

5 crédits	30.0 h + 0.0 h	Q1
-----------	----------------	----

Enseignants	Schiffino-Leclercq Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Mons
Préalables	<i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours retrace l'émergence et l'évolution de la démocratie, établit les critères de son fonctionnement, analyse ses dysfonctionnements, à travers le temps et l'espace.
Acquis d'apprentissage	<p>1 Au terme de cet enseignement, l'étudiant maîtrisera plusieurs modèles de démocratie : leur contenu théorique, les auteurs, les concepts de base. L'étudiant sera capable d'analyser le fonctionnement et les dysfonctionnements (en ce compris les crises politiques) d'un régime démocratique, passé ou contemporain.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Examen oral ou écrit ; les modalités sont précisées au début du cours. L'évaluation peut intégrer des modalités formatives, par exemple la rédaction d'un travail avec ou sans présentation orale, des lectures critiques et commentées, des échanges lors du cours et avec d'éventuels intervenants extérieurs.
Méthodes d'enseignement	Cours magistral et interventions par les étudiants via des méthodes de pédagogie active
Contenu	Le cours postule qu'il n'existe pas de « crise de la démocratie » mais une évolution dans les régimes représentatifs et dans la manière de concevoir et d'opérationnaliser la participation des citoyens. Le cours retrace l'évolution de la démocratie et de sa mise en 'uvre. Il en expose plusieurs modèles ainsi que les fondements des théories de la démocratie. Un plan détaillé est fourni au début du cours.
Bibliographie	Sintomer Y. (2016) Les futurs de la démocratie au XXI <sup>e</sup> siècle, Raison publique. Crouch C. (2013) Post-démocratie, Diaphanes. Held D. (2006) Models of Democracy, Stanford University Press. Sartori G. (1973) Théorie de la démocratie, Armand Colin
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales	PRIM2M	5	MSPOL2145	
Master [120] en sciences politiques, orientation générale	SPOL2M	5		
Master [120] en administration publique	ADPM2M	5		