

lbio1231b 2018

Biologie des invertébrés

8 crédits 20.0 h + 70.0 h Q1

Enseignants	Knoops Bernard ;Rees Jean-François ;			
Langue d'enseignement	Français			
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve			
Préalables	Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formatic qui proposent cette UE.			
Acquis d'apprentissage	La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».			
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	LBIO1231B: Evaluation continue (rapports, travaux) et examen final (théorie et travaux pratiques) LBIO1231C: Examen oral ou écrit (théorie et travaux pratiques)			
Méthodes d'enseignement	LBIO1231B: Cours théorique en auditoire, cours en ligne, travaux pratiques LBIO1231C: Cours théorique en auditoire, travaux pratiques			
Contenu	Module B ' Biologie desinvertébrés (30-60) (8 crédits ECTS) Q1 ' Ce module est suivi par les étudiants biologistes. Comme dans la partie du module A consacrée aux invertébrés et destinée aux étudiants bioingénieurs, le concept de biodiversité sera abordé via les grands plans d'organisation au cours de l'évolution des invertébrés. Les étudiants biologistes disposeront cependant d'une vision plus complète grâce à l'analyse de la radiation évolutive à l'intérieur de ces plans au travers de travaux pratiques plus développés. La partie théorique est réalisée en grande partie par auto-apprentissage sur une plateforme d'enseignement à distance (www.zoology-uclouvain.be).			
Ressources en ligne	LBIO1231C: https://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=9945			
Faculté ou entité en charge:	sc			

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)						
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage		
Bachelier en sciences biologiques	BIOL1BA	8	LBIO1112	•		
Mineure en culture scientifique	LCUSC100I	8		٩		