

5 crédits	22.5 h + 15.0 h	Q1
-----------	-----------------	----

Enseignants	Cavagna Mattia ;
Langue d'enseignement	Italien
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	LFIAL1175, LROM1170 <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Le cours présente à l'étudiant, de façon transversale et transdisciplinaire, la littérature, l'histoire et l'histoire de l'art italiennes du Moyen Âge, de l'humanisme et de l'aube de la Renaissance. D'un point de vue langagier, l'étudiant approfondira des notions de linguistique diachronique et ses compétences lexicales
Acquis d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir lire des textes italiens du Moyen Âge à la Renaissance</li> <li>- Connaître les textes fondateurs de la culture italienne et européenne;</li> <li>- Savoir reconnaître des parcours thématiques particuliers;</li> <li>- Savoir situer un texte dans son époque.</li> </ul> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Pour la première et la deuxième session, il s'agira d'un examen oral sur les contenus du cours magistral, des travaux pratiques et du monitorat.
Méthodes d'enseignement	Cours : cours magistral Travaux pratiques : séminaire et exercices Monitorat : exercices
Contenu	L'étudiant est amené à connaître les chefs-d'oeuvre littéraires et artistiques du Moyen âge, de l'humanisme et de l'aube de la Renaissance, ainsi que les moments historiques clés de cette période. Les auteurs principaux de ces périodes seront traités: Dante, Pétrarque et Boccace. Les artistes comme Giotto, Masaccio, les frères Lorenzetti ou Antonello da Messina et à la fin Raffaello occuperont une place importante. L'étudiant découvrira les mouvements plus importants de cette période, comme l'école sicilienne, le Dolce Stilnovo ou l'humanisme. L'essor des villes, les premières formes protodémocratiques seront aussi présentés ainsi que les événements politiques plus importants qui ont eu lieu sur la péninsule italienne.  Les TP présenteront des éléments de linguistique diachronique afin de comprendre les particularités des volgari. L'étudiant s'exercera aussi à lire des articles scientifiques de linguistique diachronique. Au monitorat, l'étudiant approfondira le vocabulaire..
Ressources en ligne	/
Bibliographie	Syllabus L'étudiant est amené à utiliser les histoires de la littérature italienne et d'autres ouvrages de consultation qui se trouvent en bibliothèque et en ligne (Jstor, etc.). Histoire de la littérature italienne conseillée : Giulio FERRONI, <i>Profilo storico della letteratura italiana</i> , Einaudi Scuola, Torino, 1991, 2 vol. Giulio FERRONI, <i>Storia della letteratura italiana</i> , Mondadori Università, Milano, 2012, 4 vol.
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	<a href="#">ROM1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1175</a> ET <a href="#">LROM1170</a>	
Bachelier en langues et lettres modernes, orientation générale	<a href="#">ROGE1BA</a>	5	<a href="#">LFIAL1175</a> ET <a href="#">LROM1170</a>	
Mineure en études médiévales	<a href="#">LMEDI100I</a>	5		
Mineure en études littéraires	<a href="#">LLITT100I</a>	5		
Mineure en études italiennes	<a href="#">LITA100I</a>	5	<a href="#">LROM1170</a>	