

2 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Druant Isabelle ;Gouverneur Céline ;Halleux Ariane (supplée Meirlaen Sandrine) ;Meirlaen Sandrine coordonateur ;Sonck Annick ;Stevens Thibaud (supplée Meirlaen Sandrine) ;Toubeau Anne-Julie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les thèmes abordés sont liés au domaine de Sciences de la Terre et à diverses problématiques environnementales et scientifiques.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de l'activité les compétences acquises seront doubles :</p> <p>1. Compréhension à la lecture Compréhension de communications scientifiques écrites et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale. Niveau B1 'B2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>1</p> <p>1. Compréhension à l'audition Compréhension de communications scientifiques orales et authentiques dans le langage standard en anglais, relevant du domaine de l'ingénierie biologique, agronomique et environnementale</p> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Possibilité d'obtenir la dispense du cours et de l'examen en obtenant 12/20 au test dispensatoire organisé au cours du premier semestre.</p> <p>1. examen écrit portant sur la compréhension à la lecture et à l'audition 2. évaluation continue : test au courant du semestre et exercices de consolidation sur la plateforme Moodle.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture extensive de textes, à domicile, à l'aide de questions permettant d'exercer et de systématiser les stratégies de lecture. • Vérification de l'application des stratégies de lecture au texte étudié ainsi que analyse et commentaire au cours. • Approche systématique de la cohésion et cohérence du discours, des structures grammaticales récurrentes et autres problèmes lexicaux et structuraux faisant obstacle à la compréhension du message. • Compréhension à l'audition : décodage individualisé des programmes vidéo, de façon extensive et intensive. Compréhension d'exposés par le biais de questions, synthèses, diagrammes et autres exercices en laboratoire de langue.
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> • Compréhension à la lecture: articles provenant de revues telles que le New Scientist, Scientific American etc et extraits de l'ouvrage « Understanding Earth » étudiés en complément du cours de géologie de Bac 1 pour la. • Compréhension à l'audition: documents télévisés authentiques en langage standard sur des thèmes pertinents à la formation de bioingénieur.
Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=130
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus • Plateforme e-learning Moodle
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	2		