

2 crédits		Q2
-----------	--	----

Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Bruxelles
Thèmes abordés	<p>Le stage offre aux étudiants en architecture l'opportunité de se familiariser avec les activités et les circuits connexes à l'acte de construire. Tout en étant articulé aux enseignements dispensés par la faculté, le stage se déploie dans le temps à un rythme très différent de celui d'un enseignement organisé et permet ainsi l'application de connaissances théoriques dans un cadre professionnel.</p> <p>Le stage de bachelier se déroule sur chantier, dans une structure intervenant dans la production du cadre bâti en Belgique ou à l'étranger _gros-oeuvre, équipements ou finitions_; il requiert sur place la présence d'un professionnel du bâtiment qui assurera l'apprentissage de l'étudiant. À l'issue de son stage, ce dernier établit un rapport d'activité, accompagné des diverses attestations requises pour en assurer la validité.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le stage sur chantier a pour objectif général de savoir :</p> <p>OBSERVER et ANALYSER (1) ARTICULER THEORIE et PRATIQUE (2) COLLABORER (3) RESTITUER (4)</p> <p>une expérience du monde de l'entreprise, acquise par les contacts étroits établis avec les professionnels du bâtiment à l'occasion d'un chantier de construction ou de rénovation.</p> <p>Ces stages contribuent à rapprocher les mentalités des étudiant-e-s de celles qui animent le monde professionnel par une connaissance accrue des acteurs intervenant dans l'acte de bâtir. Cette accointance avec le "réel" marquera à coup sûr leur rôle de concepteur d'édifices en l'imprégnant de cette concrétude qu'ils auront trouvée sur le terrain et qui est essentielle au développement de leur apprentissage.</p> <p>Dans cette perspective, il est fondamental de rappeler que les stages ont une finalité pédagogique.</p> <p>AA spécifiques :</p> <p>A l'issue de l'activité, l'étudiant-e sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • de s'intégrer dans une équipe pour observer et comprendre le rôle des acteurs intervenant dans l'acte de bâtir. • de développer un esprit réflexif vis-à-vis tant des connaissances théoriques que des pratiques professionnelles. • de s'impliquer activement dans le travail sur chantier et prendre conscience de ses responsabilités. • de restituer son expérience de terrain de façon claire et précise, par le biais d'un rapport présenté selon le canevas proposé. <p>Contribution au référentiel AA :</p> <p>Concrétiser une dimension technique</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observer et évaluer les principes constructifs d'un édifice <p>Adopter une attitude professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expérimenter et observer le cadre de la pratique professionnelle et de la culture architecturale en s'impliquant de manière autonome <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	LOCI

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en architecture/BXL	ARCB1BA	2		