








Au vu du contexte sanitaire lié à la propagation du coronavirus, les modalités d'organisation et d'évaluation des unités d'enseignement ont pu, dans différentes situations, être adaptées ; ces éventuelles nouvelles modalités ont été -ou seront- communiquées par les enseignant-es aux étudiant-es.

3 crédits	20.0 h	Q1 ou Q2
-----------	--------	----------

Enseignants	Avery Catherine ;Delghust Jean-Luc ;Deneumoustier Aurélie ;Duelz Marie ;Dumont Amandine ;Gouverneur Céline ;Lefevre Carlo ;Meyers Lucille ;Mulkers Sandrine (coordinateur) ;Piwnik Marc (coordinateur) ;Serbest Nevin ;Starrs Colleen ;Toubeau Anne-Julie ;Zèques Quentin (supplée Deneumoustier Aurélie) ;
Langue d'enseignement	Anglais
Lieu du cours	Louvain-la-Neuve
Préalables	Avoir suivi un cours correspondant au niveau A2 supérieur du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe).
Thèmes abordés	Le cours est articulé sur différents thèmes (l'éducation, la famille, la santé, la publicité, les médias, les nouvelles technologies, la science, l'environnement).
Acquis d'apprentissage	<p>Au terme du cours (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau B1 (inférieur) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 3 aptitudes suivantes:</p> <p>1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. compréhension à la lecture, 2. compréhension à l'audition et 3. expression orale. <p>-----</p> <p><i>La contribution de cette UE au développement et à la maîtrise des compétences et acquis du (des) programme(s) est accessible à la fin de cette fiche, dans la partie « Programmes/formations proposant cette unité d'enseignement (UE) ».</i></p>
Modes d'évaluation des acquis des étudiants	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. Les étudiants en BAC 1 sont interrogés de manière suivante :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Test dispensatoire: la première semaine de l'année académique, tous les étudiants doivent passer le test dispensatoire. Celui-ci est du même niveau que l'examen. Ce test permet sur base de leurs résultats de dispenser les étudiants qui ont le niveau requis. 2. Test de mi-quadrimestre : A la moitié du quadrimestre, les étudiants non dispensés des examens présenteront un test de vocabulaire sur le livre de vocabulaire (« English Vocabulary in Use, pre-intermediate and intermediate de Stuart Redman »). Les étudiants passeront aussi un test oral basé sur les fichiers sons de la plate-forme Moodle et les vidéos vues. Cette évaluation continue certificative intervient dans la note finale. 3. Test écrit de fin de quadrimestre porte sur les textes et vidéos vus en classe et toute la grammaire du cours. 4. L'évaluation continue certificative pour les étudiants suivants les cours normaux ou intensifs, est calculée sur base du travail régulier (en classe, sur moodle).
Méthodes d'enseignement	<p>En raison de la crise du COVID-19, les informations de cette rubrique sont particulièrement susceptibles d'être modifiées. L'apprentissage se fait en contexte sur la base de textes authentiques (compréhension à la lecture et à l'audition) et implique l'interaction des étudiants lors des activités de compréhension. Le vocabulaire et les structures de base sont exercés et consolidés par le biais d'exercices écrits et oraux.</p>
Contenu	<p>Cours d'anglais général destiné à donner aux étudiants le vocabulaire, la grammaire, les techniques de lecture et d'audition requises pour le niveau intermédiaire en BAC 2.</p> <p>Au terme de cet apprentissage (en fin de BAC 1), l'étudiant devra avoir atteint le niveau B1 (inférieur) du 'Cadre Européen commun de référence pour les langues' (Conseil de l'Europe) et cela dans les 3 aptitudes suivantes: compréhension à la lecture, compréhension à l'audition, expression orale.</p> <p>Afin de dispenser les étudiants qui auraient déjà le niveau requis, un test dispensatoire est organisé en semaine 1 de l'année académique.</p>
Ressources en ligne	<p>A partir du portail UCL :</p> <ul style="list-style-type: none"> • sur Moodle UCL : le cours LANGL1330 English for ESPO 11 student

Bibliographie	<ul style="list-style-type: none"> • Syllabus d'anglais ESPO 11 - LANGL 1330 Niveau Moyen – 1° partie (disponible à l'ILV): Obligatoire • "English Vocabulary in Use" (pre-intermediate to intermediate) de Stuart Redman: Obligatoire • "English Grammar in Use" by Raymond Murphy, Cambridge University Press, Fourth Edition: Optionnel • A partir du portail UCL :sur Moodle UCL : le cours LANGL 1330 English for ESPO 11 students: Obligatoire
Autres infos	<p>Encadrement :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un monitorat (ENGLISH +) facultatif destiné aux étudiants les plus faibles est organisé toute l'année à raison d'une heure / semaine. • Chaque professeur a au moins une heure de réception.
Faculté ou entité en charge:	ILV

Programmes / formations proposant cette unité d'enseignement (UE)				
Intitulé du programme	Sigle	Crédits	Prérequis	Acquis d'apprentissage
Master [120] en sciences du travail (horaire décalé)	TRAV2M	3		
Bachelier : ingénieur de gestion	INGE1BA	3		
Bachelier en sciences politiques, orientation générale	SPOL1BA	3		
Bachelier en sciences humaines et sociales	HUSO1BA	3		
Bachelier en sciences économiques et de gestion	ECGE1BA	3		
Master [120] en gestion des ressources humaines	GRH2M	3		
Bachelier en information et communication	COMU1BA	3		
Bachelier en sociologie et anthropologie	SOCA1BA	3		