






| | | |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

| | |
|---|--|
| Enseignants | Verdée Peter ; |
| Langue d'enseignement | Français |
| Lieu du cours | Louvain-la-Neuve |
| Préalables | / |
| Thèmes abordés | <p>Ce cours offre une introduction à la philosophie du langage et se propose de donner une vue d'ensemble des différents aspects du langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sa nature: distinction entre langage humain, animal et artificiel, le statut inné ou acquis de la capacité linguistique, la question de l'origine du langage • son rapport au réel: représentation, expression, fiction, référence, vérité • son rapport à la pensée • son rapport à l'action : actes de discours <p>Les notions fondamentales de la philosophie du langage (c'est-à-dire référence, sens, signification, vérité, intentionnalité, syntaxe, sémantique, pragmatique, langage ordinaire/formel, grammaire) sont introduites, éclaircies et mises dans leur contexte historique.</p> |
| Acquis d'apprentissage | <ul style="list-style-type: none"> • Maîtriser les différents courants, concepts et problématiques de la philosophie du langage dans une perspective historique. • Maîtriser l'articulation de l'étude du langage selon la tripartition de la syntaxe, la sémantique et la pragmatique. • Pouvoir mettre en relation les questions que pose la philosophie du langage contemporaine avec des thématiques majeures de l'histoire de la philosophie. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p> |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | <p>Janvier: 20% de la note finale: Participation active aux cours 80% de la note finale: Un examen oral avec une préparation écrite (qui est organisée un ou quelques jours avant l'examen oral)</p> <p>Septembre: 20% de la note finale: un travail écrit (une réflexion de 2 pages sur une question centrale) 80% de la note finale: Un examen oral avec une préparation écrite (qui est organisée un ou quelques jours avant l'examen oral)</p> |
| Méthodes d'enseignement | <p>Quelques cours ex cathedra</p> <p>Cours de lecture. Les étudiants préparent les textes à la maison. Un étudiant présente en 20 minutes la structure générale du texte et après on discute ensemble les sujets de l'article en détail.</p> |
| Contenu | <p>Le cours commence par une introduction historique à la philosophie du langage où les thèmes majeurs sont introduits dans leur contexte historique. Après on étudiera les articles suivants :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gottlob Frege, « Sur le sens et la référence » 2. W.V. Quine, « Le mythe de la signification » 3. Michael Dummett, « Que connaît-on lorsqu'on connaît un langage ? » 4. Peter Strawson, « Contexte et signification » 5. David Kaplan, « Les démonstratifs. Un essai sur la sémantique, la logique, la métaphysique et l'épistémologie des démonstratifs et autres indexicaux. » 6. John Searle, « Qu'est-ce qu'un acte de langage ? » 7. Sélection de passages du livre « Philosophie du langage (et de l'esprit) », écrit par François Recanati |
| Bibliographie | <ul style="list-style-type: none"> • Tous les textes et les slides seront disponibles sur Moodle |
| Faculté ou entité en charge: | EFIL |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE) | | | | |
|--|-----------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme | Sigle | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage |
| Bachelier en sciences philosophique, politique et économique | PPE1BA | 5 | |  |
| Bachelier en philosophie | FILO1BA | 5 | |  |
| Certificat universitaire en philosophie (fondements) | FILO9CE | 5 | |  |
| Mineure en philosophie | LISP100I | 5 | |  |
| Mineure en linguistique | LLING100I | 5 | |  |