

6 crédits	60.0 h	Q2
-----------	--------	----

Enseignants	Casini Annalisa ;Stinglhamber Florence ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>' Mise en perspective de la psychologie du travail et des organisations : conceptions générales du travail ; évolution des formes d'organisation du travail au XXème et XXIème siècle ; mutation et conditions actuelles de travail.</p> <p>' L'individu au travail : approches de la santé psychique au travail et du stress professionnel ; relations interpersonnelles au travail (ex. : question du harcèlement) ; situations de groupe au travail (ex. : genre, âge, handicap) ; analyse de l'activité au travail ; outils pour l'observation et l'analyse du travail.</p> <p>' L'individu dans l'organisation : approches de la satisfaction au travail ; justice au travail ; implication au travail ; support organisationnel perçu ; leadership ; comportements déviants ; outils pour l'observation et l'analyse du comportement organisationnel</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme de cet enseignement, l'étudiant devra être capable de maîtriser les concepts et théories de base de la psychologie du travail et des organisations.</p> <p>Eu égard au référentiel des acquis d'apprentissage, le cours vise prioritairement à amener les étudiants à :</p> <p>' A1. maîtriser les connaissances qui permettent d'expliquer et de comprendre un individu, un groupe ou une organisation</p> <p>' A2. analyser, critiquer de manière argumentée et modéliser une situation (individu, groupe ou organisation) en référence à des théories, résultats de recherche, méthodes et outils relevant de la psychologie.</p> <p>1 Secondairement, ce cours vise à amener les étudiants à :</p> <p>' E1. maîtriser les étapes, les méthodologies et les outils de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation;</p> <p>' E2. identifier l'apport et la plus-value de la recherche scientifique en psychologie et en sciences de l'éducation sur sa compréhension de situations données;</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>L'évaluation du cours LPSP1204 - Psychologie du travail et des organisations est composée de 2 parties : 1/ psychologie du travail (correspondant à la matière donnée par Mme A. Casini) et 2/psychologie des organisations (correspondant à la matière donnée par Mme F. Stinglhamber).</p> <p>Les étudiant.e.s devront répondre à un questionnaire de type QCM composé, au total, de 40 questions avec 4 possibilités de réponse pour chaque question dont une seulement est juste.</p> <p>Le barème de correction est le suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Réponse correcte : 1/1</li> <li>- Mauvaise réponse : -0,25/1</li> <li>- Répondre « ? » ou ne rien répondre : 0/1</li> </ul> <p>Pour réussir à l'examen, il faut <u>obtenir la moitié des points (10/20) dans chacune des deux parties</u>. Ainsi, 3 cas de figure sont possibles :</p> <p>1/ l'étudiant.e obtient une note supérieure à 10/20 dans chacune des 2 parties : dans ce cas, <u>l'examen est réussi</u> et la note finale correspondra à la moyenne des 2 parties.</p> <p>2/ l'étudiant.e obtient une note supérieure à 10/20 dans une partie et une note inférieure à 10/20 dans l'autre partie : dans ce cas, <u>l'examen n'est pas réussi</u> et la note finale correspondra à la note la plus basse (par ex: note « psychologie du travail » = 15/20 et note « psychologie des organisations » = 08/20 --&gt; la note finale sera de 08/20).</p> <p>3/ l'étudiant.e obtient une note inférieure à 10/20 dans chacune des 2 parties : dans ce cas, <u>l'examen n'est pas réussi</u> et la note finale correspondra à la moyenne des 2 parties.</p> <p>Les examens de 1e session ET de 2e session porteront sur le même contenu, ils auront le même format et seront notés de la même manière. En 2e session il faut dans tous les cas repasser les deux parties de l'examen, même si l'une des deux parties avait été réussie en 1e session.</p>
Méthodes d'enseignement	Une panoplie de méthodes pédagogiques sera déployée allant du cours ex-cathedra aux méthodes plus participative (e.g., sérieux game, discussion en groupe, etc.) et les (auto)évaluations formatives

<p>Contenu</p>	<p>Mise en perspective de la psychologie du travail et des organisations : conceptions générales du travail ; évolution des formes d'organisation du travail au XXème et XXIème siècle ; mutation et conditions actuelles de travail.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'individu au travail : approches de la santé psychique au travail et du stress professionnel ; relations interpersonnelles au travail (ex. : question du harcèlement) ; situations de groupe au travail (ex. : genre, âge, handicap) ; analyse de l'activité au travail.</li> <li>• L'individu dans l'organisation : approches de la satisfaction au travail ; justice au travail ; implication au travail ; support organisationnel perçu ; leadership ; comportements déviants ; outils pour l'observation et l'analyse du comportement organisationnel</li> </ul>
<p>Autres infos</p>	<p>Les cours cités ci-dessous fournissent des bases importantes de compréhension et d'intégration de la matière de ce cours.</p> <p><a href="#">LPSP1011</a> Statistiques : Analyse descriptive de données quantitatives OU <a href="#">LPSP1209</a> Statistiques : Inférences sur une ou deux variables,</p> <p><a href="#">LPSP1210</a> Méthodologies de la recherche</p> <p>Connaissance passive de l'anglais</p>
<p>Faculté ou entité en charge:</p>	<p>EPSY</p>

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en sciences psychologiques et de l'éducation, orientation générale	PSP1BA	6		