


2 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Feltz Bernard ;Jeanmart Hervé ;Rezsohazy René ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base à la philosophie des sciences de la nature et à la réflexion éthique ; une connaissance au moins passive de l'anglais suffisante pour pouvoir lire des textes courants en philosophie de la nature et des sciences de la nature.
Thèmes abordés	<p>En vue d'une analyse philosophique des pratiques techno-scientifiques contemporaines selon une double orientation, il s'agira</p> <ul style="list-style-type: none"> - d'étudier les dimensions sociétales de la pratique technico-scientifique et d'introduire aux concepts fondamentaux de la sociologie des sciences ainsi que des courants " Sciences, technologies, sociétés " - d'envisager les dimensions éthiques des pratiques scientifiques, dans les multiples dimensions de la sphère techno-scientifique. Le cours comportera deux moments : <ul style="list-style-type: none"> • Un premier moment, théorique, consistera en une introduction aux concepts de base de la sociologie des sciences ainsi qu'aux concepts fondamentaux des approches éthiques des sciences et des techniques. • Une deuxième partie consistera en l'analyse de situations particulières, les études de cas choisies pouvant varier chaque année.
Acquis d'apprentissage	<p style="text-align: center;">Au terme du cours, l'étudiant sera capable :</p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'analyser les pratiques techno-scientifiques contemporaines • de dégager les enjeux éthiques et sociétaux de ces pratiques <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	/
Méthodes d'enseignement	<p>1. Séminaire commun avec les étudiants de la Faculté des sciences (2 ECTS) Les travaux sont préparés par groupes inter-disciplinaires (2 ou 3 étudiants) sur un thème choisi en concertation avec les co-titulaires du cours. Les travaux font l'objet d'un rapport écrit (maximum 6 pages) et d'un exposé oral avec discussion prévu lors du mini-symposium qui clôture le cours.</p> <p>2. Séminaire entre philosophes (3 ECTS) Les étudiants en philosophie sont invités à produire un travail philosophique d'une douzaine de pages d'approfondissement du thème traité avec les étudiants en sciences. La présentation des travaux se fera sous forme d'un séminaire de travail entre philosophes. L'évaluation porte sur les deux travaux présentés, pondérés en fonction du nombre de crédits qui leur sont associés.</p>
Contenu	<p>1. Séminaire commun avec les étudiants de la Faculté des sciences (2 ECTS) Les travaux sont préparés par groupes inter-disciplinaires (2 ou 3 étudiants) sur un thème choisi en concertation avec les co-titulaires du cours. Les travaux font l'objet d'un rapport écrit (maximum 6 pages) et d'un exposé oral avec discussion prévu lors du mini-symposium qui clôture le cours.</p> <p>2. Séminaire entre philosophes (3 ECTS) Les étudiants en philosophie sont invités à produire un travail philosophique d'une douzaine de pages d'approfondissement du thème traité avec les étudiants en sciences. La présentation des travaux se fera sous forme d'un séminaire de travail entre philosophes. L'évaluation porte sur les deux travaux présentés, pondérés en fonction du nombre de crédits qui leur sont associés. L'objectif du cours est de proposer les concepts de base pour une approche critique des relations</p>

	<p>sciences-sociétés dans leur dimension éthique. Le cours prend la forme d'une activité interdisciplinaire, tant au niveau des titulaires qu'au niveau de la dynamique générale. Ce cours comporte 2 ECTS pour les scientifiques et 5 ECTS pour les philosophes.</p> <p>Le cours comporte donc 2 parties distinctes.</p> <p>1) Partie destinée à tout l'auditoire.</p> <p>Six séances d'exposés suivis de débats par les titulaires du cours sur des thèmes généraux (Justifications de l'éthique, Biodiversité et enjeux économiques, Organismes génétiquement modifiés, Politique énergétique, Fécondation in vitro...).</p> <p>2) Partie spécifique aux étudiants en philosophie.</p> <p>Les étudiants en philosophie rédigent de plus un travail approfondi d'une douzaine de pages sur les dimensions philosophiques et éthiques du thème travaillé avec les étudiants en sciences (ou sur un autre thème en accord avec les titulaires). La présentation des travaux avec discussion prend la forme d'un deuxième symposium d'une demi-journée.</p>
Bibliographie	/
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	EFIL

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en sciences mathématiques	MATH2M1	2		
Master [60] en sciences chimiques	CHIM2M1	2		
Master [60] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M1	2		
Master [60] en sciences biologiques	BIOL2M1	2		
Master [120] en biochimie et biologie moléculaire et cellulaire	BBMC2M	2		
Master [60] en sciences physiques	PHYS2M1	2		
Master [120] en sciences chimiques	CHIM2M	2		
Master [120] en biologie des organismes et écologie	BOE2M	2		
Master [120] en sciences mathématiques	MATH2M	2		
Master [120] en sciences et gestion de l'environnement	ENVI2M	2		
Master [120] en sciences physiques	PHYS2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation climatologie	CLIM2M	2		
Master [120] en sciences géographiques, orientation générale	GEOG2M	2		
Master [120] en administration publique	ADPU2M	2		
Master [120] en science des données, orientation statistique	DATS2M	2		