

2 crédits	15.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Derèze Gérard ;Sepulchre Sarah ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Les étudiants sont sensés avoir suivi les cours de méthodologie du baccalauréat ou des enseignements équivalents
Thèmes abordés	L'objectif de ce séminaire est de préparer les étudiants au travail qu'ils devront fournir dans le cadre du mémoire. Il est composée de séances de natures très différentes (ex-cathedra ou pas, en groupes complet ou pas), en partie traditionnelle et en partie en apprentissage à distance. Ces différents éléments abordent tous les points que les étudiants doivent connaître pour faire leur mémoire : délimitation d'un sujet et problématique, corpus et méthodologies, gestion du temps et planification du travail, écriture scientifique et argumentative, citations des sources et bibliographies, recherche documentaire et état de l'art, partie empirique, etc. Certaines de ces matières feront l'objet d'application au sein du séminaire, d'autres seront théoriques. Les étudiants seront parfois amenés à travailler en auto-apprentissage via un elearning.
Acquis d'apprentissage	<p>A l'issue de l'enseignement, l'étudiant sera capable de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- délimiter un sujet de mémoire ;</li> <li>- définir un projet de recherche en prévoyant les développements théoriques et méthodologiques qui seront nécessaires et en évaluant les implications concrètes que ces choix supposent (et donc la faisabilité du projet) ;</li> </ul> <p>1 concevoir ce qu'est un mémoire de communication, les différentes étapes à suivre, les exigences formelles à rencontrer.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p><b>Pour les étudiants de l'EJL</b></p> <p><b><u>Première session :</u></b> Travail (les modalités seront précisées au cours et sur Moodle) à rendre pour le début de la session de janvier</p> <p><b><u>Deuxième session :</u></b> Travail (les modalités seront précisées sur Moodle) à rendre pour le début de la session d'août</p> <p><b>Pour les étudiants du master communication et du master 60 (hors EJL)</b></p> <p><b><u>Première session</u></b> L'évaluation du séminaire se fait de manière continue et est composée de plusieurs travaux à rendre durant le semestre et/ou en début de session de janvier. Les consignes précises du ou des travaux seront présentées sur le moodle du cours.</p> <p><b><u>Deuxième session</u></b> L'évaluation de deuxième session sera sensiblement différente puisqu'elle est basée sur un examen écrit de restitution théorique.</p>
Méthodes d'enseignement	En fonction du nombre, le séminaire est composé de séances théoriques soit prises en charge par le/la titulaire, soit par des invité-e-s et de séances plus interactives (par exemple, lectures, exercices, etc.).
Contenu	Le séminaire d'accompagnement vise à aider les étudiants à commencer leur mémoire, particulièrement à préparer leur problématique.
Ressources en ligne	Voir diapos présentées au cours (articles en accès libre)
Bibliographie	• Voir diapos présentées au cours (articles en accès libre)
Autres infos	Ce cours requiert un encadrement par des assistants

Faculté ou entité en charge:	COMU
------------------------------	------

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en communication	CORP2M	2		
Master [120] en journalisme	EJL2M	2		
Master [60] en information et communication	COMU2M1	2		
Master [120] en information et communication	COMU2M	2		