





5 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Deprez Stanislas ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	/
Thèmes abordés	<p>Après une introduction qui précise la problématique philosophique en rencontrant les objections habituellement émises par rapport à celle-ci, une 1ère partie présente un essai de définition de cette discipline, ainsi que les branches qui y correspondent.</p> <p>La 2ème partie offre des éléments d'histoire de la philosophie depuis l'antiquité jusqu'à nos jours en privilégiant un thème particulier, la clarification des notions essentielles est évidemment prévue.</p> <p>Enfin, une 3ème partie tient compte de la charge horaire (afin d'éviter l'éclectisme encyclopédique !) pour présenter de façon systématique le thème annuel choisi avec son champ sémantique propre (par ex. pour « la liberté », les notions de déterminisme, fatalisme, liberté d'indifférence, libération, libre-arbitre, etc.).</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant sera capable :</p> <ul style="list-style-type: none"> ' de maîtriser les concepts fondamentaux de la philosophie ; ' de comprendre le cadre conceptuel de base en philosophie et dégager les structures logiques et dialectiques des théories les plus connues de l'histoire de la pensée ; ' de faire le lien avec les questions existentielles auxquelles il est confronté personnellement, tout en maintenant un recul critique suffisant. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen écrit (QCM, définitions, classement chronologique d'auteurs, présentation de la pensée d'un philosophe). Test dispensatoire lors de la semaine Smart
Méthodes d'enseignement	Cours magistral en présentiel, avec documents écrits et vidéos sur le studentcorner
Contenu	Le cours introduit à la philosophie en privilégiant une approche historique à laquelle s'articule une approche thématique. Le cours examine ainsi comment la philosophie s'est définie à chaque époque en dialogue et en confrontation avec une forme de pensée dominante : le mythe dans l'Antiquité, la foi au Moyen-âge, les sciences de la nature à l'Epoque moderne, les sciences humaines et la technique à partir du 19e siècle et, plus singulièrement, la science politique au 20e siècle. Quelques grands philosophes illustrent à chaque fois la thématique de leur époque (Platon, Aristote, Augustin, Thomas d'Aquin, Machiavel, Descartes, Kant, Hegel, Marx, Nietzsche, Freud, Heidegger, Jonas, Habermas et Rawls). Ce parcours historique prendra l'image de l'homme comme fil conducteur thématique. L'enseignant veillera ce faisant à indiquer la persistance de certaines options philosophiques dans les sciences sociales d'aujourd'hui.
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> - Emile Bréhier, Histoire de la philosophie, Paris, PUF, coll. « Quadrige », 2012. - Luc Ferry et Claude Capelier, La plus belle histoire de la philosophie, Paris, Robert Laffont, coll. « Points » n°4077, 2014

Faculté ou entité en charge:	ESPO
------------------------------	------

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en information et communication	COMM1BA	5		
Bachelier en ingénieur de gestion	INGM1BA	5		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOM1BA	5		
Bachelier en sciences de gestion	GESM1BA	5		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5		