


3 crédits	15.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Bosmans Hilde ;Bufkens Hilde ;Dachy Valérie coordinateur ;De Rycke Katrien ;Demeulenaere Isabelle coordinateur ;Houdmont Dag ;Klein Caroline ;Schrijvers Lutgarde ;Smit Mariken ;Vanelderen Marie-Paule ;Verhaert Marianne ;
Langue d'enseignement	Neerlandais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Cette unité d'enseignement est de niveau intermédiaire premier degré et suppose d'avoir suivi une unité d'enseignement correspondant (au minimum) au niveau <b>A2</b> du « Cadre européen commun de référence pour les langues » (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés	Cette unité d'enseignement est articulée autour de différents thèmes relevant du domaine général (par ex. : loisirs, voyages, habitation, publicité, vie estudiantine, santé, ...).
Acquis d'apprentissage	<p><b>Compréhension à la lecture</b>                      A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pouvoir reconnaître les points significatifs d'un article de journal direct et non complexe sur un sujet familier.</li> <li>• Pouvoir lire des textes factuels directs sur des sujets relatifs à ses intérêts avec un niveau satisfaisant de compréhension.</li> </ul> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><b>Compréhension à l'audition individuelle :</b>                      A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir comprendre les points principaux de programmes télévisés sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée.</li> <li>• pouvoir suivre le plan général d'exposés courts sur des sujets familiers si la langue est clairement articulée.</li> </ul> <p><b>Compréhension à l'audition interactive :</b>                      A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir suivre un discours clairement articulé dans une conversation courante, mais devant quelquefois faire répéter certains mots ou expressions.</li> </ul> <p>Niveau B1 du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><b>Expression orale individuelle :</b>                      A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir faire un bref exposé sur un sujet relatif à sa vie quotidienne, pouvoir donner brièvement des justifications et des explications pour ses opinions, ses projets et ses actes.</li> <li>• pouvoir assez aisément mener à bien une description directe et non compliquée de sujets relatifs à ses centres d'intérêt et à sa vie quotidienne ainsi que des sujets abordés en classe.</li> </ul> <p><b>Expression orale interactive :</b>                      A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pouvoir faire face à un nombre limité de questions directes et simples.</li> <li>• pouvoir aborder une conversation sur un sujet familier, exprimer des opinions personnelles et échanger de l'information sur ce sujet (famille, loisirs, voyage, ')</li> </ul> <p>Niveau B1- du « Cadre européen commun de référence pour les langues »</p> <p><b>Expression écrite</b>                      N'est pas approfondie dans cette unité d'enseignement.</p> <p><b>Code</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maîtrise du vocabulaire de base (révision des 2000 mots de base) et des structures de base du néerlandais. Consolidation et extension du vocabulaire.</li> <li>• Au niveau de l'expression orale l'accent est mis d'avantage sur la communication que sur la correction.</li> </ul> <p><b>Culture</b>                      Au niveau de toutes les aptitudes précitées : sensibilisation à la culture flamande et néerlandaise.</p>

	<p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>1. Evaluation permanente (4 tests obligatoires comptant pour <b>30%</b> de la note final)</p> <p>2. Examen écrit (<b>60%</b> de la note finale, répartis comme suit: Grammaire = 1/3; Vocabulaire = 1/3 ; Compréhension à l'audition = 1/6 ; Compréhension à la lecture = 1/6)</p> <p>3. Test oral (contenu du cours et contenu des textes de Moodle) <b>10%</b></p> <p>L'examen en session de septembre porte sur toute la matière.</p>
Méthodes d'enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encadrement: cours en groupes de maximum 20 étudiants.</li> <li>• Charge de travail heures présentielles = 15h travail autonome (dont e-learning) = 90 h</li> <li>• Nous travaillerons selon le dispositif de la classe inversée (« Flipped Classroom ») et exploiterons grandement l'apprentissage en ligne via la plate-forme Moodle. Ce cours de 3 ECTS comporte 15 heures dites présentielles et se donne à raison d'une séance de 2 heures tous les quinze jours. La présence à chaque séance est obligatoire. Pour information, chaque séance de 2 heures implique 8 heures de travail préalable en autonomie. Le cours est subdivisé en 5 thèmes de la vie courante, à savoir :             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leven in een studentenstad,</li> <li>2. Jongerencultuur,</li> <li>3. Voedsel &amp; gezondheid,</li> <li>4. Ontdek de wereld,</li> <li>5. Geld en reclame.</li> </ol> </li> </ul> <p>Révision et extension des connaissances lexicales générales ainsi que des connaissances lexicales spécifiques aux thèmes abordés.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Révision en autodidacte des points de grammaire spécifiques du néerlandais sur base de Power Points explicatifs et de théorie dans le syllabus + exercices productifs en classe.</li> <li>• Exercitation et développement en présentiel des aptitudes réceptives sur la base de matériel authentique.</li> <li>• Exercitation de l'expression orale (jeux de rôles, conversations, ...)</li> </ul>
Contenu	<p>Cette unité d'enseignement consiste en la révision et consolidation des structures grammaticales ainsi que révision et extension du vocabulaire de base afin de préparer les étudiants à l'unité d'enseignement de niveau supérieur.</p>
Ressources en ligne	<p><a href="http://sites.uclouvain.be/moodle">http://sites.uclouvain.be/moodle</a></p>
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Syllabus de cours et matériel de révision en autodidacte</li> <li>• Textes et exercices sur la plate-forme Moodle</li> </ul>
Autres infos	<p>Possibilité d'obtenir une dispense : les étudiants pensant avoir le niveau requis pour être dispensés de l'unité d'enseignement s'inscrivent au préalable sur la plate-forme Moodle pour participer au test dispensatoire qui se déroule dans le courant du premier quadrimestre.</p> <p>Les étudiants ayant obtenu une note de 14/20 ou plus au test dispensatoire, peuvent ensuite présenter un test productif et être évalués sur leurs compétences orales en vue d'obtenir une dispense de l'unité d'enseignement et de l'examen à condition d'obtenir une note de 13/20 (ou plus) à ce test.</p>
Faculté ou entité en charge:	<p>ILV</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en ingénieur de gestion	INGE1BA	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		