

6.0 crédits	45.0 h + 15.0 h	2q
-------------	-----------------	----

Enseignants:	Cuche Catherine (supplée Grégoire Jacques) ; Grégoire Jacques ; Desmet Laetitia (supplée Grégoire Jacques) ; Leroy Véronique (supplée Grégoire Jacques) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Les psychologues sont fréquemment confrontés à des enfants et des adolescents présentant des difficultés dans leurs apprentissages scolaires. Le cours vise à donner aux étudiants le cadre conceptuel et méthodologique nécessaire pour évaluer et comprendre ces situations, et pour proposer des actions d'aide pertinentes.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de sa formation, l'étudiant devra :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre la spécificité et la complexité des apprentissages en contexte scolaire et les facteurs qui affectent ces apprentissages.</li> <li>- Comprendre les modèles et les outils nécessaires pour diagnostiquer les problèmes d'apprentissages courants: motivation et gestion des émotions, troubles spécifiques des apprentissages, problèmes d'attention et de gestion de la mémoire, problèmes de comportement, haut potentiel'</li> </ul> <p>Élaborer et mettre en 'uvre un examen diagnostic de difficultés d'apprentissage (y compris l'interprétation des résultats et les propositions d'action).</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>--</p> <p>Spécificités de l'apprentissage en contexte scolaire,</p> <p>--</p> <p>Modèles des apprentissages scolaires,</p> <p>--</p> <p>Rôle des facteurs cognitifs, émotionnels, motivationnels et relationnels dans les apprentissages scolaires,</p> <p>--</p> <p>Outils pour le diagnostic des difficultés d'apprentissage : fondements et méthodologie,</p> <p>--</p> <p>Apprentissage sur le terrain de la procédure d'examen ; interprétation des résultats à la lumière des modèles théoriques vus au cours.</p>
Autres infos :	Connaissances de base du psychodiagnostic, de la psychologie du développement et de la neuropsychologie.
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	6	-	