

| | | |
|-----------|-----------------|----|
| 5 crédits | 30.0 h + 15.0 h | Q1 |
|-----------|-----------------|----|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants | De Rongé Yves ;Giacomin Olivier ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Conçu pour la mineure Esprit d'entreprendre, ce cours n'exige aucun prérequis |
| Thèmes abordés | <p>Importance de la PME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Emergence de la PME dans nos économies - Le rôle économique (création d'emplois, de richesse) de la PME - Le profil de la PME <p>Le financement d'un projet entrepreneurial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quelles sont les sources de financement possibles ? - L'importance des aides publiques - Le choix de son financement selon la maturité de son projet <p>Le « capital-risque » comme source de financement</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le profil des investisseurs en « capital-risque » - La contribution du « capital-risque » dans le financement des jeunes PME - Le financement par « Business Angels » <p>L'obtention des fonds nécessaires pour son projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - La préparation du dossier de demande de financement - La procédure de sélection des dossiers de financement par les investisseurs - La gestion de la relation « porteur du projet-investisseurs » <p>L'importance du Business Plan dans le financement de son projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les objectifs du Business Plan - Quand et comment réaliser le Business Plan - Les tableaux financiers à procurer aux investisseurs <p>Introduction au Marketing stratégique et opérationnel de la PME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comment établir un positionnement stratégique - La segmentation stratégique des marchés - La modélisation du segment concurrentiel - La grille d'évaluation de la stratégie - Le marketing opérationnel - Positionner son offre - Introduction au marketing-mix <p>Introduction à l'Organisation humaine des PME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolution des modes d'organisation - Evolution des pratiques de Ressources Humaines dans les entreprises - Définition et fonction de la Gestion des Ressources Humaines - Caractéristiques humaines de la PME <p>L'éthique des affaires et PME</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les principes de management et l'éthique - Introduction à la Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) - L'éthique dans les fonctions (finance, Ressources Humaines, Commerciales) de la PME <p>La communication de son projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'importance d'une bonne communication (interne et externe) pour la PME - Comment établir une bonne communication selon le profil du public cible <p>Sous quelle forme exercer son activité</p> <ul style="list-style-type: none"> - La personne physique et la personne morale - Les démarches à réaliser - Les avantages et les inconvénients de chaque structure <p>L'échec dans la PME</p> <ul style="list-style-type: none"> - La notion de faillite - Les principales raisons de la faillite - La faillite : la procédure et le règlement de celle-ci - La faillite selon la structure (personne physique ' personne morale) |
| Acquis d'apprentissage | <p>Remarque : CPME 2000 = Financer et gérer son projet I au sein de la mineure Esprit d'entreprendre</p> <p>A l'issue de ce « double » cours, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'identifier les besoins managériaux d'une PME • d'identifier et activer les ressources utiles au lancement et à la gestion d'un projet entrepreneurial • Plus largement, l'étudiant sera capable de « lire et comprendre » l'actualité des PME belges |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • et de se positionner par rapport à cette voie professionnelle et les compétences qu'elle requiert en management <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>Evaluation continue</p> <ul style="list-style-type: none"> • Date : • Type d'évaluation : Travaux de groupes en équipe interdisciplinaire • Commentaires : Présence au cours obligatoire intervient dans la note finale <p>Semaine d'évaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Non • Ecrit : Non • Indisponibilités ou commentaires : Non <p>Session d'examens</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oral : Oui • Ecrit : Oui • Indisponibilités ou commentaires : Examen écrit ou oral en fonction du nombre d'inscrits. La pondération est partagée lors du premier cours. |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <p>Ce cours sera assuré par deux titulaires dont un spécialisé dans la gestion financière et comptable de la PME et l'autre généraliste des questions de création et gestion de PME. Les thèmes abordés feront l'objet d'exposés, de conférences et témoignages ainsi que de travaux « études de cas » à réaliser en équipes interdisciplinaires.</p> |
| <p>Contenu</p> | <p>Ce cours s'étale sur les deux années de la mineure Esprit d'Entreprendre (avec le cours LMPME1302-financer et gérer son projet II)</p> <p>Outre les exposés théoriques, l'ancrage de ce cours dans l'actualité des PME et de leurs ressources fera l'objet de témoignages et études de cas.</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>Un support visuel (Power point) soutiendra l'apprentissage en plus de supports écrits (syllabus, porte-feuille de lectures, bibliographie de base, etc.).</p> |
| <p>Autres infos</p> | <p>Ce cours constitue un prérequis pour les étudiants CPME non-LSM n'ayant aucun prérequis en gestion et finance de l'entreprise.</p> |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>CLSM</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Master [120] : ingénieur civil électromécanicien | ELME2M | 5 | |  |
| Master [120] en droit | DROI2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil électricien | ELEC2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil biomédical | GBIO2M | 5 | |  |
| Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire | BBMC2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences de la motricité, orientation éducation physique | EDPH2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en mathématiques appliquées | MAP2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences chimiques | CHIM2M | 5 | |  |
| Master [120] en sciences psychologiques | PSY2M | 5 | |  |
| Master [120] en biologie des organismes et écologie | BOE2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en informatique | INFO2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil en chimie et science des matériaux | KIMA2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil des constructions | GCE2M | 5 | |  |
| Master [120] : ingénieur civil physicien | FYAP2M | 5 | |  |
| Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (éducation physique) | EDPH2A | 5 | |  |
| Master [120] en sciences informatiques | SINF2M | 5 | |  |

| | | | | |
|--|-----------|---|--|---|
| Master [120] : ingénieur civil mécanicien | MECA2M | 5 | |  |
| Mineure en esprit d'entreprendre | LMPME100I | 5 | |  |