



3.0 crédits

30.0 h

1q

| | |
|---|---|
| Enseignants: | Duprez Thierry ; Marbaix Etienne ; Poirel Hélène ; Baurain Jean-François ; Grégoire Vincent ; Gallez Bernard ; Coulie Pierre (coordinateur) ; |
| Langue d'enseignement: | Français |
| Lieu du cours | Bruxelles Woluwe |
| Préalables : | Compréhension des mécanismes de régulation du cycle cellulaire, des mécanismes d'activation et du fonctionnement d'oncogènes et de gènes suppresseurs de tumeur. Eléments d'histologie générale, de génétique, de biochimie des acides nucléiques, d'immunologie, et de physique des rayonnements. |
| Thèmes abordés : | Diagnostic : (1) Anatomopathologie: critères morphologiques, utilisation de marqueurs spécifiques, liens avec la génétique somatique. (2) Génétique: prédispositions génétiques, altérations somatiques, liens avec les thérapies ciblées. (3) Imagerie: principes de l'imagerie morphologique et des techniques perfusionnelle et moléculaire (imagerie de diffusion et spectroscopie), développement de nouvelles méthodes, applications. Traitements : (1) Chimiothérapie et thérapies ciblées: principales classes de produits, effets secondaires, thérapies ciblées. (2) Radiothérapie: grands principes, progrès récents et à venir, exemples. (3) Immunothérapie: rappel des bases immunologiques, exemples d'utilisation. |
| Acquis d'apprentissage | L'objectif est, pour quelqu'un qui n'est pas médecin, de comprendre dans leurs grandes lignes les éléments qui concourent au diagnostic des cancers, et les principales modalités thérapeutiques. Du côté du diagnostic il s'agit de l'anatomopathologie, de la génétique et de l'imagerie. La complémentarité de ces méthodes et la manière dont elles influencent le choix des traitements seront explicités au moyen d'exemples. Les traitements abordés seront la chimiothérapie et les thérapies dites ciblées, la radiothérapie et l'immunothérapie. Un dernier objectif est de comprendre pourquoi les traitements gagnent souvent à être combinés, et comment ils peuvent l'être. <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants : | written examination with short answers or essays. |
| Contenu : | Lessons alternate between basic and clinical sciences in order to link as much as possible the progresses of fundamental sciences and their practical consequences for cancer patients. The clinical concepts of oncology will be simplified in order for all the presented materials to be understandable for students in biomedical but not medical sciences. |
| Autres infos : | Cours magistral |
| Faculté ou entité en charge: | FASB |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] en sciences biomédicales | SBIM2M | 3 | - |  |
| Master [60] en sciences biomédicales | SBIM2M1 | 3 | - |  |