

5.0 crédits	40.0 h	1 ou 2q
-------------	--------	---------

Enseignants:	SOMEBODY ; de Nanteuil Matthieu ; Draelants Hugues ; De Munck Jean ; Charles Julien (supplée de Nanteuil Matthieu) ; Amougou Joseph (supplée de Nanteuil Matthieu) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<p>1ère partie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La sociologie et l'anthropologie seront mobilisées comme instruments d'analyse de la société et des discours des sciences humaines : il s'agit de présenter ici brièvement l'émergence historique des démarches sociologique et anthropologique, d'en montrer les questionnements au fil du temps en lien avec les transformations sociales. Il s'agit également de présenter l'évolution des méthodes utilisées et d'illustrer les techniques de recherche.</li> <li>- Cette entrée en matière se fera à partir de l'analyse des réalités sociales et des transformations contemporaines. Différentes thématiques spécifiques pourront être traitées autour des grandes thématiques suivantes : Individu et société (individu / genre et sexualité) ; Institutions sociales (Famille, mariage, parenté / Éducation / Média / Sciences et techniques / Religion) ; Espaces et territoires (Ville / Mobilité / Mondialisation) ; Structures sociales et pouvoir (Stratification et inégalités sociales / Échange et négociation / Rapports ethniques / États et partis politiques / Groupes, organisations / Guerre, armée) ; Le changement social : production et re-production (Éducation et formation / Travail et organisation / Consommation).</li> <li>- Cette approche intégrera une mise en perspective historique des sociétés contemporaines, en rapport aux sociétés pré-modernes et aux fondements anthropologiques des sociétés humaines.</li> <li>- L'acquisition d'éléments clés de théories sociologiques et anthropologiques sera aussi visée : il s'agira de fournir les éléments de base du vocabulaire sociologique et anthropologique et quelques acquis conceptuels majeurs. À titre d'exemple: l'idée de société comme ensemble complexe de formes sociales produites par la culture; la théorie de l'action humaine en société; la culture et la constitution de l'individu; pouvoirs et rapports sociaux; stratification et mobilité sociale.</li> </ul> <p>2ème partie</p> <p>Les textes abordés peuvent consister en un livre des disciplines considérées ou en un ensemble de textes choisis des mêmes disciplines.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>1ère Partie</p> <p>Le cours doit permettre aux étudiants des différents baccalauréats de se familiariser avec le regard, les orientations théoriques et l'appareil conceptuel sociologique et anthropologique. Cette entrée en matière dans les disciplines sociologique et anthropologique se fera en partant de grandes questions de société.</p> <p>Ce cours vise : l'introduction au regard sociologique et anthropologique ; la connaissance relative aux réalités sociales contemporaines ; l'acquisition des principaux concepts et l'approche des principales théories interprétatives de la réalité sociale ; la mise en perspective historique de la société contemporaine.</p> <p>2ème partie</p> <p>Ce cours complète le cours d'introduction à la sociologie et à l'anthropologie. Il sera axé sur des apprentissages à la lecture de textes anthropologiques et sociologiques. Le but du cours est d'apprendre à l'étudiant à lire un texte scientifique dans ces branches, c'est-à-dire :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en comprendre les concepts majeurs ;</li> <li>- en dégager l'argumentation explicite et implicite ;</li> <li>- en synthétiser le contenu par écrit ;</li> <li>- en situer la portée par rapport à l'œuvre de son auteur ;</li> <li>- en situer la portée par rapport à d'autres textes de la discipline (intertextualité) ;</li> <li>- en situer le contexte socio-historique d'écriture ;</li> <li>- en situer les enjeux de la réception dans le contexte socio-historique contemporain ;</li> <li>- en critiquer le contenu</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>Pour la partie de G. Lits : L'évaluation se fera en fin de quadrimestre pendant la session d'examen (examen : une partie QCM + questions ouvertes).</p> <p>Un test blanc intermédiaire sera réalisé lors de la semaine blanche en collaboration avec Mme Patricia Vandamme.</p>
Contenu :	<p>Le cours sera donné sous forme</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'exposés magistraux de l'enseignant ;</li> <li>- de séances d'exercices visant à confronter l'étudiant à la littérature sociologique ;</li> </ul>

	- et complété par une participation active des étudiants sous forme de lecture, d'exercice de synthèse et d'ana-lyse critique. L'évaluation de ce cours pourra, dans le cas des étudiants en sociologie, en anthropologie et en sciences politiques, se faire de manière conjointe avec le cours d'introduction à la sociologie et à l'anthropologie.
Autres infos :	PSP 1123 (PSP11BA) Equivalence partielle (approuvé par BF 30 juin 2004). Les étudiant arrivants en ESPO devront faire un travail complémentaire pour obtenir l'équivalence totale. Evaluation : pour les étudiants de Sociologie, Anthropologie et Science Politique, le cours sera évaluer conjointement avec le cours d'introduction en Sociologie et Anthropologie.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Mineure en sociologie et anthropologie	LSOCA100I	5	-	
Bachelier en information et communication	COMU1BA	5	-	
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	5	-	
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	5	-	
Bachelier en ingénieur de gestion	INGE1BA	5	-	
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	5	-	
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	5	-	