



3 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q2
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Ingrid (supplée De Cock Sylvie) ;De Cock Sylvie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	« Niveau-seuil dit B1 du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues »
Thèmes abordés	<p>- vocabulaire de base : par divers procédés, fixation lexicale, avec une attention particulière accordée aux processus de composition et dérivation;</p> <p>- applications grammaticales : fixation du savoir grammatical (points de vue morphologique, syntaxique et sémantique);</p> <p>- expression orale et compréhension à l'audition : exercices visant à améliorer un savoir-faire oral (prononciation, intonation, accentuation) ainsi qu'un savoir-faire communicatif.</p> <p>Des exercices systématiques sont organisés en laboratoire de langue (30 heures en séries).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Acquérir une compétence de communication de niveau intermédiaire supérieur dans deux aptitudes : la compréhension à l'audition et l'expression orale (tant individuelle qu'interactive).</p> <p>Au terme de ce cours, l'étudiant pourra :</p> <p>1 - comprendre et participer avec succès à une conversation improvisée (par ex. avec un locuteur natif) sur un sujet de la vie de tous les jours ou dont on parle dans les medias ;</p> <p>- s'impliquer dans une discussion sur un sujet avec lequel il a été familiarisé : il comprend les arguments utilisés, il sait les synthétiser et exprimer sa position personnelle ;</p> <p>- suivre sans difficultés des informations factuelles présentées (par ex.) à la radio ou à la télévision ; il sait les résumer et/ou les exposer.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen de juin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lab/prononciation (50% de la cote finale) <p>Critères d'évaluation: précision en prononciation (accent tonique, lecture qui fait sens)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conversation (50% de la cote finale) <p>Critères d'évaluation: parler avec aisance (savoir tenir une conversation sans difficulté), vocabulaire (utilisation d'un vocabulaire varié) et précision en grammaire, vocabulaire, prononciation.</p> <p>Examen de septembre IDEM</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Pratique en labo de langues 1h/semaine: exercices de prononciation</p> <p>Classes de conversation 1h/semaine</p>
Contenu	<p>Exercices de prononciation</p> <p>Lire en donnant du sens aux textes: discours célèbres, contes, TED talks</p> <p>Activités de conversation: jeux de rôles, jeux de sociétés, presentations</p>
Ressources en ligne	Moodle LGERM1121
Bibliographie	Syllabus LGERM1121
Autres infos	Encadrement : La coordination de ce cours est confiée à un (ou, si cela se justifie, à deux) académique(s), membre(s) du département GERM ; il(s) sera (seront) secondé(s) pour les exercices par (au moins) un assistant qui participera en outre à l'évaluation certificative (en juin et/ou septembre).

Faculté ou entité en charge:	LMOD
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation germaniques	GERM1BA	3		
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE1BA	3		
Mineure en études anglaises	LANGL100I	3		