





5.0 crédits	45.0 h	2q
-------------	--------	----

Enseignants:	Merla Laura ; Vanderborght Yannick ;
Langue d'enseignement:	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés :	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aperçu historique de l'émergence des modèles et systèmes de protection sociale;</li> <li>- examen comparé de différents modèles: universalité ou ciblage, assurance et assistance, individualisation et ménage, financement fiscal ou par cotisation, gestion par les partenaires sociaux ou étatisée;</li> <li>- analyse comparée des éléments macroéconomiques et macrosociaux des différents systèmes: finances publi-ques, prélèvement et couverture des risques, répartition des dépenses par type de programmes, redistribution et réduction des inégalités, populations couvertes;</li> <li>- analyse comparée des politiques sociales et des dispositifs essentiels de protection sociale: revenus de rempla-cement, minima sociaux, santé, vieillesse, famille, handicap;</li> <li>- analyse comparée des processus de réforme engagés dans les pays industrialisés (réduction des dépenses, acti-vation) et des alternatives;</li> <li>- introduction aux éléments constituant l'embryon d'Europe sociale.</li> </ul>
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- introduire les éléments essentiels du débat sur les méthodes comparatives en sciences sociales;</li> <li>- aider à la compréhension des différents modèles "typiques" de protection sociale;</li> <li>- aider à la compréhension des éléments majeurs des "systèmes" de protection sociale existant dans les pays industrialisés (remarque: et pas seulement en Europe - le détour par le système américain est indispensable);</li> <li>- aider au repérage et à l'analyse comparée des différences essentielles et de leurs effets spécifiques, selon les idéaux-types ("modèles") et les "systèmes" concrets;</li> <li>- aider à la perception de l'importance relative du travail salarié dans le fonctionnement (financement, accès aux droits...) de chacun des modèles</li> </ul> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Autres infos :	Cet enseignement sera dispensé en horaire décalé du soir et/ou du samedi matin.
Faculté ou entité en charge:	TRAV

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M	5	-	
Master [60] en sciences économiques, orientation générale	ECON2M1	5	-	
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	5	-	
Master [120] en sociologie	SOC2M	5	-	
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	5	-	
Master [120] en éthique	ETHI2M	5	-	
Master [60] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M1	5	-	