

5 crédits	30.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Berger Mathieu ;
Langue d'enseignement	Français
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Thèmes abordés	<p>Les thèmes qui seront traités durant le séminaire: = le choix et la définition d'une méthodologie adaptée aux enjeux propres aux différents domaines de recherche et pouvant répondre au questionnement personnel des étudiants ; = l'analyse de situations relationnelles en fonction de la recherche : enjeux, place et rôle du chercheur, gestion de la proximité et de la distance entre le public et les professionnels ; = l'évolution de la problématique de recherche en fonction du terrain ; = l'analyse transversale de certains matériaux de recherche : observation, interviews, récit de vie, écrit, ... ; = les questions éthiques : secret professionnel, principes généraux de responsabilité, de bonne volonté et d'anticipation ; = l'application des résultats de recherche en politiques publiques : tensions, potentialités, risques de dérive.</p>
Acquis d'apprentissage	<p>Le cours a pour objectif d'identifier les problèmes méthodologiques et épistémologiques que les étudiants pourraient rencontrer au cours de leur formation professionnelle et les aider à les résoudre. Il vise également à les aider à résoudre les problèmes liés à leur positionnement professionnel et personnel dans leur formation et créer une dynamique de relation et un espace de controverse et d'échange de connaissances entre eux.</p> <p>1</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Contenu	<p>Méthode : intervion Au cours de la formation à la recherche, les étudiants sont directement confrontés à la complexité des enjeu, du fonctionnement institutionnel et des situations relationnelles. Les étudiants seront répartis en petits groupes. Ces sessions de travail ont pour but de les aider à adapter les méthodologies à des contextes spécifiques, à réfléchir sur les relations et de les aider à résoudre les tensions. La méthode d'intervision repose sur le principe suivant :confronter des opinions et les capacités de chaque participant à des situations concrètes, une méthode développant d'importantes compétences. L'échange de connaissance, d'orientatiosn éthiques, de cultures professionnelles et d'expérience est essentielle à la recherche. En plus de l'acquisition d'outils d'analyse, le travail d'intervision aide à concevoir des concepts propre à ce domaine, à établir des bibliographies sélectives et à mener des réflexions collectives à partir de problèmes théoriques. Cette méthode est également utile pour l'interprétation des données. Elle ouvre un espace de confontation entre les perspectives du participant et les méthodes de lectures.</p>
Autres infos	avoir intégré une formation à la recherche participation active aux sessions d'intervision
Faculté ou entité en charge:	PSAD

<b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b>				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sociologie	SOC2M	5		