



|           |        |    |
|-----------|--------|----|
| 4 crédits | 30.0 h | Q2 |
|-----------|--------|----|

**Cette unité d'enseignement bisannuelle est dispensée en 2018-2019**

|   |  |
|---|--|
| Enseignants                                 | Belhaj Abdessamad ;  |
| Langue d'enseignement                       | Français   |
| Lieu du cours                               | Louvain-la-Neuve   |
| Thèmes abordés                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction au pluralisme fondateur en islam (dans la pensée, le droit et la spiritualité)</li> <li>• Introduction à l'histoire des écoles exégétiques classiques et aux principaux courants de l'exégèse contemporains ; une attention particulière sera accordée à la polysémie de la langue arabe, en particulier de la langue arabe coranique</li> <li>• Appréhension des thèmes et de l'exigence interdisciplinaire dans le travail exégétique coranique : méthodologies et outils du travail exégétique</li> <li>• Présentation de l'évolution du travail exégétique et ses tendances modernes (permanences et ruptures)</li> </ul>                              |
| Acquis d'apprentissage                      | <p>1 Au terme de ce cours, l'étudiant(e) sera capable de rendre compte de la complexité du travail exégétique et de sa pertinence à l'aune des défis contemporains, à partir d'exemples coraniques concrets.</p> <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>  |
| Modes d'évaluation des acquis des étudiants | Participation active avec examen oral en fin de cours.   |
| Méthodes d'enseignement                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse comparative des tendances exégétiques les plus influentes à travers des extraits de l'exégèse de textes</li> <li>- Examen des divergences et convergences méthodologiques.</li> <li>- Cours magistral, accompagné d'un dossier de lectures obligatoires.</li> </ul>   |
| Contenu                                     | <p>L'objectif du cours est double. D'une part, il introduit à l'étude historique de l'exégèse coranique. Ainsi, il met en évidence la pluralité des approches exégétiques dans l'islam classique (concepts, écoles, auteurs et ouvrages). De plus, il permet aux étudiants de maîtriser les outils et les enjeux des lectures interprétatives modernes du Coran. D'autre part, le cours procède à l'analyse de quelques versets coraniques qui interpellent les lecteurs d'aujourd'hui. Avec la participation des étudiants, ces versets feront l'objet d'une herméneutique appliquée. Les deux objectifs convergent pour développer l'intelligence d'une lecture coranique ouverte aux sciences de l'homme.</p> |
| Faculté ou entité en charge:                | CISR   |

| <b>Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)</b> |        |         |           |   |
|--|--------|---------|-----------|---|
| Intitulé du programme  | Sigle  | Crédits | Prérequis | Acquis d'apprentissage  |
| Master [120] en langues et lettres anciennes, orientation orientales     | HORI2M | 4       |           |  |
| Master [120] en sciences des religions                                   | SREL2M | 4       |           |  |