



4 crédits	15.0 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	<p>Les "Exercices" sont conçus comme une application pratique des principes de la critique historique et comme un complément au cours d'heuristique du moyen âge dans la mesure où ils supposent le recours à des outils bibliographiques et heuristiques. La connaissance du latin est souhaitable.</p> <p><i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i></p>
Thèmes abordés	L'étudiant est progressivement introduit aux instruments de travail, travaux de synthèse et monographies importantes, de même qu'à la typologie des sources de l'époque considérée. Ces exercices sont conçus comme un complément au cours d'heuristique correspondant. Au cours de séances d'exercices communes, différentes sources relatives à la période concernée sont successivement présentées et analysées, sur base d'un travail personnel préalable de la part des étudiants.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera capable de mener une recherche documentaire pour la période médiévale en la situant dans le cadre de problématiques analysées aussi finement que possible et de saisir le lien entre la problématique et le recours à la documentation.</p> <p>1</p> <p>Au terme de ces exercices, l'étudiant sera capable de mener à bien l'étude approfondie de documents relatifs à l'histoire médiévale (nature de la source, contenu, problèmes critiques, intérêt).</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Examen oral avec recours aux principaux instruments de travail</p> <p>Exercices : sur base d'un travail écrit réalisé par les étudiants. Tout travail non rendu entrainera, comme l'absence au cours et aux TP, un refus d'inscription à l'examen en vertu de l'article 72 du RGEE.</p>
Méthodes d'enseignement	Après quelques séances d'initiation, chaque étudiant est confronté à l'analyse personnelle d'un document médiéval, étape par étape.
Contenu	<p>L'heuristique est un savoir et un savoir-faire permettant de se familiariser avec un domaine de connaissances et, éventuellement, de le faire progresser. L'heuristique du Moyen Age initie aux démarches de recherche documentaire spécifiques au Moyen Age occidental: la typologie des sources, le recours aux instruments de travail bibliographique, le mode d'analyse des documents. Au-delà des concepts de base, le cours veut introduire les étudiants à l'ensemble des types de sources liées à l'histoire médiévale, leur permettre de s'y confronter et de les critiquer, autour d'exercices adaptés.</p> <p>Exercices : Contenu : Plutôt que d'aborder rapidement plusieurs catégories de sources, on choisit d'étudier en profondeur un type de document (par exemple, un manuscrit, une charte ...) dans toute sa complexité.</p> <p>L'étude comporte les aspects suivants : - éléments de typologie; - contextualisation; - problèmes critiques; - méthodes d'analyse.</p>
Bibliographie	/
Autres infos	<p>Support : notes manuscrites des étudiants - support numérique.</p> <p>Encadrement : des séances de travail en bibliothèque sont prévues en complément aux cours par le titulaire et, le cas échéant, par les assistants affectés par le département.</p>
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	4	LFIAL1430 ET LHIST1140 ET LHIST1130	
Mineure en histoire	LHIST100I	4	LHIST1140	
Mineure en études médiévales	LMEDI100I	4		