

| | | |
|-----------|--------|----|
| 3 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|------------------------|--|
| Enseignants | Klein Caroline ;Rinder Ann coordinateur ; |
| Langue d'enseignement | Allemand |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | Avoir suivi un cours correspondant (au minimum) au niveau A2 du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe). |
| Thèmes abordés | Le cours est articulé autour de différents thèmes relevant du domaine général (par ex. : loisirs, voyages, habitation, publicité, '). |
| Acquis d'apprentissage | <p>Compréhension à la lecture:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familial. • Pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension <p>Niveau B1 du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Compréhension à l'audition individuelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir comprendre les points principaux de programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. • Pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée. <p>Compréhension à l'audition interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante, mais devant quelquefois faire répéter certains mots ou expressions. <p>Niveau B1 du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Expression orale individuelle:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • Pouvoir faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes • Pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne. <p>Expression orale interactive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples • Pouvoir aborder une conversation sur un sujet familial, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur ce sujet (famille, loisirs, voyage, '..) <p>Niveau B1- du «Cadre européen commun de référence pour les langues».</p> <p>Expression écrite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pouvoir rédiger de brèves notes simples en rapport avec des besoins concrets. <p>Niveau A2 du «Cadre européen commun de référence pour les langues»</p> <p>Code:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base, Kommunizieren im Beruf, Langenscheidt 2008) et des structures de base de l'allemand. • Consolidation et extension du vocabulaire. • Au niveau de l'expression orale l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction. <p>Culture:</p> <p>Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture germanophone</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |

| | |
|--|---|
| <p>Modes d'évaluation des acquis des étudiants</p> | <p>Différentes notes interviennent dans l'évaluation finale :</p> <ul style="list-style-type: none"> • évaluation continue de type certificatif (tests écrits et oraux, plan et consignes dans le syllabus) 50% • test en semaine 13, 50% . Examen écrit (textes et audition 5%, vocabulaire 10%, grammaire 5%, rédaction 5%) et oral (25%) • pour la session de septembre, la note pour l'évaluation continue ne rentre plus en considération. Examen écrit (50% textes et audition 10%, vocabulaire 20%, grammaire 10%, rédaction 10%) et examen oral (50%) |
| <p>Méthodes d'enseignement</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Cours en groupes de max. 25 étudiants. • Heures présentesielles : 30 heures • Travail autonome : 42 heures. |
| <p>Contenu</p> | <p>L'apprentissage se fait en contexte sur la base de documents authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition). Le vocabulaire et les structures de base sont exercés, consolidés et élargis par le biais d'exercices écrits et oraux (jeux de rôles, interviews, conversations en petits groupes de 2 ou 4, ').</p> |
| <p>Bibliographie</p> | <p>1. Syllabus de cours.</p> |
| <p>Autres infos</p> | <ul style="list-style-type: none"> • L'enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel.. |
| <p>Faculté ou entité en charge:</p> | <p>ILV</p> |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en ingénieur de gestion | INGE1BA | 3 | |  |
| Bachelier en sciences économiques et de gestion | ECGE1BA | 3 | |  |