



6 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Bertrand Paul ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	/
Thèmes abordés	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation et application de la démarche de recherche documentaire (problématique, repérage des ressources documentaires et des lieux de documentation, traitement matériel et intellectuel de l'information). - Présentation, en les situant dans les différents courants historiographiques, des principaux ouvrages de synthèse et instruments de travail et initiation à leur maniement, en particulier à celui des répertoires de bibliographie historique qui ne se limitent pas à une période de l'histoire. - Présentation d'une typologie des principales sources.
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, les étudiants auront été initiés à la recherche documentaire en tenant compte d'un double impératif : celui de l'analyse des divers aspects d'une problématique donnée, d'une part; celui du recours à la documentation permettant d'informer cette problématique, d'autre part. Le cours entend développer chez l'étudiant de manière systématique cette dialectique entre l'analyse de la problématique et le recours à la documentation.</p> <p>1</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	25% de la note liée à la présentation et à la remise d'un travail « Pokheuristique » 25% de la note liée à la remise d'un travail « problématique » 50% de la note liée à l'examen écrit en session La remise des deux travaux est obligatoire et conditionnelle à la réussite finale.
Méthodes d'enseignement	Le cours comprend des exposés théoriques, ainsi que des exercices à réaliser individuellement ou lors des séances d'exercices encadrées.
Contenu	Ce cours vise à former les étudiant.e.s à la méthodologie de base, à la typologie et à la critique élémentaire des travaux de recherche, mais aussi à la mise en place de bibliographies détaillées ainsi qu'à l'apprentissage de la problématisation d'un travail de recherche.
Ressources en ligne	La documentation et les informations relatives au cours seront disponibles sur Moodle. Le guide bibliographique est disponible sur Heuristiques.org.
Bibliographie	/
Autres infos	Support : Notes manuscrites des étudiants. Support électronique. Des exercices aident l'étudiant à maîtriser l'approche heuristique générale.
Faculté ou entité en charge:	HIST

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en histoire	HIST1BA	6		
Mineure en histoire	LHIST100I	6		
Approfondissement en sciences et technologies de l'information et de la communication	LSTIC100P	6		