







3.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2015-2016, 2017-2018, ...

Enseignants:	Bonmariage Cécile ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Cours d'Introduction à la Philosophie <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Ce cours vise à donner aux étudiants un aperçu historique des grands courants de la philosophie (falsafa) telle qu'elle s'est développée dans la sphère culturelle arabo-islamique. Il entend définir ce qu'est la falsafa, quelles en sont les origines et quelle est la position qu'elle occupe dans la culture arabo-islamique. Il fournit une introduction aux penseurs les plus marquants, ainsi qu'aux problématiques qui ont nourri les débats des falāsifa.
Acquis d'apprentissage	A la fin du cours, l'étudiant doit : <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaître la nature et la place de la philosophie telle qu'elle s'est développée dans la sphère culturelle arabo-islamique</li> <li>- savoir situer historiquement les penseurs et courants de la philosophie arabo-islamique</li> <li>- savoir situer la philosophie dans son rapport aux autres formes de pensée à l'oeuvre dans cette sphère culturelle</li> <li>- savoir définir les problématiques centrales abordées dans le cadre de la philosophie arabo-islamique et en dégager les enjeux</li> <li>- savoir utiliser les outils permettant d'étudier de façon générale ou plus approfondie la pensée arabo-islamique dans son aspect philosophique</li> </ul> <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral se basant sur la matière abordée au cours et sur un certain nombre de lectures
Méthodes d'enseignement :	/
Contenu :	Le cours entend initier à la philosophie pré-moderne en terre d'islam (falsafa), en exposant les fondements, la spécificité par rapport à d'autres courants de pensée auxquels elle s'oppose ou avec lesquels elle interagit, les débats principaux qui l'animent. Il se divise en deux grandes parties: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partie historique: exposé chronologique succinct du mouvement des traductions à la naissance de l'Ishraq</li> <li>2. Partie thématique: exposé thématique des débats fondamentaux de cette tradition de pensée (épistémologie, rôle du philosophe dans la société, Dieu et le monde, l'homme et son destin, la liberté humaine)</li> </ol>
Bibliographie :	The Cambridge Companion to Arabic Philosophy. Ed. P. Adamson et R. Taylor, 2005.
Autres infos :	Support : les étudiants sont invités à lire les ouvrages suivants, disponibles à la bibliothèque de l'ISP Fakhry M., A History of Islamic Philosophy. New York, Columbia University Press 1983 ( 2ème édition, 1ère édition : 1070). Ce livre a été traduit en français par M. Nasr, sous le titre Histoire de la philosophie islamique (Patrimoines, Islam) ; Paris, Editions du Cerf, 1989. Cruz Hernandez M., Historia del pensamiento en el mundo islámico. Madrid, Alianza Editorial, 1996.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en philosophie	FILO1BA	3	<a href="#">LFILO1113</a>	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3	<a href="#">LFIAL1610</a>	
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	3	-	
Mineure en langue arabe et civilisation de l'Islam	LISLA100I	3	-	
Mineure en études médiévales	LMEDI100I	3	-	
Certificat universitaire en sciences des religions	SREL9CE	3	-	
Master [120] en sciences des religions	SREL2M	3	-	