


5 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------



**Cette unité d'enseignement bisannuelle n'est pas dispensée en 2018-2019 !**

Enseignants	Coulie Bernard ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	- Pour le niveau 1, aucun prérequis ; une connaissance de notions de latin et/ou de grec est utile, mais non indispensable. - Pour le niveau 2, le cours LGLOR1651 (niveau 1).
Thèmes abordés	Initiation aux structures et caractéristiques principales des langues arménienne et géorgienne anciennes. En alternance avec le cours LGLOR1651, ce cours est dispensé à deux groupes distincts d'étudiants, suivant leur niveau. Le premier quadrimestre est consacré à l'arménien, le second au géorgien. Pour le niveau 1 (débutants), il aborde d'abord l'écriture et la lecture des deux alphabets concernés (arménien et géorgien), ensuite les notions de base des déclinaisons et des conjugaisons. Pour le niveau 2 (continuants), il approfondit les notions de morphologie et aborde les notions de syntaxe.
Acquis d'apprentissage	<p>1</p> <p>Au terme de ce cours, qui suppose de suivre également le cours LGLOR1651, l'étudiant sera capable de lire et de traduire, à l'aide des outils de base, des textes arméniens et géorgiens anciens de difficulté simple ou moyenne. Pour ce faire, il aura acquis les notions de base de la morphologie nominale (déclinaisons) et verbale (conjugaisons) de l'arménien et du géorgien.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Faculté ou entité en charge:	GLOR

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5		
Mineure en Moyen Orient médiéval et moderne	LORI100I	5		