


4.0 crédits	30.0 h	1q
-------------	--------	----

Enseignants:	Godin Philippe ; Grosbois Nathalie ; Godin Philippe (supplée Grosbois Nathalie) ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Ce cours portera sur les théories et les notions-clés de la psychomotricité, les méthodes d'observation et d'évaluation psychomotrice, les troubles psychomoteurs en lien avec le développement psychologique, les relations entre de développement psychomoteur et des compétences dans d'autres domaines ainsi que les principes et méthodes d'intervention psychomotrice pour l'enfant et l'adolescent
Acquis d'apprentissage	<p>Dans ce cours, l'étudiant développera les compétences suivantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- connaîtra, comprendra et portera un esprit critique sur les différents théories concernant le développement psychomoteur (A1, A2)</li> <li>- appliquer les notions relevant de la psychomotricité pour analyser les comportements psychomoteurs et relever le niveau de développement psychomoteur d'un enfant ou adolescent (A1, A2)</li> <li>- dépister des troubles psychologiques et psychomoteurs au moyen d'outils d'observation et d'évaluation (A1, A2)</li> <li>- établir des liens entre les observations ou évaluations psychomotrices et les évaluations psychologiques (A1, A2)</li> <li>- différencier les différents courants de la psychomotricité (A1, A2)</li> <li>- analyser et concevoir une séance d'observation, d'évaluation psychomotrice (A1, A2)</li> <li>- analyser et concevoir un projet d'intervention psychomotrice individuelle et de groupes (B1, B2)</li> <li>- collaborer avec un psychomotricien (D)</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu :	<p>Ce cours abordera les contenus suivants :</p> <p>Courants de la psychomotricité</p> <p>Objectifs de la psychomotricité fonctionnelle et relationnelle</p> <p>Notions générales (motricité globale, motricité fine, schéma corporel, structuration spatiale, structuration temporelle, latéralité)</p> <p>Etapes et principes du développement psychomoteur</p> <p>Développement psychomoteur en lien avec le développement psychologique typique et pathologique, dans les domaines cognitifs, communicatifs, sociaux, émotionnels et affectifs</p> <p>Spécificités psychomotrices chez des enfants présentant des troubles de développement (syndromes génétiques comme la trisomie 21, troubles du spectre de l'autisme, troubles du comportement) et des déficiences sensorielles</p> <p>Evaluation du développement psychomoteur et outils</p> <p>Comment organiser des séances de psychomotricité ?</p> <p>Rôle du psychomotricien</p>
Autres infos :	<p>Outils à disposition en testothèque PSP ou dans les ouvrages de références</p> <p>Avoir suivi Cours en Bac 1 « Psychologie du développement »</p>
Faculté ou entité en charge:	EPSY

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de l'éducation (horaire décalé)	FOPA2M	4	-	
Master [120] en sciences psychologiques	PSY2M	4	-	