





5.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Botbol Mylene ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables :	Notions d'histoire de la philosophie et d'anthropologie philosophique. Notions générales des sciences de la vie. & bsp;
Thèmes abordés :	Une première partie du cours décrit les grandes lignes du contexte philosophique et biomédical de l'éthique biomédicale contemporaine. Quelques théories et concepts fondamentaux sont analysés. A partir de là, diverses questions concrètes sont étudiées dans divers domaines de la pratique biomédicale : procréation, fin de vie, politique des soins de santé, etc.
Acquis d'apprentissage	Au terme du cours, l'étudiant sera capable <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'identifier et d'approfondir les théories et concepts constituant les divers courants d'éthique biomédicale</li> <li>- de traiter en profondeur un problème particulier d'éthique biomédicale</li> <li>- d'en saisir les dimensions interdisciplinaires</li> <li>- de mettre en relation les données du problème avec des développements scientifiques contemporains</li> </ul> <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Présentation et discussion d'un travail écrit individuel consacré à un sujet relevant du thème général
Méthodes d'enseignement :	Cours magistral.
Contenu :	A partir des grandes questions cliniques et de bioéthique (début et fin de vie, maladies infectieuses, vieillissement, transplantation, génétique médicale, etc.), il s'agit de dégager les racines philosophiques (anthropologiques et éthiques) mises en jeu à divers niveaux (opinion publique, décideurs publics, professionnels, etc.). Cette année, une leçon portera spécifiquement sur le thème de la "métabioéthique".
Bibliographie :	Bibliographie de référence : M. Dupuis, Le soin, une philosophie (Paris, Seli Arslan, 2013) M. Dupuis, L'éthique organisationnelle dans le secteur de la santé (Paris, Seli Arslan, 2014) P.-L. Dostie-Proulx, M. Dupuis (eds), Cinq études de métabioéthique (Paris, Seli Arslan, à paraître en novembre 2014) Des documents complémentaires aux leçons seront déposés sur le site iCampus.
Autres infos :	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	5	-	
Master [120] en philosophie	FILO2M	5	-	
Master [60] en philosophie	FILO2M1	5	-	
Master [120] en éthique	ETHI2M	5	-	
Master [120] en sciences de la famille et de la sexualité	SEX2M	5	-	