









5 crédits	22.5 h	Q1
-----------	--------	----

Enseignants	Lucchini Silvia ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint le niveau 'C1' en français (Cadre européen commun de référence).
Thèmes abordés	<p>Le cours s'articule à partir de la présentation de mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories sous-jacentes.</p> <p>Seront abordés :</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'association et le renforcement (théories béhavioristes) ; • l'input compréhensible (théories innéistes) ; • l'équilibration (théories constructivistes) ; • les séquences potentiellement acquisitionnelles (théories socioconstructivistes) ; • les formats de routine (théories culturalistes) ; • les habiletés métalinguistiques (théories gestaltistes) ; • la mémorisation à long terme (théories cognitivistes).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours, l'étudiant sera en mesure :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 • de comprendre les processus d'acquisition d'une langue seconde ou étrangère, à la lumière du mode d'acquisition de la langue première ; • d'analyser de manière critique des méthodes d'apprentissage en mettant en évidence les processus d'acquisition implicites ; • de construire des dispositifs didactiques sur la base de ces processus ; • de concevoir des questions/hypothèses de recherche relatives à l'acquisition des langues étrangères et secondes. <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	Evaluation : travail écrit et examen oral à partir du travail réalisé.
Méthodes d'enseignement	<p>Deux formules sont proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • les étudiants présents en Belgique au premier quadrimestre suivent le cours sur place ; • les étudiants ont aussi la possibilité de suivre le cours de l'étranger, dans le cadre des accords internationaux passés avec plusieurs universités : on aura recours aux visio-conférences, aux forums interactifs et aux mobilités d'enseignant.
Contenu	Une partie du cours est consacrée à la présentation des mécanismes d'apprentissage linguistique et des théories de référence. Ces exposés sont complétés par des analyses de documents (textes des auteurs étudiés, unités de méthodes d'apprentissage, dispositifs didactiques, présentations de recherches), selon une méthodologie interactive.
Bibliographie	La liste bibliographique est disponible sur le site UCLine du cours https://ucline.uclouvain.be/course/view.php?id=29
Autres infos	/
Faculté ou entité en charge:	ROM

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M	5		
Master [120] en traduction	TRAD2M	5		
Master [120] en langues et lettres françaises et romanes, orientation français langue étrangère	FLE2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI2M	5		
Master [120] en linguistique	LING2M	5		
Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS2M	5		
Master [60] en langues et lettres françaises et romanes, orientation générale	ROM2M1	5		
Master [120] en langues et lettres modernes, orientation générale	ROGE2M	5		