




4.0 crédits	15.0 h + 15.0 h	1q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Degand Elisabeth ;
Langue d'enseignement:	Néerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	/
Préalables :	niveau B1 en lecture <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés :	Compréhension à la lecture et à l'audition.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de ce cours, l'étudiant fera preuve de compétences réceptives orales et écrites d'un niveau indépendant avancé (Niveau B2, Cadre européen de référence pour les langues).</p> <p>Pour ce faire, il sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre une langue orale standard en direct ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant par exemple dans la vie personnelle, sociale, culturelle, littéraire ou universitaire ; - suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un rapport et d'autres genres d'exposés éducationnels/ professionnels/ littéraires, qui sont complexes du point de vue du fond et de la forme ; - lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective ; <p>Au terme de ce cours, l'étudiant fera preuve de compétences réceptives orales et écrites d'un niveau indépendant avancé (Niveau B2, Cadre européen de référence pour les langues).</p> <p>Pour ce faire, il sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendre une langue orale standard en direct ou à la radio sur des sujets familiers et non familiers se rencontrant par exemple dans la vie personnelle, sociale, culturelle, littéraire ou universitaire ; - suivre l'essentiel d'une conférence, d'un discours, d'un rapport et d'autres genres d'exposés éducationnels/ professionnels/ littéraires, qui sont complexes du point de vue du fond et de la forme ; - lire avec un grand degré d'autonomie en adaptant le mode et la rapidité de lecture à différents textes et objectifs et en utilisant les références convenables de manière sélective ; <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Evaluation continue (classe inversée) : 25% , cette partie de l'évaluation est acquise tout au long du quadrimestre (tâches de compréhension à accomplir), elle n'est pas rattrapable en seconde session. Examen écrit : théorie (25%) et exercices (50%)
Méthodes d'enseignement :	Le cours alternera séances théoriques et exercices. La participation active des étudiants sera requise, non seulement pour les exercices, mais également pour les séances théoriques ("classe inversée"). Une évaluation continue permettra la progression des compétences afin de vérifier si le niveau B2 est atteint.
Contenu :	Après une introduction explicitant le niveau de compétence à atteindre, le cours développera une série de notions théoriques visant l'ancrage académique de la matière abordée (processus - psycholinguistique - de lecture : maîtrise de la langue ("taalbeheersing"), typologies de textes, registres de langue, variétés de langue, technique de lecture) En parallèle, lors des séances d'exercices, les notions théoriques seront mises en oeuvre dans la compréhension de textes, entre autres culturels et littéraires. L'accent principal sera mis sur la compétence réceptive écrite (leesvaardigheid) sans toutefois négliger la compréhension orale d'un type de discours spécifique (principalement non-interactif).
Bibliographie :	Thomassen, A.J.W.M., L.G.M. Noordman, et P.A.T.M. Eling, éd. 1991. Lezen en begrijpen : De psychologie van het leesproces. Amsterdam/lisse : Swets & mp; Zeitlinger. Freek Bakker, Francien Schoordijk, Lezen op B2. Examentraining leesvaardigheid voor het Staatsexam II, Boom, 2013
Autres infos :	/

Faculté ou entité en charge:	LMOD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	4	LFIAL1730	
Mineure en études néerlandaises	LNEER100I	4	LFIAL1730	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	4	LFIAL1730	
Certificat universitaire en langues et littératures germaniques	GERM9CE	4	-	