

5 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Jamouille Pascale ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	MSHUM1114 ' Philosophie MSHUM1116 ' Sociologie  <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours se subdivise en quatre parties : - Les grands courants de l'anthropologie - Les principes et concepts fondamentaux d'une anthropologie du changement social, prospective et impliquée - L'enquête de terrain et les contraintes empiriques de l'interprétation en anthropologie sociale et culturelle. - La présentation de monographies réalisées dans des quartiers populaires auprès de migrants et de familles immigrées  La démarche anthropologique ouvrira les étudiants aux cadres théoriques et aux méthodes de la discipline. L'exploration ethnographique de l'ici et de l'ailleurs les sensibilisera à l'altérité.
Acquis d'apprentissage	Au terme de cet enseignement, l'étudiant disposera d'un bagage méthodologique 1 dans les approches de l'altérité socioculturelle et sera sensibilisé aux implications politiques et philosophiques de celles-ci.  ---- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Évaluation continue, projet (groupe et individuel), présentation d'articles, travail écrit, présentation orale.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral Travaux pratiques Présentation d'articles Atelier d'herméneutique collective
Contenu	Les grands courants de l'anthropologie. L'émergence de l'anthropologie prospective. Les savoir-faire de l'enquête de terrain, les questionnements épistémologiques -Donner sens aux enquêtes de terrain aux marges sociales. -Croiser les tendances de la pensée anthropologique contemporaine -Ouvrir un terrain -Croiser les méthodologies pour produire des traces du monde étudié -Interpréter les traces, rédiger et restituer. L'exemple des enquêtes de terrain dans les quartiers populaires auprès de migrants et de familles immigrées; -Questions épistémologiques et éthiques -Les troubles de l'exil en grande précarité d'existence. -Les difficultés du métissage dans les non-dits et les ruptures.

<p>Bibliographie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- AGIER Michel, La sagesse de l'ethnologue, L'Il Neuf, 2004</li> <li>- AGIER Michel, Le couloir des exilés. Etre étranger dans un monde commun, Bellecombe-en-Bauges, édition du Croquant, 2011</li> <li>- GHASARIAN Christian (dir.), De l'ethnographie à l'anthropologie réflexive. Nouveaux terrains, nouvelles pratiques, nouveaux jeux, Armand Colin, 2004.</li> <li>- JAMOULLE Pascale, Par-delà les silences. Non-dit et ruptures dans les parcours d'immigration, La Découverte, 2013</li> <li>- JAMOULLE Pascale, Adolescence en exil, Académia, 2011</li> <li>- métraux Jean Claude, La migration comme métaphore, La Dispute, 2011</li> <li>- OLIVIER de SARDAN Jean-Pierre (2008), La rigueur du qualitatif. Les contraintes de l'interprétation socio-anthropologiques, Académia, 2008</li> </ul>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>PSAD</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSM1BA	5	MSHUM1114 ET MSHUM1116	