

5 crédits	30.0 h + 30.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Delmelle Pierre ; Jacquemart Anne-Laure coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cours de biologie et de sciences de la terre du premier bloc annuel : LBIR1150, LBIO1112 et LBIR1130.
Thèmes abordés	Ce cours permettra à l'étudiant de développer une connaissance opérationnelle de la détermination des végétaux. Cette connaissance sera intégrée avec des concepts de pédologie et de gestion des écosystèmes agricoles, forestiers ou semi-naturels afin de réaliser un projet interdisciplinaire visant à réaliser un diagnostic environnemental ou agronomique. Un accent particulier sera mis sur les compétences transversales nécessaires à la gestion d'un projet, d'un groupe et à la communication des résultats.
Acquis d'apprentissage	<p>AA : Au terme du cours LBIR1270, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Mener un projet en équipe, en planifiant les étapes et la coordination de ce projet en fonction d'objectifs prédéfinis et d'échéances qui sont imposées.</li> <li>· Communiquer par l'intermédiaire d'un rapport écrit les résultats et conclusions principaux relatifs à la réalisation d'un projet, en suivant un canevas rigoureux et en utilisant un style et une forme respectant les standards scientifiques.</li> <li>· Justifier les choix méthodologiques qui ont été pris lors de l'analyse.</li> <li>· Utiliser adéquatement les ressources bureautiques (Word, Excel, PowerPoint) pour la rédaction du rapport.</li> <li>· Réaliser un diagnostic environnemental sur un site particulier (milieux agricoles, forestiers, friches en réhabilitation, réserves, ...) en fonction d'un objectif.</li> <li>· Reconnaître les principales familles d'Angiospermes et réaliser un herbier</li> <li>· Donner une définition du sol et reconnaître ses limites.</li> <li>· Identifier différents horizons dans un profil de sol sur base d'observations de terrain.</li> <li>· Utiliser la carte numérique des sols de Wallonie.</li> <li>· Définir les différentes fonctions du sol et replacer celles-ci dans le contexte du site étudié.</li> <li>· Citer et expliquer brièvement les menaces qui pèsent sur les sols.</li> <li>· Etablir des liens entre végétation, type de sol et biogéographie.</li> </ul> <p>Les acquis d'apprentissage de l'activité contribuent au référentiel de compétences du programme pour les points suivants : 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, 3.5, 3.6, 3.7, 5.2, 5.3, 6.2, 6.4, 6.6, 6.8.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Ressources en ligne	Moodle
Faculté ou entité en charge:	AGRO

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences de l'ingénieur, orientation bioingénieur	BIR1BA	5		