






5.0 crédits

30.0 h

2q

Enseignants:	Léonard Evelyne ; Dubois Michaël ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Ressources en ligne:	v. site du cours sur Moodle
Préalables :	Au moins un cours de management des ressources humaines (5 crédits, 30h) dans le programme antérieur Prérequis en termes de cours (code + intitulé).
Thèmes abordés :	Le cours s'adresse au futur cadre opérationnel, plutôt qu'au responsable en charge de tout ou partie d'un département de ressources humaines. Si le responsable des ressources humaines (DRH) doit pouvoir élaborer une politique et les processus de GRH, savoir les utiliser ou les faire utiliser et évaluer la politique, le cadre opérationnel doit, lui, pouvoir comprendre, utiliser, supporter, critiquer et « challenger » ces politiques, processus et méthodes. Il doit donc pouvoir bien les comprendre pour pouvoir agir de façon pertinente dans sa propre fonction et être efficace.
Acquis d'apprentissage	<p>Contribution de l'unité d'enseignement au référentiel AA du programme</p> <p>Eu égard au référentiel de compétences du programme XXX de la LSM, cette unité d'enseignement contribue au développement et à l'acquisition des compétences suivantes :</p> <p>Tableau : A travers quelles unités d'enseignements, les compétences du référentiel sont-elles développées et acquises par les étudiants ?</p> <p>En cliquant sur le « tableau », on est directement redirigé vers le tableau d'alignement croisant les UE avec les compétences du référentiel.</p> <p>La réalisation de ce tableau nécessitera de déterminer la contribution de chaque UE au référentiel de compétences ; jusqu'à l'identification des sous-compétences qui sont acquises par les étudiants à travers chaque UE (compétences et sous-compétences développées par l'étudiant et dont la maîtrise par l'étudiant est évaluée et certifiée au terme de cette UE).</p> <p>Ce tableau sera réalisé à partir des informations que vous aurez encodées et/ou validées dans le dashboard à http://fms-2012.sipr.ucl.ac.be/fmi/iwp/res/iwp_auth.html</p> <p>Les Acquis d'Apprentissage au terme de l'unité d'enseignement</p> <p>« A la fin cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - V. note de présentation du cours, déposée sur Moodle <p>Formuler les acquis d'apprentissage (savoir, savoir-faire et compétences) que les étudiants ont acquis (et certifiés) au terme de cette UE (il s'agit des objectifs de l'UE reformulés sous la forme d'AA) ; (maximum 10 AA)</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	<p>L'évaluation consiste en un examen écrit individuel en cours de session. Il comprend deux parties correspondant à la structure du cours. La première partie est à livre fermé (1h30) ; la seconde est à livre ouvert et porte sur un cas d'entreprise (1h30). L'examen vise à vérifier si les étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Connaissent et comprennent les concepts principaux ainsi que les raisonnements abordés au cours et dans les lectures, -- Sont capables d'utiliser ces raisonnements pour interpréter une situation concrète présentée sous forme de cas ou d'exemple, -- Sont capables d'examiner une situation concrète de façon critique en s'appuyant sur le contenu du cours et des lectures, -- <p>Font preuve de rigueur, de précision et de cohérence dans leurs réponses.</p>
Méthodes d'enseignement :	<p>Le cours combine exposé magistral, lectures, exemples et travail sur des cas en séance. De nombreux exemples viennent rendre plus concrets les concepts et processus. La participation des étudiants est encouragée par des analyses critiques d'outils ou méthodes issues de la pratique.</p> <p>Le cours demande un travail personnel régulier entre les séances de cours, pour préparer des cas ou des lectures. Ce travail personnel est indispensable et fait intégralement partie du cheminement du cours.</p>
Contenu :	<p>v. Note de présentation du cours, disponible sur Moodle.</p> <p>En fonction des thèmes abordés, l'enseignant précise le contenu (la matière) de l'UE sous forme d'une intention permettant une mise en contexte afin de susciter l'intérêt des étudiants.</p>

Bibliographie :	Support de cours / Références bibliographiques recommandées, lectures conseillées : Léonard, E. (2015) Ressources humaines : Gérer les personnes et l'ordre social dans l'entreprise. Bruxelles : de boeck
Autres infos :	La commission d'enseignements de la LSM ajoute des informations complémentaires, i.e. ' si l'activité est accessible à un public ne maîtrisant pas la langue d'enseignement ' les équivalences reconnues avec d'autres activités offertes dans des programmes UCL '
Faculté ou entité en charge:	CLSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5	-	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GEST2M	5	-	
Master [120] en ingénieur de gestion	INGE2M	5	-	
Master [120] en sciences de gestion	GESM2M	5	-	
Master [120] ingénieur de gestion	INGM2M	5	-	