


4 crédits	30.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Burnay Nathalie ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	- Différencier les différentes formes historiques d'Etat-Providence - Situer les différents courants d'analyse des transformations en cours- Analyser les dispositifs d'action sectoriellement et transversalement - Concevoir et réaliser une démarche de diagnostic sur un diagnostic de manière comparative
Acquis d'apprentissage	<p>L'étudiant doit être capable, au terme du cours, de: - analyser les transformations contemporaines qui affectent l'Etat-Providence, d'en dégager les fondements et les enjeux et d'explicitier les conditions de ces transformations; - analyser des dispositifs caractérisant les politiques sociales dans le cadre d'une démarche comparative - saisir les exigences d'une démarche comparative dans le cadre de l'établissement d'un diagnostic.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	A comparative diagnostic concernant une mesure de politique sociale (sous la forme d'un texte écrit). Les étudiants présenteront ce texte au groupe sur une journée d'échange collectif.
Contenu	<p>Contenu - Notions d'Etat-Providence, d'Etat social actif, de coordination, de convention, de relation de service, de normes, de régulation, de citoyenneté - Notions de pauvreté, de précarité, d'exclusion, d'inégalités sociales</p> <p>- Analyse comparative historique de l'institutionnalisation des politiques sociales - Contenus des débats contemporains autour de l'Etat social- Relations entre modernisation des services publics, des associations et territorialisation - Registres contradictoires de la médiation- Analyse de dispositifs: protection de la jeunesse, handicap, politique v-à-v des sans abri,</p> <p>Méthodes Le cours est basé sur un portefeuille de lecture comprenant - un ensemble de textes reprenant les différentes dimensions des débats autour des transformations de l'Etat-Providence - des dossiers concernant les législations, les enjeux, les actions de différents dispositifs</p>
Bibliographie	• portefeuille (c'est-à-dire des textes de base et des fichiers pour chaque prestation).
Autres infos	Pré-requis: une formation de base en sociologie est nécessaire, comme l'est la capacité à lire l'anglais.
Faculté ou entité en charge:	ESPO

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	4		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	4		