

3 crédits	30.0 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Bleyenheuft Yannick ;Detrembleur Christine coordinateur ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	Les principaux thèmes abordés concerneront la classification ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) proposée par l'OMS (2001) qui servira de cadre de référence dans lequel seront classées les différentes échelles d'évaluation fonctionnelles permettant de mesurer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation des patients. Les qualités psychométriques de chacune des échelles d'évaluation fonctionnelle seront décrites.
Acquis d'apprentissage	<p>L'objectif de cette activité d'apprentissage est de permettre à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires pour être capable de réaliser le bilan fonctionnel de ses futurs patients. A l'issue de ce cours l'étudiant sera capable de choisir et d'utiliser les tests adéquats et présentant des qualités psychométriques satisfaisantes afin d'évaluer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation rencontrées par ses patients. Ce cours sera principalement délivré sous la forme d'un enseignement magistral associé à la lecture d'articles scientifiques.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>Partie théorique: examen écrit : 50% des points</p> <p>Partie pratique: présentation d'un cas clinique par groupe à la fin du quadrimestre. 50% des points</p> <p>La note globale est la somme des deux cotes. Néanmoins, si une des deux cotes est en échec, nous retirons de la note la moitié des points en échec. Exemple l'étudiant a 14/20 et 8/20. Note globale 11/20 moins 1 point car deux points d'échec : note finale 10/20</p>
Méthodes d'enseignement	<p>Présentation théorique du modèle de la CIF, des propriétés psychométriques des tests, du modèle de Rasch et des statistiques à appliquer en fonction des questionnaires</p> <p>Travail par projet autour d'un cas clinique en tenant compte du modèle de la CIF. Recherche des tests cliniques ad hoc, justification de leurs qualités psychométriques, explication de mode de passation des tests et de comment les coter.</p>
Contenu	Les principaux thèmes abordés concerneront la classification ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) proposée par l'OMS (2001) qui servira de cadre de référence dans lequel seront classées les différentes échelles d'évaluation fonctionnelles permettant de mesurer les déficiences, les limitations d'activité et les restrictions de participation des patients. Les qualités psychométriques de chacune des échelles d'évaluation fonctionnelle seront décrites. A l'issue de ce cours l'étudiant sera capable de choisir et d'utiliser les tests adéquats et présentant des qualités psychométriques satisfaisantes afin d'évaluer les déficiences, les incapacités et les difficultés de participation rencontrées par ses patients.
Ressources en ligne	Les notes de cours, les consignes, les aides pour la recherche sont sur moodle
Autres infos	<p>Pré-requis : KINE 1031, KINE 1041, IEPR 1026, Compléments de kinésithérapie neurologique et neuropédiatrie</p> <p>Evaluation : Examen écrit Support : Syllabus et/ou livre(s), articles scientifiques Encadrement : Titulaire(s) Ce cours est le prolongement des cours de pratique de kinésithérapie, y compris le cours de statistique. Il fait partie du programme de master en kinésithérapie et réadaptation, ainsi que du master en motricité, orientation générale.</p>
Faculté ou entité en charge:	FSM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences de la motricité, orientation générale	MOTR2M	3		
Master [60] en kinésithérapie et réadaptation	KINE2M1	3		