

3 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Dagneaux Estelle ;Duelz Marie coordinateur ;Heiderscheidt Nathalie ;Meyers Lucille (supplée Nyssen Jean-Paul) ;Neyt Philippe ;Nyssen Jean-Paul ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	L'étudiant devra avoir suivi le cours de niveau intermédiaire ( <b>LANGL1842</b> ) ou un cours d'un niveau similaire, correspondant au niveau <b>B2</b> en compréhension à l'audition et au niveau <b>C1</b> en compréhension à la lecture du « Cadre Européen Commun de référence pour les Langues » (Conseil d'Europe). <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	L'étudiant sera amené à prendre part à des activités lui permettant d'exercer et de développer ses compétences communicatives et sa maîtrise de la langue (principalement l'expression orale) dans des situations telles que: la présentation d'un sujet spécifique à la psychologie, l'entretien d'embauche (y compris la rédaction du CV et de la lettre de motivation), la préparation et la participation à une réunion professionnelle, la rédaction des courriels, les appels téléphoniques.
Acquis d'apprentissage	<p><b>Compréhension à la lecture:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir comprendre de façon autonome des textes factuels et des articles spécialisés en rapport avec le domaine d'études.</li> </ul> <p>Niveau C1 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p><b>Compréhension à l'audition individuelle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir comprendre des conférences et des discours assez longs et suivre une argumentation.</li> <li>Pouvoir comprendre des documents audiovisuels en rapport avec l'actualité et/ou le domaine d'études.</li> <li>Pouvoir exploiter les points pertinents d'un document dans une conversation interactive.</li> <li>Pouvoir suivre un discours dans une conversation courante entre plusieurs locuteurs, dans les principaux contextes socio-professionnels</li> </ul> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p><b>Expression orale individuelle:</b></p> <p>1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir présenter devant un auditoire, de manière claire et méthodique, un sujet complexe, en ne faisant référence que de manière occasionnelle aux notes écrites.</li> <li>Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif.</li> <li>Pouvoir participer de manière active, souple et efficace à des conversations du registre social et professionnel.</li> <li>Pouvoir exprimer, articuler et défendre ses opinions en liant ses interventions à celles de ses interlocuteurs, dans des conversations du registre social et professionnel</li> </ul> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p><b>Expression écrite:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir rédiger un courriel qui puisse être compris sans effort par le destinataire et qui atteigne son objectif.</li> <li>Pouvoir rédiger un curriculum vitae et une lettre de motivation</li> </ul> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues ".</p> <p><b>Code:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pouvoir maîtriser suffisamment les fonctions langagières, les structures grammaticales (simples et complexes), le vocabulaire (général et spécifique), la prononciation et l'intonation pour permettre une communication aisée et spontanée.</li> </ul> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>

Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluation continue: participation de l'étudiant aux diverses activités et sur la préparation de chacune d'elles, en particulier une ou plusieurs présentation(s) orale(s) au cours.</li> <li>• Examen individuel (rédaction d'un CV et d'une lettre de motivation + entretien d'embauche).</li> <li>• Examen collectif (tenue d'une réunion).</li> </ul> <p>L'étudiant sera placé dans une (plusieurs) situation(s) similaire(s) à celles pratiquées au cours.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cours de 60 minutes en groupes de 18 étudiants maximum.</li> <li>• Chaque enseignant est disponible pendant ses heures de réception et peut être contacté par courriel</li> <li>• Guidance à la Salle Multimédia (SMM)</li> </ul>
Contenu	<p>Pouvoir communiquer avec un certain degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif dans les principaux contextes socio-professionnels</p> <p>Niveau B2 du " Cadre européen commun de référence pour les langues.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://moodleucl.uclouvain.be/">http://moodleucl.uclouvain.be/</a></p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus Interactive English for Psychology</li> <li>• Plateforme d'apprentissage en ligne (Moodle UCL)</li> </ul>
Autres infos	<p>&gt; 25 heures présentielles, 47 heures de travail autonome.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	3	LANGL1842	