




|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 2 crédits | 36.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | De Jonghe Michel coordinateur ;Dumontier Emille ;Feron Jean-Marc ;Roucoux François ;Van Maele Louis ;Verstraete Bruno ;   |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | <p>1. Description du cycle d'assurance de qualité et de projets réellement effectués</p> <p>2. Rappel des différents niveaux dans la littérature et de leur robustesse/intérêt/limites</p> <p>3. Rappel du mode de consultation de sources fiables (sur le web surtout, Pubmed, moteurs de recherche, CEBAM, sites de guidelines)</p> <p>4. Rappels de différents types d'étude et apport possible dans le cadre d'un projet d'assurance de qualité (en ateliers) :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- étude diagnostique</li> <li>- étude d'intervention</li> <li>- synthèse méthodique, méta-analyse</li> <li>- guide de pratique clinique (Recommandation de Bonne Pratique).</li> </ul>   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>Ce cours se base sur la méthodologie « médecine fondée sur les niveaux de preuve (EBM) » et sur la méthodologie du cycle d'assurance de qualité.</p> <p>Ses <i>objectifs généraux</i> sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- d'apporter les concepts permettant d'élaborer un cycle d'assurance de qualité</li> <li>- de vérifier les capacités des étudiants à transformer le besoin d'information en une question clinique, à localiser les meilleures sources disponibles, à évaluer ces données de manière critique.</li> </ul> <p>1</p> <p>Ses <i>objectifs spécifiques</i> sont</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la rédaction d'un protocole d'assurance de qualité, la présentation de ce protocole avec sa critique par les pairs et par les enseignants et son amélioration dans un deuxième temps</li> <li>- l'analyse rigoureuse d'un article de référence avec les conclusions pour la pratique quotidienne dans le cadre du projet.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Un travail personnel écrit est demandé aux étudiants ainsi que la présentation de celui-ci dans l'atelier.</p> <p>Ce travail doit décrire un protocole d'assurance de qualité et analyser un article de référence pour le projet d'assurance de qualité.</p> <p>L'évaluation est faite en 2 temps sur base de la grille d'évaluation qui est à disposition des étudiants et qui reprend tous les items qui sont pris en compte pour l'évaluation du travail.</p> <p>Lors d'une première présentation du projet d'assurance de qualité et de l'analyse d'article (travail remis aussi par écrit), discussions en ateliers avec avis des pairs et des enseignants.</p> <p>Dans un deuxième temps, possibilité d'améliorer le projet d'assurance de qualité ainsi que l'analyse d'article.</p> <p>L'évaluation tiendra compte du premier travail remis (1/3 des points) et du deuxième travail (amélioré) rentré (2/3 des points).</p>  |
| Bibliographie                               | <p>Les Notes de cours « Introduction à la démarche clinique basée sur l'EBM » (Prof Pierre Chevalier) servent de base de référence à ce cours.</p> <p>Celles-ci incluent différentes grilles d'analyse pour les différents types d'articles de référence.</p> <p>D'autres articles de référence sont disponibles sur iCampus.</p> <p>Pour les ateliers, des articles spécifiques sont disponibles sur iCampus avant la tenue des ateliers déjà, articles analysés lors des ateliers.</p>  |
| Faculté ou entité en charge:                | MED   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>               |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master de spécialisation en médecine générale  | MEGE2MC | 2       |           |  |
| Certificat universitaire préparatoire au master de spécialisation en médecine générale | MEGE9CE | 2       |           |  |
| Master [240] en médecine   | MED2M   | 2       |           |  |