

3 crédits	20.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Dagneaux Estelle ;Delghust Jean-Luc ;Deneumoustier Aurélie ;Duelz Marie ;Halleux Ariane (supplée Deneumoustier Aurélie) ;Henin Véronique ;Henriet Marielle ;Lycops Catherine (supplée Deneumoustier Aurélie) ;Meirlaen Sandrine ;Mulkers Sandrine coordinateur ;Pivnik Marc coordinateur ;Serbest Nevin ;Starrs Colleen ;Stevens Thibaud (supplée Toubeau Anne-Julie) ;Toubeau Anne-Julie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant au <b>niveau A2 supérieur</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés	Le cours est articulé sur différents thèmes (l'éducation, la famille, la santé, la publicité, les médias, les nouvelles technologies, la science, l'environnement).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le <b>niveau B1 (inférieur)</b> du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 3 aptitudes suivantes:</p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. compréhension à la lecture,</li> <li>2. compréhension à l'audition et</li> <li>3. expression orale.</li> </ol> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Les étudiants en BAC 1 sont interrogés de manière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Test dispensatoire</b>: la première semaine de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Ce test permet sur base de leurs résultats de dispenser totalement ou partiellement les étudiants; d'orienter les étudiants vers un cours normal ou intensif.</li> <li>2. <b>Test de mi-quadrimestre</b> : A la moitié du quadrimestre, les étudiants non dispensés des examens présenteront un test de vocabulaire sur le livre de vocabulaire (« English Vocabulary in Use, pre-intermediate and intermediate de Stuart Redman »). Les étudiants du cours normal et du cours intensif passeront aussi un test oral basé sur les fichiers sons de la plate-forme Moodle et les vidéos vues. Cette évaluation continue certificative intervient dans la note finale.</li> <li>3. <b>Test écrit de fin de quadrimestre</b> porte sur les textes et vidéos vus en classe et toute la grammaire du cours.</li> <li>4. <b>L'évaluation continue</b> certificative pour les étudiants suivants les cours normaux ou intensifs, est calculée sur base du travail régulier (en classe, sur moodle).</li> </ol>
Méthodes d'enseignement	L'apprentissage se fait en contexte sur la base de textes authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition) et implique l'interaction des étudiants lors des activités de compréhension. Le vocabulaire et les structures de base sont exercés et consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux.
Contenu	<p>Cours d'anglais général destiné à donner aux étudiants le vocabulaire, la grammaire, les techniques de lecture et d'audition requises pour le niveau intermédiaire en BAC 2.</p> <p>Au terme de cet apprentissage (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau B1 (inférieur) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 3 aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, expression orale.</p> <p>Afin de mieux répondre aux attentes et aux besoins des étudiants qui ont eu un parcours différent lors de leurs études pré-universitaires, 2 cours d'anglais sont organisés en BAC 1: un cours normal et un cours intensif. La répartition des étudiants et leur orientation vers un cours normal ou intensif s'effectuent d'après les résultats du test dispensatoire obligatoire lors de la première semaine de BAC 1.</p>
Ressources en ligne	<p>A partir du portail UCL :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sur <b>Moodle UCL</b> : le cours LANGL1330 English for ESPO 11 students</li> <li>• sur <b>iCampus</b> : l'assistant de lecture LANGL1330 ' Anglais BAC1 ESPO</li> </ul>

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus du cours (disponible à l'ILV) ' Obligatoire.</li> <li>• "English Vocabulary in Use" (pre-intermediate and intermediate) de Stuart Redman. - Disponible en librairie. ' Obligatoire.</li> <li>• "The Heinemann English Grammar" de Digby BEAUMONT et Colin GRANGER. - Disponible en librairie. ' Optionnel.</li> <li>• A partir du portail UCL :sur Moodle UCL : le cours LANGL 1330 English for ESPO 11 students et sur iCampus : l'assistant de lecture CoBra LANGL 1330 ' Anglais BAC1 ESPO</li> </ul>
<p>Autres infos</p>	<p><b>Encadrement :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un monitorat facultatif destiné aux étudiants les plus faibles est organisé toute l'année à raison d'une heure / semaine.</li> <li>• Des séances de coaching destinées aux étudiants dispensés des cours mais pas des examens sont organisées toute l'année à raison d'une heure / semaine.</li> <li>• Chaque professeur a au moins une heure de réception.</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>ILV</p>