- Gestion et contacts	22

MED2M - Introduction

INTRODUCTION

Introduction

Remarque : Ce programme est destiné aux étudiants engagés dans le programme des études de médecine en 7 ans. Les étudiants entrant cette année 2015-2016 en master en médecine suivent le programme en 6 ans (voir le [Master \[180\] en médecine](#)).

La formation clinique se déroule essentiellement sur les deux premières années du master. Elle est organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements.

Il s'agira d'être capable :

- de conduire un raisonnement clinique (démarche diagnostique) ;
- de définir la prise en charge et l'attitude thérapeutique, de les argumenter et d'en planifier le suivi ;
- d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale ;
- d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient.

Votre profil

Vous

- souhaitez maîtriser les compétences cliniques et thérapeutiques qui vous permettront d'aborder la formation spécialisée de votre choix ;
- voulez être capable d'établir une relation adéquate avec vos patients et les autres interlocuteurs du domaine de la santé ;
- êtes attentif à développer une bonne pratique de la médecine, soucieuse des principes éthiques et déontologiques et dans le respect des règles légales ;
- désirez être capable d'actualiser vos connaissances et vos compétences tout au long de votre carrière.

Votre futur job

Les perspectives professionnelles du médecin sont nombreuses. Il peut opter pour :

- la médecine soignante et s'orienter dès lors vers la médecine générale ou la médecine spécialisée, après avoir suivi une formation spécifique, essentiellement pratique ;
- l'exercice d'activités médicales non curatives : ce sont notamment le champ de la santé publique et le domaine médico-légal qui s'ouvrent alors à lui ;
- la recherche et rejoindre un laboratoire, à l'université ou dans l'industrie.

Votre programme

Le master vous propose :

- une formation à une démarche diagnostique et thérapeutique calquée sur la pratique clinique, organisée au sein de secteurs, qui intègrent les différentes spécialités, pour couvrir toutes les interventions dans le soin d'une pathologie, depuis le diagnostic jusqu'aux traitements ;
- une importante formation clinique dans tous les secteurs de la médecine ;
- un grand nombre de stages dans les différents services hospitaliers du réseau Santé Louvain ;
- la possibilité d'effectuer une partie de vos stages à l'étranger ;
- les instruments d'une pratique éthique de la médecine ;
- une formation à la relation médecin-malade.

Les spécialisations

Après les études de base, l'accès à la pratique professionnelle générale ou spécialisée nécessite une formation complémentaire. L'accès à la plupart de ces formations spécialisées est subordonné à la réussite d'un concours.

MED2M - Profil enseignement

COMPÉTENCES ET ACQUIS AU TERME DE LA FORMATION

Au terme du master en médecine, l'étudiant maîtrisera les compétences cliniques et thérapeutiques lui permettant d'aborder la formation spécialisée de 3ème cycle.

En particulier :

- il maîtrisera la démarche diagnostique (raisonnement clinique)
 - il sera capable de définir une attitude thérapeutique, de l'argumenter et d'en planifier le suivi
 - il sera capable d'identifier les situations d'urgence et d'en assurer la prise en charge initiale
 - il sera capable d'effectuer certains gestes techniques en toute sécurité et dans le respect du patient
- En outre, il témoignera de la capacité :
- d'établir une relation adéquate avec les patients : en particulier, il sera apte à informer les patients et leurs familles en termes simples et compréhensibles, pour mieux les associer aux décisions qui les concernent- de conduire une « bonne pratique » de la médecine, c'est-à-dire une pratique :
 - respectant les règles légales, déontologiques, ainsi que les principes éthiques
 - soucieuse du coût et des modalités de financement des prescriptions- d'actualiser ses connaissances et ses compétences, nécessaires à la prestation de soins de qualité.

Au terme de ce programme, le diplômé est capable de :

Développer un esprit/démarche scientifique :

- Intégrer les connaissances essentielles des sciences fondamentales, biomédicales, biopsychosociales, techniques et cliniques à une pratique médicale efficace,
- Reconnaître les structures, fonctions ou comportements physiologiques et/ou pathologiques en fonction de l'âge, de l'état de santé et de la situation du patient,
- Appliquer ces connaissances à toutes les situations cliniques, courantes ou nouvelles, dans une démarche d'analyse critique.

Démontrer l'expertise attendue d'un médecin de base :

- Réaliser une consultation avec un patient
- Recueillir les informations concernant les plaintes et symptômes ainsi que l'histoire antérieure
- Évaluer les aspects psycho-sociaux de l'affection
- Evaluer l'état mental du patient ainsi que son environnement
- Réaliser un examen clinique soigneux adapté à la situation
- Faire une appréciation clinique de la situation et prendre des décisions
- Fournir des explications et donner des conseils
- Assurer l'éducation thérapeutique
- Apporter soutien et réconfort
- Exécuter les actes techniques nécessaires (à définir pour chaque spécialité)
- Identifier les urgences médicales et apporter les premiers soins
- Reconnaître et évaluer les urgences
- Apporter les premiers soins
- Faire la réanimation cardio-pulmonaire de base et maintenir les fonctions vitales

Pratiquer la démarche diagnostique :

- Reconnaître et évaluer la sévérité d'une présentation clinique
- Demander des examens complémentaires appropriés
- Interpréter l'ensemble des résultats cliniques, biologiques, anatomopathologiques et radiologiques dans un but diagnostique,
- Etablir un diagnostic différentiel prenant en compte la prévalence et l'urgence de traiter les différentes affections et déterminer parmi les alternatives, le diagnostic final le plus probable.
- Evaluer le pronostic et les risques éventuels

Planifier le traitement :

- Faire une analyse critique des traitements existants (préventifs et curatifs) dans une perspective de pratique basée sur l'évidence et de promotion de la santé,
- Effectuer une analyse « risques-bénéfices » pour s'assurer de ne pas nuire au patient,
- Prescrire les médicaments pour tous les âges
- Prescrire de manière claire et précise

- Combiner judicieusement médicaments et autres thérapies en fonction du contexte clinique
- Réévaluer la pertinence des médicaments et autres thérapies et analyser les bénéfices et risques
- Traiter la douleur et soulager la détresse
- Proposer le plan de traitement multidisciplinaire le plus approprié, en planifier les séquences, négocier un plan de traitement et le suivi avec le patient et éventuellement son entourage
- Planifier le suivi du traitement et en évaluer son efficacité,
- Adresser le patient à un collègue ou un spécialiste lorsque c'est approprié (dentiste, médecin spécialisé, psychologue, kinésithérapeute, ...).
- Assurer la gestion des affections chroniques en partenariat avec le patient
- Négocier une abstention thérapeutique

Gérer la relation au patient :

- Prendre en charge de manière appropriée le stress, que ce soit celui du patient ou le sien,
- Identifier les attentes du patient en termes de besoins et de demandes en faisant preuve d'écoute active (en ce y compris les qualités humaines d'empathie et de compassion),
- Communiquer, dans un degré de complexité approprié et adapté, avec le patient pour lui exposer les possibilités thérapeutiques et lui détailler les tenants et aboutissants, dont l'impact financier, de chaque option,
- Communiquer une mauvaise nouvelle
- Respecter les droits du patient, en particulier en appliquant les règles de confidentialité et du consentement éclairé,
- Identifier les facteurs psycho-médicosociaux provoquant et/ou perpétuant une maladie ou un dysfonctionnement voire une autre pathologie et au besoin diriger le patient à une personne compétente,
- Communiquer avec le patient dans une seconde langue.

Fonctionner dans une équipe :

- Inscrire son action dans une équipe pluridisciplinaire en respectant la hiérarchie, les différents rôles / fonctions de chacun des acteurs et l'organisation de l'institution,
- Fournir des informations à propos de ses connaissances, ses diagnostics, ses propositions de traitements, dans un degré de complexité approprié et adapté (type de vocabulaire, quantités d'informations, ...),
- Connaître ses compétences et les limites de sa propre expertise ainsi que celles d'autres professionnels de la santé,
- Collaborer avec d'autres professionnels pour promouvoir la gestion efficiente des moyens cliniques limités.

Agir de manière éthique, sociale et responsable :

- Situer son action dans le système de santé et tenir compte des enjeux sociétaux et économiques,
- Connaître et respecter les aspects déontologiques et légaux relatifs au traitement médical, à la confidentialité et à l'erreur médicale,
- Développer une pratique professionnelle socialement responsable, morale et éthique,
- Connaître et régler les conflits d'intérêts qui surviennent dans l'exercice de ses fonctions et de son activité professionnelle,
- Gérer l'organisation d'un cabinet (informatique, hygiène, surface exploitable, équipe, gestion de dossier,...) et sa comptabilité ; utiliser judicieusement les moyens mis à disposition dans un cadre hospitalier.

Apprendre et s'améliorer tout au long de la vie :

- Identifier ses acquis d'apprentissages pour constituer un parcours complémentaire de formation (formel ou informel) en fonction de ses besoins et de ses intérêts,
- Etre capable de rechercher et d'analyser de manière critique de nouvelles informations
- Respecter les recommandations scientifiques, promouvoir la recherche, créer de nouvelles connaissances et assurer leur bonne utilisation,
- Contribuer à l'amélioration constante de la qualité des soins de manière individuelle et par le biais de son association professionnelle.

STRUCTURE DU PROGRAMME

Le master en médecine comporte quatre années d'étude totalisant 60 crédits chacune.

Les trois premières années constituent le **socle de la formation commune** à tous les futurs médecins. Elles sont constituées de cours et de 12 mois de stages obligatoires répartis sur les 3 années. L'étudiant aura également à préparer un « **travail personnel de fin d'études** » qu'il présentera en dernière année de master.

Pour un programme-type, ce master totalisera, quels que soient la finalité, les options et/ou les cours au choix sélectionnés un minimum de 120 crédits répartis sur deux blocs annuels correspondant à 60 crédits chacun.

[> TRONC COMMUN](#) [prog-2015-med2m-wmed200t.html]

Finalités

- > Finalité spécialisée:médecine générale [prog-2015-med2m-wmed200s]
- > Finalité spécialisée:médecine spécialisée [prog-2015-med2m-wmed201s]
- > Finalité approfondie [prog-2015-med2m-wmed202a]

MED2M Programme détaillé

PROGRAMME PAR MATIÈRE

Tronc Commun

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊖ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

Bloc
annuel

1 2 3 4

o Travail personnel

L'étudiant a le choix entre trois filières (port folio, étudiant chercheur, mémoire). Le contenu de chacune d'entre elles est détaillé sur la page <http://www.uclouvain.be/81814.html> du site de l'école de médecine. Selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise après celle des secteurs.

o Travail personnel deuxième partie

⊗ WMEDI2229	Travail personnel (2e partie- port folio)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x			
⊗ WMEDI2239	Travail personnel (2e partie- étudiant chercheur)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x			
⊗ WMEDI2249	Travail personnel (2e partie- mémoire)	N.	48h	4 Crédits	1 + 2q	x			

o Travail personnel troisième partie

⊗ WMEDI2329	Travail personnel (3e partie - portfolio)	N.		7 Crédits	1 + 2q			x	
⊗ WMEDI2339	Travail personnel (3e partie- étudiant chercheur)	N.		7 Crédits	1 + 2q			x	
⊗ WMEDI2349	Travail personnel (3e partie-mémoire)	N.		7 Crédits	1 + 2q			x	

o Travail personnel quatrième partie

⊗ WMEDI2429	Travail personnel (4e partie- port folio)	N.		3 Crédits	1q				x
⊗ WMEDI2439	Travail personnel (4e partie- étudiant chercheur)	N.		3 Crédits	1q				x
⊗ WMEDI2449	Travail personnel (4e partie- mémoire)	N.		3 Crédits	1q				x

o Apprentissage de l'exercice médical

Tout au long du 2e cycle, l'étudiant réalisera cet apprentissage de l'exercice médical au travers de stages. En 3e année de master, l'étudiant suit 4 des 6 activités de démarche clinique et thérapeutique. En 4e année de master, l'étudiant suit les 2 activités restantes.

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
○ WMEDI2235	Démarche clinique et thérapeutique chez l'adulte (enseignement 15h et stages)	Xavier Banse, Benoît Boland, Ivan Borbath, Louis De Canniere, Bénédicte Delaere, Frédéric Houssiau, Bernard Lauwerys, Andrea Penaloza-Baeza, Dominique Vanpee (coord.), Franck Verschuren	15h	9 Crédits	2q		x		
○ WMEDI2236	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie	Véronique Godding, Sophie Leconte, Françoise Smets (coord.)	5h	3 Crédits	2q		x		
○ WMEDI2331A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2331B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine interne (partim B)	N.		2 Crédits	1q				x
○ WMEDI2332A	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2332B	Démarche clinique et thérapeutique en chirurgie (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2333A	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2333B	Démarche clinique et thérapeutique en pédiatrie (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2334A	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim A)	N.		8 Crédits				x	x
○ WMEDI2334B	Démarche clinique et thérapeutique en gynécologie obstétrique (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2335A	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ou polyvalente (partim A)	N.		6 Crédits				x	x
○ WMEDI2335B	Démarche clinique et thérapeutique en médecine d'urgence et/ou polyvalente (partim B)	N.		2 Crédits					x
○ WMEDI2336	Stage au choix	N.		5 Crédits	2q				x
○ WMEDI2337A	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim A)	N.		3 Crédits	1 + 2q			x	
○ WMEDI2337B	Synthèse clinique et thérapeutique (journées de retour) (partim B)	Dominique Vanpee (coord.)		4 Crédits					x

o Sciences humaines

○ WMEDI2221M	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie) et médecine légale (partim médecine légale)	N.	15h	1 Crédits	1q		x		
○ WMEDI2221F	Formation à la relation et aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (2e partie)	N.	33h	3 Crédits	1 + 2q		x		
○ WMEDI2321	Formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine (3e partie)	Anne Berquin, Eddy Bodart, Cécile Bolly (coord.), Mylene Botbol, Stéphan Clément de Cléty, Marie-Christine Closon, Jean-Philippe Cobbaut, William D'Hoore, Karin Dahan, Michel Dupuis, Philippe Hantson, Vincent Lorant, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Luc Roegiers, Geneviève Schamps, Isabelle Scheers, Christian Swine, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	24h	2 Crédits	2q			x	
○ WMEDI2328	Aspects spécifiques de la psychologie médicale	Emmanuel de Becker, Philippe Heureux (coord.)	15h	2 Crédits	1q			x	

o Sciences religieuses

L'étudiant choisit un cours parmi les trois cours suivants :

☒ LTECO2101	Bible et santé	Claude Lichtert	15h	2 Crédits	1q			x	
☒ LTECO2102	Christianisme et questions de sens	Paulo Jorge Dos Santos Rodrigues, Arnaud Join-Lambert	15h	2 Crédits	1q			x	
☒ LTECO2103	Questions d'éthique chrétienne	Eric Gaziaux, Dominique Jacquemin (supplée Eric Gaziaux)	15h	2 Crédits	1q			x	

o Secteurs

○ WMEDI2140	Dermatologie	Marie Baeck, Lilianne Marot (coord.), Isabelle Tromme	16h	2 Crédits	1q			x	
○ WMEDI2222	Secteur gynécologie-obstétrique (y compris l'anatomie pathologique, la néonatalogie et la génétique médicale)	Martine Berlière, Pierre Bernard (coord.), Christian Debauche, Frédéric Debiève, Marie- Madeleine Dolmans, Olivier Donnez, Christine Galant, Corinne Hubinont, Pascale Jadoul, Etienne Marbaix, Mina Mhallem Gziri, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet, Yves Sznajer, Christine Wyns	96h	8 Crédits	1q		x		
○ WMEDI2223	Secteur urologie-néphrologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Laurence Annet, Benoît Boland, Philippe Clapuyt, Etienne Danse, Olivier Devuyst, Axel Feyaerts, Nathalie Godefroid, Eric Goffin, Michel Jadoul (coord.), Laura Labriola, Etienne Marbaix, Reinier- Jacques Opsomer, Etienne Sokal, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal	72h	6 Crédits	1q		x		
○ WMEDI2227	Secteur médecine générale (2e partie)	Guy Beuken, Cécile Bolly, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heueux, Dominique Lamy, Sophie Leconte	36h	3 Crédits	1 + 2q		x		

							Bloc annuel			
							1	2	3	4
○ WMEDI2224	Secteur locomoteur (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Xavier Banse, Olivier Barbier, Anne Berquin, Yves Boutsen, Pascale Cornette, Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Patrick Durez, Christine Galant, Luc HAENECOUR, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Frédéric Lecouvet, Thierry Lejeune, Jean-Marie Maloteaux, Henri Nielens, Gaëtan Stoquart, Bruno Vande Berg	96h	8 Crédits	2q	x				
○ WMEDI2225	Secteur endocrinologie (y compris la radiologie, l'anatomie pathologique et la pharmacologie)	Véronique Beauloye, Benoit Boland, Emmanuel Coche, Chantal Daumerie, Etienne Delgrange, Julian Donckier, Thierry Duprez, Michel Hermans, Yves Horsmans, Dominique Maiter (coord.), Etienne Marbaix, Michel Mourad, Vanessa Preumont, Christine Sempoux, Jean-Paul Thissen, Bernard Vandeleeene	72h	6 Crédits	2q	x				
○ WMEDI2226	Secteur hématologie-cancérologie (y compris l'anatomie pathologique)	Martine Berlière, Bénédicte Brichard, Philippe Collard, Marianne Desmedt, Chantal Doyen, Stéphane Eeckhoudt, Christine Galant, Cédric Hermans, Laurent Knoops (coord.), Dominique Latinne, Jean-Pascal Machiels, Pierre Scalliet, Bertrand Tombal, Eric Van Den Neste, Marie-Christiane Vekemans, Christiane Vermynen	72h	6 Crédits	1 + 2q	x				
○ WMEDI2228	Médecine aiguë	Diego Castanares Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Marc De Kock (coord.), Thierry Detaille, Marie-Agnès Docquier, Philippe Hantson, Pierre-François Laterre, Philippe Meert, Virginie Montiel, Thierry Pirotte, Frédéric Thys, Michel Van Dyck, Dominique Vanpee, Franck Verschuren, Christine Watremez, Xavier Wittebole	36h	3 Crédits	2q	x				
○ WMEDI2300	Maladies neurologiques	Adrian Ivanoiu, Anne Jeanjean (coord.), Patrice Laloux, Jean-Marie Maloteaux, Marie-Cécile Nassogne, Christian Raftopoulos	65h	5 Crédits	1q		x			

							Bloc annuel			
							1	2	3	4
○ WMEDI2315	Secteur tête et cou (ophtalmologie, oto-rhino-laryngologie, stomatologie)	Patrick De Potter (coord.), Naima Deggouj, Gauthier Desuter, Marc Hamoir, Pierre Mahy, Marc Remacle, Philippe Rombaux	49h+4h	4 Crédits	1q				x	
○ WMEDI2327	Secteur médecine générale (3e partie)	Guy Beuken, Isabelle Dagneaux, Michel De Jonghe, Emilie Dumontier, Jean-Marc Feron (coord.), Philippe Heureux, Dominique Lamy, Sophie Leconte, Bruno Verstraete	36h	3 Crédits	1q				x	

o Cours au choix

Dans le cadre du travail personnel et selon la filière qu'il choisit, l'étudiant devra suivre l'un ou l'autre "cours au choix" dont la liste est reprise ci-dessous. Les cours suivis sont validés dans le cadre des crédits impartis au travail personnel.

⊗ WANES2111	Formation à la réanimation cardio-pulmonaire <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WMED2121.</i>	Thierry Detaille, Philippe Hantson, David Kahn, Alessandro Manara, Philippe Meert, Audrey Pospiech, Michel Van Dyck (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x				
⊗ WANES2310	Eléments avancés d'anesthésiologie	Marc De Kock, Philippe Dubois, Patrice Forget, Maximilien Gourdin, Irina Grosu, David Kahn, Fernande Lois (coord.), Thierry Pirotte, Fabienne Roelants, Michel Van Dyck, Francis Veyckemans	22.5h	2 Crédits	2q				x	x
⊗ WCHG2010	Recherche en chirurgie	Xavier Banse, Jean-Paul Dehoux, Denis Dufrane, Pierre Gianello (coord.), Daniel Léonard, Michel Mourad, Alain Poncelet, Bertrand Tombal	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x	x
⊗ WCHG2200	Chirurgie plastique	Bénédicte BAYET, Laurence Boon (coord.), François Château, Benoît Lengelé	15h	2 Crédits	2q				x	x
⊗ WCHG2250	Séminaire de transplantation d'organes	Olivier Cornu, Luc De Pauw, Denis Dufrane, Patrick Evrard, Pierre Gianello, Dominique Latinne, Jan Lerut (coord.), Michel Mourad, Alain Poncelet, Raymond Reding, Xavier Stéphane	15h	2 Crédits	2q		x	x	x	x
⊗ WCHGC2110	Chirurgie cardiaque	Michel Buche, Gebrine El Khoury (coord.), Luc-Marie Jacquet, Jean Rubay, Olivier Van Caenegem	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x	x
⊗ WDERM2120	Compléments de dermatologie	Marie Baeck, Valérie Dekeuleneer, Lilianne Marot (coord.)	15h	2 Crédits	1q				x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
WESP1010	Introduction à la statistique descriptive et aux probabilités	William D'Hoore (coord.), Niko Speybroeck	15h+15h	4 Crédits	1q	x	x	x	x
WESP2123	Principes des essais cliniques	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (supplée Laurence Habimana), Annie Robert (coord.), Françoise Smets	20h+10h	4 Crédits	1q	x	x	x	x
WSBIM1206	Du nutriment à l'aliment	Sonia Brichard, Jean-Paul Thissen	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
WESP2234	Stratégies de la décision médicale	Laurence Habimana, Fati Kirakoya (supplée Laurence Habimana), Annie Robert (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
WFSP2270	Gérontologie sociale	Catherine Gourbin (coord.), Christian Swine	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFSP2271	Psychogériatrie: psychologie et psychopathologie de la personne âgée	Eric Constant, Gérald Deschietere, Adrian Ivanou	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFSP2221P	Approche communautaire de la santé (2e partie) partim 15h	William D'Hoore (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WFSP2272	Vieillesse normale et épidémiologie du vieillissement pathologique	Benoît Boland, Pascale Cornette, Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert (coord.), Didier Schoevaerds	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFSP2273	Evaluation et réadaptation en gériatrie	Pascale Cornette (coord.), Isabelle De Brauer, Marie de Saint Hubert, Didier Schoevaerds, Jean-Marie Vanmarsenille	22.5h	3 Crédits	2q			x	x
WFARM1247	Traitement statistique des données	Céline Bugli (supplée Catherine Legrand), Catherine Legrand	15h+15h	3 Crédits	2q	x	x	x	x
WGEMO2110	Génétique moléculaire médicale	Hélène Poiré, Nicole Revencu, Yves Sznajer, Miikka Vikkula (coord.)	30h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WMED1264	Hygiène hospitalière	Anne Simon	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
WMED2840	Compléments d'orthopédie et de traumatologie	Olivier Barbier (coord.), Olivier Cornu, Christian Delloye, Pierre-Louis Docquier, Jean-Emile Dubuc, Maryline Mousny, Emmanuel Thienpont	22.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
WINTR3650	Séminaire de médecine interne	Leïla Belkhir, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre, Bernard Vandercam, Jean Cyr Yombi (coord.)	45h	4 Crédits				x	x
WINTR3290	Interprétation de l'électrocardiogramme	Bernhard Gerber, Christophe Scavée (coord.), Erwin Schroeder	45h	4 Crédits	1q			x	x
WINTR2330	Compléments de médecine interne	Jean-Luc Balligand, Pascale Cornette, Philippe Hainaut (coord.), Chantal Lefebvre, Jean Cyr Yombi	22.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
WINTR2292	Exploration fonctionnelle pulmonaire	Giuseppe Liistro, Eric Marchand	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⌘ WINTR2291	Exploration fonctionnelle cardiaque	Bernhard Gerber, Claude Hanet (coord.), Agnes Pasquet, Christophe Scavée, Erwin Schroeder	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2281	Compléments de rhumatologie	Patrick Durez, Frédéric Houssiau (coord.), Bernard Lauwerys, Maria Stoeniu	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WINTR2271	Compléments de néphrologie	Olivier Devuyt, Eric Goffin, Michel Jadoul, Nada Kanaan, Laura Labriola	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⌘ WINTR2266	Compléments de pathologie chirurgicale digestive de l'enfant	Dominique Hermans, Raymond Reding (coord.)	9h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2265	Compléments de pathologie chirurgicale de l'appareil digestif	Alex Kartheuser (coord.), Jan Lerut	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⌘ WINTR2260	Compléments de gastro-entérologie	Ivan Borbath, Thierry De Ronde, Pierre Deprez (coord.), Olivier Dewit, Jean-Paul Martinet, Hubert Piessevaux, Peter Starkel	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⌘ WINTR2230	Compléments de maladies vasculaires	Benoît Boland, Pierre Goffette, Philippe Hainaut, Chantal Lefebvre (coord.), Robert Verhelst	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WINTR2211	Compléments d'endocrinologie	Véronique Beauloye, Chantal Daumerie, Michel Hermans, Dominique Maïter (coord.)	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WINTR2182	Compléments d'hématologie	Chantal Doyen, Carlos Graux, Violaine Havelange, Laurent Knoops (coord.), Lucienne Michaux, Xavier Poire, Hélène Poirel, Anne Sonet, Eric Van Den Neste, Marie-Christiane Vekemans	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WINTR2181	Compléments d'hémostase	Stéphane Eeckhoudt, Cédric Hermans (coord.), Catherine Lambert	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⌘ WMDTR3270	Législation médico-sociale	Jacques Van Drooghenbroeck, Luc Van Hamme	15h	2 Crédits	1q			x	x
⌘ WMDTR3160	Physiologie du travail	Henri Niелens	15h	2 Crédits	2q			x	x
⌘ WMED1290	Culture(s), création et pratiques médicales (1re partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⌘ WMED1390	Culture(s), création et pratiques médicales (2e partie)	Pascale Champagne, Michel Dupuis (coord.), Sarah Sepulchre, Charles Vanwelde	20h+10h	2 Crédits	1q	x	x	x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WMED2121	Compléments de sémiologie intégrée <i>L'étudiant qui s'inscrit à ce cours ne peut durant la même année académique, s'inscrire au cours WANES2111.</i>	Gilles Caty, Pascale Jadoul, Anne Jeanjean, Bernard Lauwerys, Chantal Lefebvre, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal, Dominique Vanpee, Jean Cyr Yombi (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMED2181	Compléments de pathologie tropicale	Jean Cyr Yombi	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WMED2346	Séminaires de soins intensifs: le patient critique	Diego Castanares Zapatero, Stéphan Clément de Cléty, Thierry Detaille, Philippe Hantson, Laurent Houtekie, Luc-Marie Jacquet, Pierre-François Laterre (coord.), Olivier Van Caenegem, Xavier Wittebole	20h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WMED2332	Stratégie d'utilisation du laboratoire et des thérapeutiques en pathologie infectieuse	Leila Belkhir, Gerald Glupczynski, Patrick Goubau (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMED2331	Stratégie d'utilisation de l'imagerie médicale et de la biologie clinique	Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse (coord.), Latifa Fellah, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Chantal Lefebvre	16.5h	2 Crédits	2q		x	x	x
⊗ WMED2320	Education du patient à sa maladie	Isabelle Aujoulat, Véronique Beauloye, Didier Thillaye du Boullay (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMED2260	Santé et développement	Debarati Guha, Jean Macq	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WMED2252	Stomatologie, théorie et clinique	Pierre Mahy	6h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WMED2285	Sexologie médicale	Alexandra Hubin, Reinier-Jacques Opsomer, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WMED2420	Algologie	Anne Berquin, Jacques Grisart, Bernard Le Polain de Waroux (coord.), Etienne Masquelier	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WMEFY2120	Réhabilitation motrice et compléments de médecine physique	Gaëtan Stoquart	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⊗ WMNUC2100	Applications de la médecine nucléaire in vivo	François-Xavier Hanin, Thierry Vander Borghet (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2310	Compléments de neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WNEPE2311	Diagnostics différentiels en neurologie infantile	Christine Bonnier, Florence Christiaens, Anne De Volder, Sophie GHARIANI, Marie-Cécile Nassogne (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WNEUR2190	Questions cliniques de neurologie	Adrian Ivanoiu (coord.), Anne Jeanjean, Patrice Laloux, Vincent Van Pesch	15h	2 Crédits	1q			x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WOBST2180	Médecine foetale	Pierre Bernard (coord.), Jean-Marc BIARD, Frédéric Debiève, Corinne Hubinont, Mina Mhallem Gziri, Patricia Steenhaut	21h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2162	Compléments d'andrologie et volet masculin de la fécondation in vitro	Christine Wyns	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOBST2161	Compléments de gynécologie et d'infertilité	Pascale Jadoul, Céline Pirard, Jean-Luc Squifflet (coord.)	15h	2 Crédits	1q		x	x	x
⊗ WOFTA2120	Compléments d'ophtalmologie	Patrick De Potter	15h	2 Crédits	2q			x	x
⊗ WORL2112	Consultations journalières en oto-rhino-laryngologie	Naima Deggouj, Marc Hamoir, Philippe Rombaux (coord.)	15h	2 Crédits	1q			x	x
⊗ WPEDI2140	Cardiologie pédiatrique	Catherine Barréa, Stéphane Moniotte, Thierry Sluysmans (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WPEDI2190	Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant <i>Ce cours qui se donne en deux parties (la 1re en master 4 et la seconde en 1re année de master complémentaire en médecine générale), est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également la 2e partie. L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.</i>	Dominique Beckers, Eddy Bodart, Naima Deggouj, Pierre-Louis Docquier, Geneviève François, Sophie Leconte, Françoise Smets, Dominique Tennstedt, David Tuerlinckx (coord.), Demet Yuksel	30h	3 Crédits	2q				x
⊗ WPNEU2110	Compléments de pneumologie	Philippe Collard, Sebahat Ocak, Charles Pilette (coord.), Olivier Vandenplas	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPNEU2120	Compléments d'allergologie clinique	Charles Pilette, Carine Sohy, Olivier Vandenplas (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2143	Introduction à la psychosomatique - psychanalyse	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2144	Psychosomatique II : pathologies médicales fonctionnelles, psychothérapie systémique et comportementale	Denis Jacques, Christine Reynaert (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2151	Psychiatrie infantile : psychopathologie de la vie quotidienne	Anne Wintgens	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2152	Psychiatrie infantile : syndromes psychiatriques et psychosomatiques infantiles	Emmanuel de Becker	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2171	Traitements psychopharmacologiques	Anne Jeanjean	15h	2 Crédits	2q ⊕	x	x	x	x
⊗ WPSYC2172	Techniques de psychiatrie biologique et imagerie en psychiatrie	Eric Constant	15h	2 Crédits	⊖			x	x
⊗ WPSYC2190	Psychiatrie de l'adolescent et du jeune adulte	Nicolas Zdanowicz	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WPSYC2211	Organisation des services de santé mentale	Vincent Dubois	15h	2 Crédits	2q		x	x	x
⊗ WPSYC2212	Assuétudes et troubles alimentaires	Philippe de Timary, Denis Hers (coord.), Isabelle MAISIN	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x	x
⊗ WPSYC2213	Troubles anxio-dépressifs	Eric Constant, Alain Luts	15h	2 Crédits	2q ⊕		x	x	x
⊗ WRDGN2120	Neuroradiologie	Thierry Duprez (coord.), Cécile Grandin	15h	2 Crédits	1q			x	x

						Bloc annuel			
						1	2	3	4
⊗ WRDGN2130	Compléments d'imagerie médicale	Laurence Annet, Philippe Clapuyt, Emmanuel Coche, Etienne Danse, Thierry Duprez, Latifa Fellah, Benoît Ghaye, Pierre Goffette, François Jamar, Isabelle Leconte, Frédéric Lecouvet, Renaud Menten, Bruno Vande Berg (coord.)	15h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WRDTH2120	Compléments de cancérologie	Jean-François Baurain (coord.), Lionel D'Hondt, Yves Humblet, Joseph Kerger, Jean-Pascal Machiels, Marc Van den Eynde	30h	2 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM1001	Méthodes mathématiques en sciences biomédicales	Julien Federinov, André Nauts, Annie Robert	45h+20h	4 Crédits	2q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2115	Relations structure/fonction des protéines	Luc Bertrand, Jean-François Collet, Etienne De Plaen, Mark Rider (coord.)	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2136	Nutrition clinique	Jean-Paul Thissen	30h	4 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2215	Régulations post-traductionnelles des protéines	Luc Bertrand (coord.), Jean-François Collet, Jean Baptiste Demoulin, Mark Rider, Emile Van Schaftingen	20h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2230	Biochimie des erreurs innées du métabolisme	Marie-Cécile Nassogne	30h	3 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WSBIM2134	Physiopathologie de la nutrition	Sonia Brichard (coord.), Isabelle Leclercq, Dominique Maiter, Jean-Paul Thissen	30h	5 Crédits	1q	x	x	x	x
⊗ WURO2120	Compléments d'urologie	Axel Feyaerts, Reinier- Jacques Opsomer, Annabelle Stainier, Bertrand Tombal (coord.)	15h	2 Crédits	2q	x	x	x	x

							Bloc annuel			
							1	2	3	4
○ WMEGE2403	Logistique, techniques et aptitudes en médecine générale	Guy Beuken, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Jean-Marc Feron, Philippe Heureux, Sophie Leconte, Didier Thillaye du Boullay, Charles Vanwelde, Bruno Verstraete	32h	2 Crédits	2q					x
○ WMEGE2404	Parcours de formation et sensibilisation à la relation médecin-malade en médecine générale	Cécile Bolly, Dominique Charlier, Emmanuel de Becker, Philippe Heureux (coord.), Denis Jacques, Christine Reynaert	36h	2 Crédits	2q					x
○ WMEGE2405	Questions approfondies en médecine générale	Cécile Bolly, Emilie Dumontier, Corentin Duyver (coord.), Pierre-Michel François, Dominique Lamy, Alessandro Manara, Isabelle Tromme, Bruno Verstraete	20h	2 Crédits						x

Finalité spécialisée:médecine spécialisée [30.0]

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant qui souhaite s'orienter vers un master complémentaire autre que celui consacré à la médecine générale choisit la « finalité spécialisée en médecine spécialisée ». Il réalise un stage de 6 mois correspondant à la discipline choisie. Au terme de celui-ci, il présente le "concours" qui permet de faire la sélection des futurs MACCS (médecins assistants cliniciens candidats spécialistes).

Bloc
annuel

1 2 3 4

o Stages de la finalité spécialisée en médecine spécialisée (30 crédits)

L'étudiant effectue ces stages (3 périodes de 2 mois) dans la spécialité dans laquelle il postule au concours.

● WMEDI2925	Stages spécifiques en médecine spécialisée (6 mois)	N.	30 Crédits						X
-------------	---	----	------------	--	--	--	--	--	---

Finalité approfondie [30.0]

L'étudiant qui souhaite s'engager dans une carrière de recherche (PhD) choisit, en quatrième année de Master, la finalité approfondie. Le programme est constitué de stage dans un laboratoire de recherche (24 crédits) et d'un ensemble de cours choisis en fonction du projet de l'étudiant (6 crédits), parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters de la faculté de Médecine, en accord avec son promoteur. La finalité approfondie ne permet pas d'accéder à une spécialité médicale.

- Obligatoire
- △ Activité non dispensée en 2015-2016
- ⊕ Activité cyclique dispensée en 2015-2016
- ⊗ Au choix
- ⊙ Activité cyclique non dispensée en 2015-2016
- Activité avec prérequis

Cliquez sur l'intitulé du cours pour consulter le cahier des charges détaillé (objectifs, méthodes, évaluation, etc..)

L'étudiant qui souhaite s'engager dans une carrière de recherche (PhD) choisit, en quatrième année de Master, la finalité approfondie. Le programme est constitué de stage dans un laboratoire de recherche (24 crédits) et d'un ensemble de cours choisis en fonction du projet de l'étudiant (6 crédits), en accord avec son promoteur. La finalité approfondie ne permet pas d'accéder à une spécialité médicale.

Bloc
annuel

1 2 3 4

o Stage de la finalité approfondie (24 crédits)

L'étudiant effectue un stage de six mois dans un laboratoire de recherche.

● WMEDI2927	Stage en laboratoire (finalité approfondie) (6 mois)	N.	24 Crédits					X	X	X	X
-------------	--	----	------------	--	--	--	--	---	---	---	---

o Cours au choix (6 crédits)

L'étudiant choisit pour 6 crédits de cours en fonction de son projet, parmi l'ensemble des cours principalement dispensés dans le cadre des différents Masters du secteur des sciences de la santé, en accord avec son promoteur.

PRÉREQUIS ENTRE COURS

Un document [prerequis-2015-med2m.pdf](#) précise les activités (unités d'enseignement - UE) pour lesquelles existent un ou des prérequis au sein du programme, c'est-à-dire les UE du programme dont les acquis d'apprentissage doivent être certifiés et les crédits correspondants octroyés par le jury avant inscription à cette UE.

Ces activités sont identifiées dans le programme détaillé: leur intitulé est suivi d'un carré jaune.

Le prérequis étant un préalable à l'inscription, il n'y a pas de prérequis à l'intérieur d'un bloc annuel d'un programme.

Les prérequis sont définis entre UE de blocs annuels différents et influencent donc l'ordre dans lequel l'étudiant pourra s'inscrire aux UE du programme.

En outre, lorsque le jury valide le programme individuel d'un étudiant en début d'année, il assure la cohérence du programme individuel :

- Il peut transformer un prérequis en corequis au sein d'un même bloc annuel (pour lui permettre la poursuite d'études avec une charge annuelle suffisante) ;
- Il peut imposer à l'étudiant de combiner l'inscription à deux UE distinctes qu'il considère nécessaires d'un point de vue pédagogique.

Pour plus d'information, consulter [le règlement des études et des examens](#).

COURS ET ACQUIS D'APPRENTISSAGE DU PROGRAMME

Pour chaque programme de formation de l'UCL, [un référentiel d'acquis d'apprentissage](#) précise les compétences attendues de tout diplômé au terme du programme. La contribution de chaque unité d'enseignement au référentiel d'acquis d'apprentissage du programme est visible dans le document " A travers quelles unités d'enseignement, les compétences et acquis du référentiel du programme sont développés et maîtrisés par l'étudiant ?".

Le document est accessible moyennant identification avec l'identifiant global UCL [en cliquant ICI](#).

MED2M - Informations diverses

CONDITIONS D'ADMISSION

Tant [les conditions d'admission générales](#) que spécifiques à ce programme doivent être remplies au moment même de l'inscription à l'université.

En plus de remplir les conditions d'accès décrites ci-dessous, les candidats devront apporter la preuve d'une maîtrise suffisante de la langue française.

- [Bacheliers universitaires](#)
- [Bacheliers non universitaires](#)
- [Diplômés du 2° cycle universitaire](#)
- [Diplômés de 2° cycle non universitaire](#)
- [Adultes en reprise d'études](#)
- [Accès personnalisé](#)

— Bacheliers universitaires

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Bacheliers UCL			
(URL inconnue)		Accès direct	
Autres bacheliers de la Communauté française de Belgique (bacheliers de la Communauté germanophone de Belgique et de l'Ecole royale militaire inclus)			
Bachelier en médecine		Accès direct	
Bacheliers de la Communauté flamande de Belgique			
Pas d'accès.		-	
Bacheliers étrangers			
Pas d'accès.		-	

— Bacheliers non universitaires

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Aucune passerelle dans le cas de ce Master.		

— Diplômés du 2° cycle universitaire

Diplômes	Conditions spécifiques	Accès	Remarques
Licenciés			
Pas d'accès.		-	
Masters			
Pas d'accès.		-	

— Diplômés de 2° cycle non universitaire

Diplômes	Accès	Remarques
> En savoir plus sur les passerelles vers l'université		
Aucune passerelle pour ce master.		

Adultes en reprise d'études

> Consultez le site www.uclouvain.be/vae

Tous les masters peuvent être accessibles selon la procédure de valorisation des acquis de l'expérience.

Accès personnalisé

Pour rappel tout master (à l'exception des masters de spécialisation) peut également être accessible sur dossier.

Procédures d'admission et d'inscription

Consultez le [Service des Inscriptions de l'université](#).

Procédures particulières :

Pour les titulaires d'un diplôme de médecin hors union européenne, l'accès au master en médecine est conditionné à la réussite d'un examen interuniversitaire. Des renseignements peuvent être obtenus au secrétariat des étudiants ([Julie Sepulchre](#)).

RÈGLES PROFESSIONNELLES PARTICULIÈRES

Ces études conduisent à un titre professionnel soumis à des règles ou des restrictions d'agrément ou d'établissement professionnel particulières.

Vous trouverez les informations légales nécessaires [en cliquant ici](#).

PÉDAGOGIE

- **L'enseignement de la pathologie par secteur**, qui, confié à une équipe d'enseignants issus de disciplines différentes, permet une approche pluridisciplinaire calquée sur le travail clinique.
- **L'articulation étroite des cours théoriques, des cours cliniques et des stages** permet une plus grande contextualisation des enseignements théoriques : certaines notions enseignées prennent en effet une signification différente après qu'elles aient été rencontrées lors des stages.
- **La diversité des méthodes pédagogiques** qui sont choisies en fonction des compétences dont le développement est recherché : par exemple, la « formation à la relation » fait l'objet de séminaires interactifs, la « formation aux enjeux sociaux et éthiques de la santé et de la médecine » fait l'objet successivement de cours magistraux et de séminaires en petits groupes où le vécu des stages est questionné et retravaillé, l'apprentissage du raisonnement clinique fait l'objet de séances d'apprentissage actif, etc...
- **La possibilité de choix** qui est offerte aux étudiants pour le travail personnel lui permet d'orienter sa formation en fonction de ses intérêts (recherche notamment, médecine clinique...)
- **L'évaluation**, associant une évaluation au terme de l'enseignement de chaque secteur et une évaluation de synthèse au terme de l'année, permet à l'étudiant une construction progressive de ses apprentissages.

EVALUATION AU COURS DE LA FORMATION

Les méthodes d'évaluation sont conformes [au règlement des études et des examens](#). Plus de précisions sur les modalités propres à chaque unité d'enseignement sont disponibles dans leur fiche descriptive, à la rubrique « Mode d'évaluation des acquis des étudiants ».

Chaque secteur fait l'objet d'une évaluation certificative prenant place au terme du quadrimestre où il est organisé.

L'évaluation des secteurs s'étalant sur toute l'année (apprentissage de l'exercice médical) s'effectuera au terme de celle-ci.

Un secteur aura un poids déterminant dans la réussite de l'année : il s'agit du secteur « Démarche clinique et thérapeutique » auquel sera rattachée l'évaluation de synthèse dont les objectifs seront précisés en fonction du niveau de formation de l'étudiant.

MOBILITÉ ET INTERNATIONALISATION

Les étudiants qui le souhaitent peuvent effectuer une partie de leurs stages obligatoires dans les universités avec lesquelles des accords Erasmus ont été conclus.

Moyennant certaines conditions, les étudiants qui le souhaitent ont également la possibilité d'effectuer des stages dans les pays en voie de développement.

L'organisation du programme en secteurs concentrés sur un quadrimestre d'enseignement rend notre programme particulièrement accessible aux étudiants étrangers.

FORMATIONS ULTÉRIEURES ACCESSIBLES

Le master en médecine donne accès aux masters complémentaires de l'Ecole de médecine.

Notons que l'accès à la plupart de ces masters complémentaires est conditionné par la réussite d'un concours.

CERTIFICATS

Interprétation de l'électro-cardiogramme

Les étudiants et les médecins qui souhaitent obtenir le certificat d'aptitude en interprétation de l'électro-cardiogramme, suivent le cours :

INTR3290 | Interprétation de l'électrocardiogramme [45h+0h] (4 crédits)

Le certificat est attribué à l'étudiant qui a obtenu un minimum de **14/20** à l'examen et n'est octroyé qu'au moment de l'obtention du diplôme de docteur en médecine

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Médecine préventive

Pour répondre aux exigences imposées aux médecins qui souhaitent travailler dans les consultations de l'Office de la Naissance et de l'Enfance, la Faculté de médecine et de médecine dentaire assure une formation complémentaire de 30 heures dans le domaine de la médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant.

PEDI2190 Formation complémentaire en médecine préventive du nourrisson et du jeune enfant [30h] (3 crédits)

Ce cours, donné en 2 parties, est principalement accessible aux étudiants de la finalité spécialisée en médecine générale en master 4 et donne lieu à un certificat si l'étudiant choisit également 2e partie qui est donnée dans le cadre du master complémentaire en médecine générale.

Cette formation est également accessible :

- aux médecins généralistes moyennant l'inscription à un cours isolé à l'UCL.
- aux médecins généralistes inscrits en Master complémentaire en médecine générale à l'UCL.
- aux pédiatres inscrits en Master complémentaire en pédiatrie à l'UCL.
- aux étudiants du Master complémentaire en santé publique.

L'inscription au cours et à l'examen se prennent au secrétariat de médecine générale.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

Un certificat est délivré au porteur du diplôme de docteur en médecine qui obtient un minimum de **12/20** à l'évaluation.

Utilisation des rayons X en diagnostic médical (A.R. du 07/09/1993, Moniteur belge du 15/10/1993)

Les étudiants et docteurs en médecine qui souhaitent obtenir l'agrément ministérielle pour l'utilisation des rayons X à des fins de diagnostic médical ou de traitement radioguidé dans le cadre de leur spécialité, suivent les cours suivants

RDGN3120 Principes, techniques et contrôle de qualité en imagerie médicale [25h+5h] (3 crédits)

RPR2002 Compléments de radioprotection [20h+10h] (3 crédits)

En outre, les candidats devront effectuer un **stage de 4 semaines** dans un service d'imagerie médicale reconnu par la Commission d'enseignement. Pour le cours RDGN 3120 et le stage, des dérogations peuvent être accordées par la Commission d'enseignement pour les médecins spécialistes ou candidats spécialistes dans certaines disciplines dont la cardiologie, pneumologie, gastro-entérologie, rhumatologie, anesthésiologie, chirurgie orthopédique et vasculaire, neurologie et neurochirurgie.

Ce cours n'est pas considéré comme un cours au choix.

GESTION ET CONTACTS

Aucun élément de recherche n'a été rempli.

Gestion du programme

Entité de la structure MEDE

Sigle	MEDE
Dénomination	Faculté de médecine et médecine dentaire
Adresse	Avenue Mounier 50 bte B1.50.04 1200 Woluwe-Saint-Lambert Tél 02 764 50 20 - Fax 02 764 50 35
Secteur	Secteur des sciences de la santé (SSS)
Faculté	Faculté de médecine et médecine dentaire (MEDE)
Mandats	Dominique Vanpee Doyen
Commissions de programme	Commission du master complémentaire en médecine générale (CAMG) Commission des certificats en radioprotection (CRPR) Commission des masters complémentaires et certificats en médecine spécialisée (MCCM) Ecole de médecine dentaire et de stomatologie (MDEN) Ecole de médecine (MED)

Responsable académique du programme :

Président de l'école de médecine : [Stéphan Clement de Cleyt](#)

Responsable administrative : [Laurence Acreman](#)

Conseiller pédagogique : [Sandrine Ntamashimikiro](#)

Jury:

Personnes de contact

Responsable administrative : [Laurence Acreman](#)

Secrétariat : [Nadine Bussy](#)

Secrétariat : [Julie Fareneau](#)

Logistique examen : [Patricia Vermeulen](#)

Administration des stages : [Gisèle Hansen](#)

Administration des stages : [Sarah Schockaert](#)

Centre académique de médecine générale : [Anne De Waele](#)