






3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2017-2018

Enseignants	Counet Jean-Michel ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/ <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours examinera avec soin la genèse du Moyen Âge du point de vue philosophique. Les liens sont étroits avec les doctrines de l'Antiquité. Mais progressivement se met en place une intériorité caractéristique du christianisme augustinien, ainsi qu'un certain type de questionnement rationnel basé sur la foi. Des auteurs comme Augustin, Boèce, le pseudo-Denys sont révélateurs à cet égard. Ensuite, on s'attachera à montrer l'impact de la pensée arabe, de la redécouverte d'Aristote par le biais des traductions à partir de l'arabe et du grec, et de l'émergence de l'Université comme institution sur la réflexion philosophique. Enfin on s'attachera à montrer l'impact de la condamnation de 1277 qui frappe l'averroïsme radical et donnera finalement naissance à une classe d'intellectuels dégagés d'une référence directe à l'Eglise.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable d'exposer les grandes problématiques de la philosophie médiévale (problème des universaux, raison et foi, logique et connaissance de Dieu, aristotélisme et néoplatonisme, transitions avec l'Antiquité et avec la Renaissance, etc.), d'en établir l'originalité au niveau de la méthode et des cadres institutionnels dans lequel elle prend place, ainsi que sa postérité dans la pensée moderne. Il sera également capable d'utiliser quelques instruments de travail de la discipline et d'effectuer un travail d'approfondissement d'un point particulier de la matière enseignée.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit
Méthodes d'enseignement	Exposés magistraux
Contenu	Le cours d'Histoire de la philosophie du moyen-âge comportera une présentation générale des auteurs de cette période, mais étudiera plus particulièrement le statut de l'activité noétique et de ses résultats chez une série de penseurs médiévaux fondamentaux: Saint Augustin, Boèce, Denys l'Aréopagite, Saint Anselme de Canterbury, Abélard, Thomas d'Aquin, maître Eckhart, Nicolas de Cuse. Il s'agira de comprendre la genèse progressive de thèmes qui deviendront dominants dans la période moderne.
Bibliographie	Bibliographie de base: Etienne Gilson, La Philosophie au Moyen Age. Des origines patristiques à la fin du XIVème siècle, Paris, Payot, 1944. Frederic Copleston, A History of Philosophy, vol. II et III Anthonu Kenny, Medieval Philosophy (A new History of Western Philosophy Volume 2), Clarendon Press- Oxford, 2005. Kurt Flasch, Introduction à la Philosophie Médiévale, (Vestigia), 2 ^{ème} éd., Paris-Fribourg, Cerf-Editions Universitaires, 2011.
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	3		
Certificat universitaire en langue, littérature et civilisation latines	ELAT9CE	3		
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	3		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	FILA9CE	3		
Bachelier en philosophie	FILO1BA	3	LFILO1113	
Mineure en études médiévales	LMEDI100I	3		