







Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

4 crédits	60.0 h	Q1 et Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Avery Catherine ;Brabant Stéphanie ;Delghust Jean-Luc (coordinateur) ;Van Reet Marie ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir atteint les objectifs du cours LANGL1111 ou équivalent. <i>Le(s) prérequis de cette Unité d'enseignement (UE) sont précisés à la fin de cette fiche, en regard des programmes/formations qui proposent cette UE.</i>
Thèmes abordés	Les thèmes abordés s'inscrivent dans les diverses disciplines des étudiant/e/s à qui ce cours s'adresse tout en attirant leur attention sur l'histoire, l'actualité et la culture (au sens large de l'activité humaine) des pays dont elles et ils étudient la langue.
Acquis d'apprentissage	<p>A la fin de cette unité d'enseignement, l'étudiant-e est capable de</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendre en détail des textes descriptifs et argumentatifs sur des sujets généraux et relatifs à son domaine d'étude <ul style="list-style-type: none"> > Compréhension à la lecture: Niveau C1 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues'. • comprendre en détail des exposés ou des programmes télévisés, radiodiffusés ou en ligne sur des sujets d'intérêt général ou relatifs à son domaine d'études à condition que la langue soit standard et bien articulée <ul style="list-style-type: none"> > Compréhension à l'audition: Niveau B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' • communiquer de façon claire et détaillée sur les thèmes généraux abordés en classe <ul style="list-style-type: none"> > Expression orale: Niveau B2 du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues'. • maîtriser le vocabulaire général (niveau intermédiaire) et spécifique des thèmes abordés • maîtriser les principaux points grammaticaux • faire preuve d'autonomie par une approche réflexive et pro-active de la pratique et l'apprentissage de l'anglais. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluation continue = 50 % (participation, travaux, portfolio, entretiens avec l'enseignant/e) • Examen de janvier = 25 % - les étudiant/e/s ayant échoué à l'examen de janvier doivent repasser la matière à l'examen de juin. • Examen de juin = 25 % (ou 50 % en cas d'échec à l'examen de janvier). • Session de septembre: l'étudiant/e repasse la ou les partie(s) pour lesquelles la moyenne n'a pas été obtenue. Pour la partie évaluation continue, un travail personnel substantiel sera demandé, sanctionné par un examen oral portant sur le travail.
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées.</p> <p>L'UE se donne principalement en présentiel et implique une participation active des étudiant-e-s en amont, pendant, et en aval des séances de cours. Toute communication se passe en langue cible. L'anglais sera utilisé autant que possible de manière pratique sous forme de débats, de discussions, de présentations' visant non seulement à enrichir leur vocabulaire et améliorer leur maîtrise (grammaticale et phonétique) mais tout autant à augmenter leur confiance et aisance dans la pratique de l'anglais.</p> <p>Les étudiant/e/s sont amené/e/s à adopter une démarche réflexive et pro-active par rapport à leur apprentissage. Outre leurs notes de cours et leur participation aux activités en ligne et en classe, il leur est demandé de garder une trace de leur parcours d'apprentissage sous forme d'un portfolio reprenant leurs objectifs, leurs productions, leurs points d'attention et leurs progrès.</p>
Contenu	Le contenu repose sur des sources écrites et audio-visuelles en anglais moderne. Leur contenu a trait à l'histoire, l'histoire de l'art, la philosophie, l'archéologie ainsi qu'à certains débats qui animent ces disciplines.

Ressources en ligne	http://moodleucl.uclouvain.be/course/view.php?id=8063
Bibliographie	<ul style="list-style-type: none">• Syllabus du cours LANGL1212• Plate-forme en ligne du cours LANGL1212 sur Moodle UCL
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation classiques	CLAS1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en langues et lettres anciennes et modernes	LAFR1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation générale	ARKE1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en langues et lettres anciennes, orientation orientales	HORI1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en philosophie	FILO1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en histoire	HIST1BA	5	LANGL1111	
Bachelier en histoire de l'art et archéologie, orientation musicologie	MUSI1BA	5	LANGL1111	