






4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Pourtois Hervé ;Zwarthoed Danielle ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Le cours présente les concepts de base de la réflexion philosophique en éthique et veille à inscrire la question de l'engagement éthique dans le contexte socio-politique
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours vise à rendre l'étudiant capable d'analyser les questions éthiques liées à la pratique éducative (sur le plan individuel et collectif) et à l'organisation des systèmes éducatifs ainsi que de développer une argumentation normative sur ces questions.</p> <p>1 La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement cette unité d'enseignement</p> <p>----- <i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	L'évaluation sera basée sur un travail écrit et la participation active au cours.
Méthodes d'enseignement	Exposés de l'enseignant-e et discussions en classe à partir de la présentation de cas concrets et de la lecture de textes.
Contenu	Les thèmes suivants pourront être abordés : les finalités de l'éducation ; éducation, justice sociale et égalité des chances ; enjeux éthiques du financement de l'éducation ; l'éducation devrait-elle d'abord préparer à la vie économique et, si oui, comment ? ; éducation familiale et (in)égalité des sexes ; éducation à la citoyenneté et développement de l'esprit critique ; éducation et migration : enjeux éthiques des politiques d'intégration ; éthique professionnelle de l'enseignant.
Bibliographie	Une liste de lectures sera proposée dans le plan de cours. Les étudiant.e.s qui en ont le temps et l'envie peuvent déjà consulter : Randall Curren (ed.), <i>Philosophy of Education. An Anthology</i> , Blackwell, 2012.
Autres infos	Des informations plus précises seront communiquées dans les plans de cours remis par les enseignant.e.s
Faculté ou entité en charge:	EDEF

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Certificat universitaire en éthique économique et sociale	ETES9CE	4		
Master [120] en sciences de l'éducation	FOPA2M	4		
Master [60] en philosophie	FILO2M1	4		
Master [120] en philosophie	FILO2M	4		
Agrégation de l'enseignement secondaire supérieur (philosophie)	FILO2A	4		
Master [120] en éthique	ETHI2M	4		