

4.0 crédits	30.0 h	1q	Ce cours bisannuel est dispensé en 2014-2015, 2016-2017, ...

Enseignants:	Bourgine Benoît ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, seront proposés : - une recherche critique originale sur une question dogmatique ou sur une œuvre significative ; - des lectures, des reprises et des échanges avec le professeur.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cette activité, l'étudiant sera capable de - mettre en évidence l'intérêt, les exigences et la dynamique d'une recherche en théologie dogmatique ; - appréhender une problématique dans sa complexité, en évaluer les enjeux fondamentaux et la portée pratique ; - élaborer une pensée personnelle en intégrant les apports d'une recherche. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Contenu :	2014-2015 Logos de la Croix et raison de la théologie Kierkegaard a soutenu qu'un professeur de théologie est quelqu'un qui est professeur parce qu'un autre a été crucifié. Saisie en un raccourci offensif, telle est la question posée par le cours : une discipline universitaire peut-elle dépendre d'un événement singulier, fût-il baptisé mystère, sagesse ou folie ? Une connaissance de Dieu, du monde et de l'homme peut-elle valablement être tirée du Logos de la Croix ? Quelle raison la théologie peut-elle en conséquence revendiquer en relation avec les autres disciplines du savoir ? La première partie du cours tente de dégager les éléments de la parole de la Croix ; la deuxième partie présente les traits d'une théologie qui aurait le propos de lui correspondre.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en théologie	THEO2M1	4	-	
Master [120] en théologie	THEO2M	4	-	