






|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 5 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

|   |   |
|---|---|
| Enseignants                                 | Struye de Swielande Tanguy ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français  |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve  |
| Thèmes abordés                              | Les principaux thèmes à border sont : - les écoles géopolitiques russe, brésilienne, allemande, anglo-saxonne, indienne- transition de la puissance- le concept de puissance- cas d'application : Brésil, Russie, Chine, Japon, Turquie et Inde   |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 Au terme du cours, les étudiants maîtriseront certaines nouvelles théories des RI et les concepts qui y sont associés. Ils seront capables de les articuler dans une démarche analytique. Le cours met l'accent sur le savoir, mais également sur le savoir-faire et savoir-être.</p> <p>----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Examen oral   |
| Méthodes d'enseignement                     | en partie classe inversée   |
| Contenu                                     | <p><b>Thèmes abordés</b></p> <p>Les principaux thèmes à border sont : - les écoles géopolitiques russe, brésilienne, allemande, anglo-saxonne, indienne- transition de la puissance- le concept de puissance- cas d'application : Brésil, Russie, Chine, Japon, Turquie et Inde</p> <p><b>Acquis d'apprentissage</b></p> <p>Au terme du cours, les étudiants maîtriseront certaines nouvelles théories des RI et les concepts qui y sont associés. Ils seront capables de les articuler dans une démarche analytique. Le cours met l'accent sur le savoir, mais également sur le savoir-faire et savoir-être.</p> |
| Ressources en ligne                         | powerpoint et dossiers de lecture   |
| Bibliographie                               | • PPT et dossier de lecture ( construit par les étudiants)  |
| Faculté ou entité en charge:                | PSAD  |

| Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)          |         |         |           |   |
|--|---------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle   | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en sociologie   | SOC2M   | 5       |           |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation générale                  | SPOL2M  | 5       |           |  |
| Master [120] en sciences politiques, orientation relations internationales | SPRI2M  | 5       |           |  |
| Master [120] en administration publique                                    | ADPU2M  | 5       |           |  |
| Master [60] en sciences politiques, orientation générale                   | SPOL2M1 | 5       |           |  |