

LTHEO2351

2015-2016

Questions d'histoire du Christianisme : époque moderne

4.0 crédits	30.0 h	2q	Ce cours bisannuel est
			dispensé en 2015-2016,
			2017-2018,

Enseignants:	Mostaccio Silvia ;
Langue d'enseignement:	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	Pour atteindre ces objectifs, - on analyse une question spéciale portant sur l'histoire du Christianisme de l'époque moderne, envisagée dans ses aspects historiques, littéraires, doctrinaux; - on situe dans leur contexte historique et théologique les textes vus au cours.
Acquis d'apprentissage	Au terme de ce cours, l'étudiant sera capable de - traiter une question particulière de l'histoire du christianisme à l'époque moderne (1453-1789) en l'envisageant dans ses aspects historiques, littéraires et théologiques; - lire de manière critique les sources historiques de l'époque; - manier les principaux instruments de travail de l'historien. La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».
Modes d'évaluation des acquis des étudiants :	Examen oral à partir des sources et des travaux examinés au cours.
Contenu:	Le thème retenu pour l'année académique 2013/2014 est celui de l'obéissance religieuse et politique aux siècles XVI-XVII. Le cas d'étude est celui de la Compagnie de Jésus 'ordre missionnaire et enseignant- et des débats menés par des jésuites à propos de l'obéissance qui eurent lieu en Europe entre la fin du XVIe et le début du XVIIe siècle. A cette époque le devoir d'obéissance et ses limites est une question centrale de réflexion et de conflit à l'intérieur de la Compagnie : l'enjeu est celui de la définition de l'identité collective jésuite. Obéir à qui ? A la même époque, les conflits juridictionnels entre Papauté et Etats nationaux (protestants et catholiques) sur le thème de l'obéissance sont à la base d'une révision anthropologique, théologique et politique susceptible d'intégrer et hiérarchiser les différents devoirs d'obéissance des sujets. A ce cadre complexe il faudra ajouter une nouvelle autorité réclamant sa place : la conscience individuelle. Ecoutée, façonnée et contrôlée par les Exercices spirituels, cette conscience s'impose comme l'un des éléments essentiels de la négociation entre les autorités externes et l'individu.
Faculté ou entité en charge:	TEBI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)					
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage	
Master [60] en théologie	THEO2M1	4	-	Q.	
Master [120] en théologie	THEO2M	4	-	0	