






5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2017-2018 !**

Enseignants	Maeschalck Marc ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Le cours suppose une formation de base en histoire de la philosophie.
Thèmes abordés	<p>Le cours sera attentif à présenter la genèse du concept de " philosophie de l'histoire " en le distinguant de l'interrogation épistémologique sur les fondements de la science historique.</p> <p>Il s'attachera ensuite à dresser un tableau historique de l'évolution du concept.</p> <p>Puis il présentera un aperçu des différentes interprétations de ce concept pour indiquer les différents conflits qui les opposent.</p> <p>Sur cette base, un débat plus particulier sera étudié pour exemplifier la présentation générale.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sera capable d'identifier les courants majeurs en philosophie de l'histoire ;</li> <li>1 - connaîtra les concepts fondamentaux de ces courants ;</li> <li>- sera en mesure d'expliquer succinctement les conflits d'interprétation qui en résultent dans la pensée contemporaine.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Travail de 10 pages à réaliser à partir d'une lecture d'un commentaire proposé en farde de lecture. Suite à l'envoi de ce travail par mail, l'étudiant recevra en retour une question sur le travail à préparer pour l'examen oral.</p> <p>Exposé de la réponse à la question lors de l'examen oral (15 min.).</p> <p>Le travail peut être réalisé en français, en anglais, en espagnol ou en allemand, moyennant accord avec le titulaire.</p>
Méthodes d'enseignement	/
Contenu	<p><b>Une nouvelle philosophie de l'histoire: La question du sujet III.</b></p> <p>Le cours propose de comparer deux tournants majeurs de la théorie du sujet : le premier correspond au romantisme du début du XIXe siècle et à la naissance de la psychiatrie moderne notamment chez Reil et Hoffbauer, puis chez Esquirol ; le deuxième au primo-structuralisme soviétique et à la naissance de la poétique sociologique. Deux épistémès en apparence antithétiques décrivent un rapport des sujets à la production de la vérité et à l'origine de la signification qui déterminent en fait la configuration contemporaine de la subjectivité et de son contrôle. Ces deux approches doivent à notre sens être confrontées avec les cours de Foucault visant à fonder une herméneutique du souci de soi capable de se soustraire à cette configuration. La perspective d'une eudémonique du rapport à soi s'efforcera d'indiquer les conditions d'une issue à l'ordre imposé par l'union des volontés et des langues.</p>

<p>Bibliographie</p>	<p>Altman M. C. &amp; Coe C. D., <i>The Fractured Self in Freud and German Philosophy</i>, Palgrave Macmillan, New York, 2013.</p> <p>Bernaz O., <i>Identité nationale et politique de la langue</i>, Peter Lang, Bruxelles, 2016.</p> <p>Foucault M., <i>Subjectivité et vérité</i>, Cours au Collège de France (1980-1981), Ed. EHESS/Seuil/ Gallimard, Paris, 2014.</p> <p>Foucault M., <i>L 'herméneutique du sujet</i>. Cours au Collège de France (1981-1982), Ed. EHESS/ Seuil/Gallimard, Paris, 2001.</p> <p>Gauchet M. et Quentel J.-Cl., <i>Histoire du sujet et théorie de la personne</i>, La rencontre Marcel Gauchet Jean Gagnepain, Presses universitaires de Rennes, Rennes, 2009.</p> <p>Maesschalck M., <i>La cause du sujet</i>, Peter Lang, Bruxelles, 2015.</p> <p>Seriot P., <i>Structure et totalité, Les origines intellectuelles du structuralisme en Europe centrale et orientale</i>, Lambert Lucas, Limoges, 2012 (1ère éd. PUF, 1999).</p> <p>Regenspurger K. et van Zantwijk T. (dir.), <i>Wissenschaftliche Anthropologie um 1800 ?</i>, Franz Steiner Verlag, Wiesbaden, 2005.</p> <p>Wallace IV E. R. &amp; Gach J. (eds), <i>History of Psychiatry and Médical Psychology</i>, Springer, NY, 2008.</p>
<p>Autres infos</p>	<p>/</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EFIL</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [60] en philosophie	<a href="#">FILO2M1</a>	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	<a href="#">FLE2M</a>	5		
Master [120] en sciences des religions	<a href="#">SREL2M</a>	5		
Certificat universitaire en philosophie (approfondissement)	<a href="#">FILA9CE</a>	5		
Master [120] en éthique	<a href="#">ETHI2M</a>	5		
Master [120] en philosophie	<a href="#">FILO2M</a>	5		