




3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Leclercq Jean ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	Contenu : Pour rencontrer les objectifs énoncés ci-dessus, on commencera par examiner les raisonnements hypothétiques et les raisonnements syllogistiques On verra ensuite diverses techniques comme la définition et la division d'un concept, la recherche inductive des causes, les lieux du préférables, les arguments pour établir ou réfuter une thèse. Ces techniques se retrouvent dans tous les cours de sciences humaines et permettent d'en examiner le caractère fondé.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Au terme du cours, l'étudiant devra être capable de critiquer un discours en examinant la précision des notions, l'établissement des faits, la recherche des causes et des conséquences, les jugements de valeurs, les preuves avancées en faveur ou en défaveur d'une thèse. Concernant ce dernier point il distinguera la validité formelle d'un raisonnement et la vérité des prémisses.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation : L'étudiant doit résoudre une série d'exercices et apporter certains exemples. Ces exercices sont corrigés par le professeur devant l'étudiant. Ce dernier est amené à justifier oralement ses réponses et à corriger ses erreurs.
Méthodes d'enseignement	Méthode : Le cours ex cathedra débouche sur des séries d'exercices. Ces exercices appliquent les techniques de logique et d'argumentation aux sciences humaines qui sont au programme de la Faculté. L'étudiant est également invité à trouver par lui-même des exemples des techniques vues au cours.
Contenu	Le cours de Logique et argumentation en sciences humaines vise à montrer que tout discours rationnel comporte des lois qui lui sont propres et qui sont indépendantes du contenu qu'il prétend signifier. En premier lieu, il doit donc permettre d'opérer une distinction nette entre la validité et la vérité d'un raisonnement. Ainsi, après une étude de quelques notions élémentaires de logique (entendue comme une canonique de la raison), le cours se poursuit par une étude critique des pratiques et techniques de l'argumentation, particulièrement dans le champ des sciences humaines. Enfin, en se basant sur le discours publicitaire, il montre quels peuvent être les jeux et enjeux des techniques argumentaires. Un support pédagogique complet est disponible, en cours d'année.
Bibliographie	/
Autres infos	Un syllabus complet est à la disposition des étudiants avec des exercices modèles.
Faculté ou entité en charge:	FIAL

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	<a href="#">HIST1BA</a>	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	<a href="#">HORI1BA</a>	3		
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	<a href="#">ARKE1BA</a>	3		
Mineure en linguistique	<a href="#">LLING100I</a>	3		